

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 027089 Kec. Binjai Kota
Kelas / Semester : VI / 2
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku
Muatan Pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2x40 menit
Surel : ngadimintarigan@yahoo.co.id

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

-Kegiatan Sinkronus

1. Dari berbagai sumber peserta didik mengidentifikasi usaha-usaha yang ada di sekitar sekolah dan atau tempat tinggal secara terperinci.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan manfaat yang diperoleh dari usaha-usaha baik bagi diri sendiri dan orang lain di sekitarnya.

-Kegiatan Asinkronus

3. Dengan bereksplorasi , peserta didik mampu menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan secara tepat melalui wawancara dengan nara sumber

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya atau satu lagu wajib nasional yang dipikirkan peserta didik agar senantiasa menjunjung rasa nasionalisme dan cinta tanah air.4. Mengingatkan kesepakatan kelas yang sudah di sepakati di awal semester5. Apersepsi6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi pertanyaan secara terbuka tentang pengertian wira usaha untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik2. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar usaha-usaha yang ada disekitar sekolah. yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel.3. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik untuk memancing pengetahuan awal yang berkaitan dengan usaha-usaha yang ada di sekitar sekolah.4. Guru memfasilitasi membentuk kelompok siswa dengan mengambil salah satu lembar kertas yang telah di tulis nama kelompoknya5. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi dari berbagai sumber usaha usaha yang ada di sekitar sekoalah dan atau di sekitar rumah	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik mengamati gambar usaha yang telah tersedia atau gambar usaha yang dibuat sendiri dan mendorong peserta didik untuk menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha. 7. Peserta didik diminta mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulis secara berpasangan. 8. Guru memotivasi peserta didik untuk berperan aktif dalam diskusi. 9. Peserta didik menuliskan kesimpulan hasil diskusi. 10. Peserta didik diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada disekitar sekolah dan atau tempat tinggal mereka. 11. Peserta didik menuliskan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha-usaha tersebut. 12. Peserta didik mempersentasikan hasil kerja di kelas. 13. Peserta didik mengumpulkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan. 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Guru memberika tugas mandiri yaitu mencari informasi dari salah satu nara sumber atau pemilik usaha di sekitar rumah tentang sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam menjalankan usaha tersebut dan disepakati waktu pengumpulan tugas tersebut 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja mengisi Lembar Kerja Peserta Didik

Binjai, November 2021
 Nama Pembuat RPP

NGADIMIN TARIGAN, S.Pd., M.M
 NIP. 197305202007011008

Lampiran

PENILAIAN SIKAP

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.

Catatan Anekdot

Kelas :

Tanggal :

No.	Nama Peserta Didik	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Sebutkan usaha-usaha lain yang kamu temukan di lingkungan rumahmu !
2. Apa manfaat yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut ?
3. Dari hasil wawancara dan pengamatan yang kamu lakukan terhadap salah satu nara sumber /pemilik usaha disekitar rumahmu tuliskan. Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam menjalankan usahanya ? Jelaskan !

Rubrik Penilaian Tugas

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Usaha-usaha lain di lingkungan rumah	Menuliskan 5 jenis usaha-usaha lai di lingkungan rumah.	Menuliskan 4 jenis usaha-usaha lai di lingkungan rumah.	Menuliskan 3 jenis usaha-usaha lai di lingkungan rumah.	Menuliskan 2 jenis usaha-usaha lai di lingkungan rumah.
Manfaat yang diperoleh dari usaha-usaha di lingkungan rumah	Menuliskan 5 manfaat yang diperoleh dari usaha-usaha di lingkungan rumah.	Menuliskan 4 manfaat yang diperoleh dari usaha-usaha di lingkungan rumah.	Menuliskan 3 manfaat yang diperoleh dari usaha-usaha di lingkungan rumah.	Menuliskan 2 manfaat yang diperoleh dari usaha-usaha di lingkungan rumah.
Sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam jenis usaha	Menuliskan sumber daya dan 6 peralatan yang digunakan dalam jenis usaha.	Menuliskan sumber daya dan 5 peralatan yang digunakan dalam jenis usaha	Menuliskan sumber daya dan 4 peralatan yang digunakan dalam jenis usaha	Menuliskan sumber daya dan kurang dari 4 peralatan yang digunakan dalam jenis usaha

Petunjuk :

Penilaian Tugas

Skor maksimal : $4 \times 3 = 12$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kategori Penilaian

Sangat Baik : 93 - 100
Baik : 84 - 92
Cukup : 83 - 75
Kurang : < 75

PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Peserta Didik	Aktif dalam berdiskusi				Membuat laporan hasil kerja				Mempersentasekan Hasil Kerja			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													

Penjelasan :

SB (Sangat Baik) : 93 - 100

B (Baik) : 84 - 92

C (Cukup) : 75 - 83

K (Kurang) : < 75

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :

Usaha apa saja yang ada di sekitarmu? Bagaimana usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu?

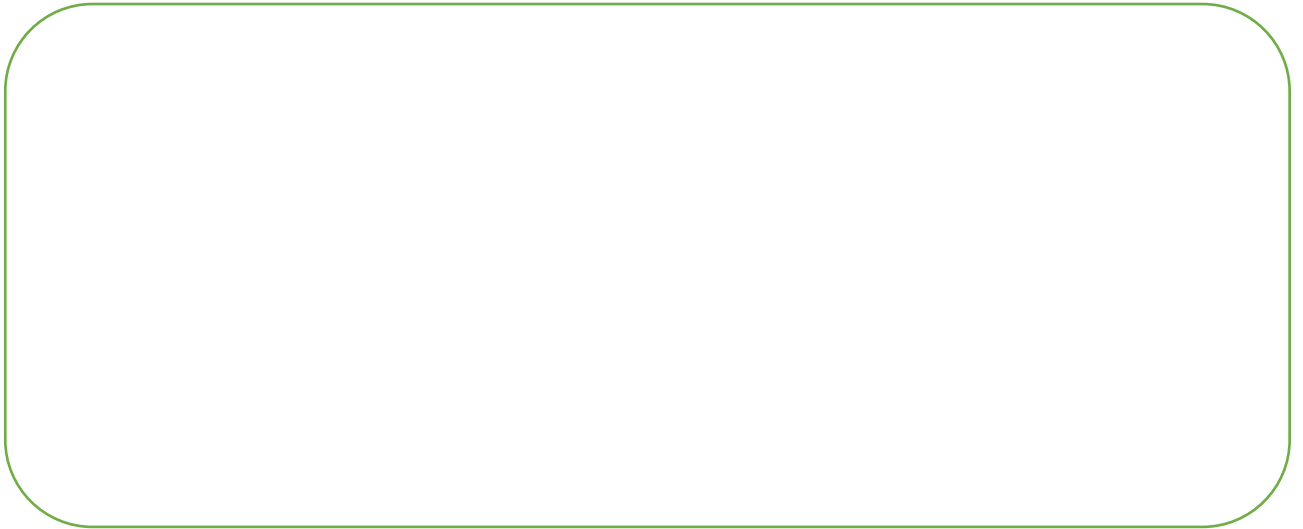


Ayo Mengamati

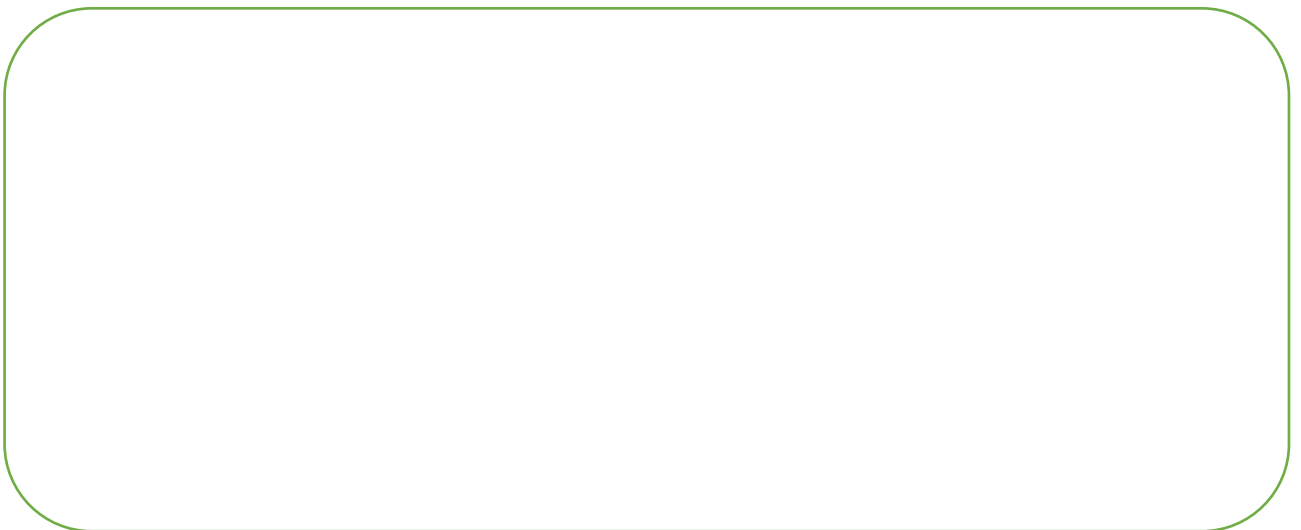


- Amati gambar dan tuliskan hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang kegiatan wirausaha pada gambar di atas dalam bentuk pertanyaan ! atau
- Gambar wira usaha diatas boleh kamu ganti dengan gambar usaha lain yang menjadi FAVORIT kamu.

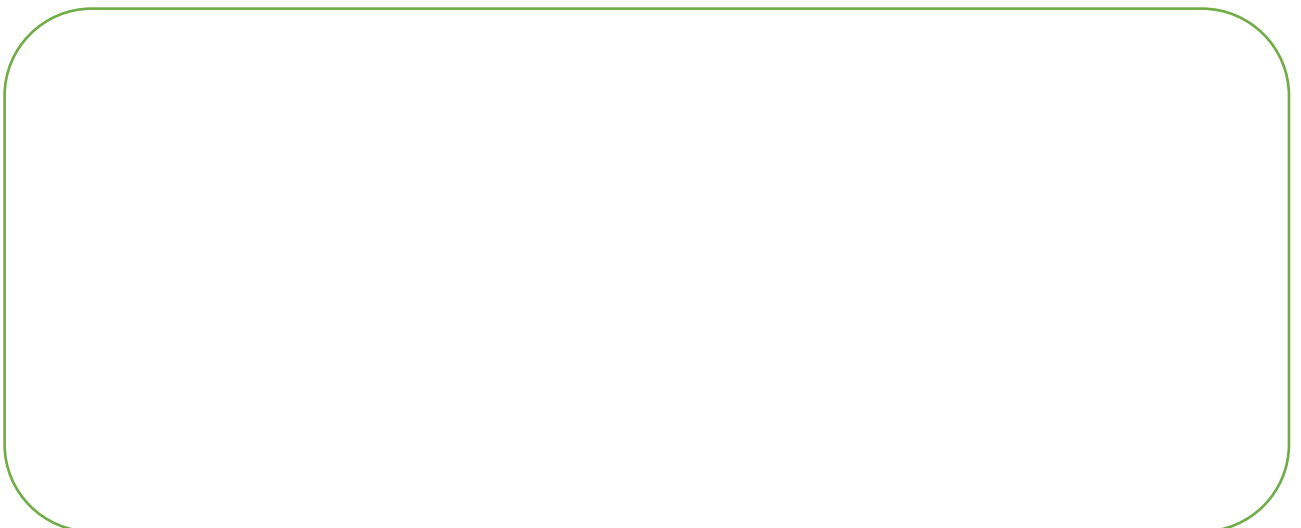
**Bersama kelompok diskusikan pertanyaan yang telah kamu tulis.
Tulis kesimpulan dari hasil diskusimu !**



Sebutkan usaha-usaha lain yang kamu temukan di lingkungan sekolah dan atau di rumahmu !



Apa manfaat yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut ?

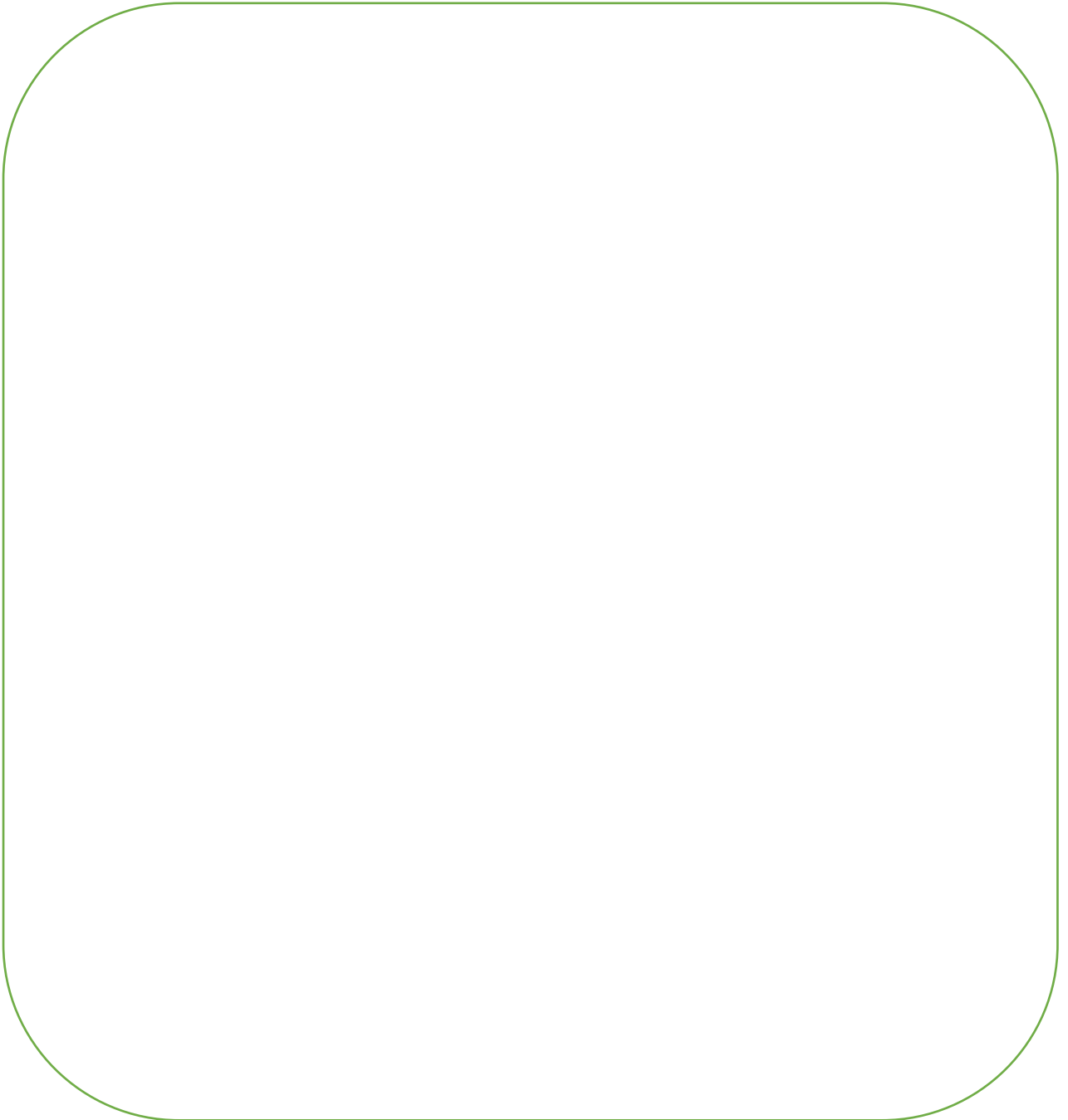


Kegiatan Asinkron /Tugas Mandiri

LKPD

Melalui pengamatan dan Wawancara dengan salah satu pemilik usaha di sekitar rumah tempat tinggalmu. Jawablah pertanyaan berikut

Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam menjalankan usaha tersebut ?. Jelaskan.



MEDIA PEMBELAJARAN



