

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gardu  
 Tema : V / Wirausaha  
 Kelas/Semester : VI / 1 (Ganjil)  
 Materi Pokok : Usaha d sekitarku  
 Tahun Pelajar : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 60 menit ( 10 menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan membaca teks dan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan membaca teks dan berdiskusi siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Pendahuluan</b>  ( 1 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> <b>Kegiatan Literasi</b> ( 1 menit )	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> pada topik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Teks ekspor Batik terus meningkat (halaman 67)</i></li> <li>→ <i>Teks kasongan Bantul ekspor gerabah miliaran rupiah per bulan (halaman 68)</i></li> </ul>
<b>Critical Thinking</b> ( 2 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan siswa berdiskusi dalam mengidentifikasi berbagai contoh wirausaha yang disesuaikan dengan kondisi alam sekitar. (<i>refleksi</i> )</li> <li>➤ <i>Siswa diberikan kesempatan untuk berfikir kritis dalam mengidentifikasi bentuk usaha yang disesuaikan dengan kondisi alam sekitar dengan menggunakan mind map</i></li> </ul>
<b>Collaboration dan comunication</b> ( 4 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai berbagai contoh keberagaman wirausaha.</li> <li>➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>
<b>Penutup</b> ( 2 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>➤ Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah</li> </ul>

	<p>dilaksanakan. dengan bertanya secara lisan dan memberikan penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li><li>➤ Guru menutup pertemuan dengan salam</li></ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. Penilaian

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran

Pengetahuan : Penugasan

Ketrampilan : Praktik dan Portofolio

**Mengetahui :**  
**Kepaka SD Negeri Gardu**



**Idad Rukandi, S.Pd**  
**NIP 196802101991031006**

**Patokbeusi, April 2021**  
**Guru Kelas**

**Herena Yanti Febriyanti, S.Pd**

## LAMPIRAN 1

Teks Ekspor Batik terus meningkat

### Ekspor Batik Terus Meningkat



Kementerian Perindustrian menargetkan ekspor produk batik hingga 2019 mencapai US\$1,5 miliar (sekitar Rp22,07 triliun).

Berdasarkan data Kementerian Perdagangan, ekspor produk batik cenderung meningkat setiap tahun. Pada Periode Januari-April 2015, nilai ekspor mencapai US\$81,8 juta (sekitar Rp1,2 triliun).

Ekspor pada 2014 mencapai US\$340 juta (sekitar Rp5 triliun). Jumlah itu meningkat 17% jika dibandingkan dengan ekspor 2013.

Batik Indonesia sudah diekspor ke berbagai negara ASEAN, seperti Malaysia dan Singapura. Selain itu juga ke negara Amerika, Eropa, dan Australia.

## LAMPIRAN 2

### Teks kasongan Bantul ekspor Gerabah miliaran rupiah per bulan

#### **Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan**

Kalangan perajin di sentra kerajinan gerabah dan keramik Desa Kasongan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, mampu mengekspor berbagai macam kerajinan. Ekspor tersebut mencapai 80 kontainer per bulan atau setara dengan sekitar 6 miliar rupiah.

Berbagai kerajinan gerabah yang diekspor itu meliputi guci yang dibalut dengan kerang dan kaca, patung, hiasan luar ruangan dengan berbagai model, dan motif kembangannya.



Sentra kerajinan Kasongan memiliki ratusan perajin yang tersebar di lima pedusunan, dengan sekitar 200 perajin kualitas ekspor, termasuk lima perajin skala besar.

Pada periode 2008 sampai 2010 ekspor kerajinan memang cenderung turun, terutama ke Amerika dan Eropa, namun mulai 2011 dan setelahnya ekspor mulai meningkat bahkan mulai merambah ke Australia dan sebagian Asia.

LAMPIRAN 3

MIND MAP / PETA KONSEP

Sebutkan wirausaha apa saja yang bisa dilakukan di daerah pegunungan :



Sebutkan wirausaha apa saja yang bisa dilakukan di daerah sekitar pantai :



Sebutkan wirausaha apa saja yang dapat dilakukan di daerah perkotaan :



Klasifikasikanlah contoh jenis wirausaha dibawah ini kedalam 3 kategori di atas

1. berdagang
2. nelayan
3. berkebun sayuran dan buah-buahan
4. petani
5. pemandu wisata /tour guide
6. pengrajin cinderamata berbahan kerang
7. penyewaan papan selancar/alat snorkeling
8. penyewaan villa / guest house
9. peternakan
10. usaha sewa kontrakan
11. jasa laundry
12. usaha kuliner