

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
SIMULASI CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK (PSP)**

Sekolah : UPT SD Negeri 4 Batu  
Kelas / Semester : 6 /2  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Usaha di sekitarku ( Sub Tema 2 )  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat
2. Dengan mengamati gambar di video pembelajaran dan berdiskusi, siswa dapat membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya yang tepat
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam.</li><li>2. Siswa diajak berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing, yang dipimpin oleh Fahri</li><li>3. Menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” bersama-sama dengan mengikuti video</li><li>4. Mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk dengan melakukan 3 M di masa Pandemi covid 19 yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran berkelompok.</li><li>5. Memberikan pre test tentang materi yang akan di pelajari hari ini dalam bentuk pertanyaan:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Usaha apa saja yang ada di sekitarmu ?</li><li>b. Bagaimana usah tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu?</li></ol></li><li>6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang wirausaha dan tujuan pembelajaran</li></ol>	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b>	<b>6 menit</b>

1. Siswa diminta mendengarkan penjelasan guru dan mengamati tentang berbagai contoh poster yang ditunjukkan oleh guru di depan kelas.



2. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok
3. Siswa berdiskusi dan LKS yang dibagikan oleh guru yaitu :
  - a. Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari poster tersebut
  - b. Siswa diminta menuliskan poster yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada

	<p>gambar di buku siswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>c. Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada poster tersebut.</li> <li>d. Siswa menuliskan tujuan dari masing-masing poster yang mereka amatii</li> <li>e. Siswa menuliskan kesimpulan tentang poster</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa mengumpulkan LKS.</li> <li>5. Siswa melanjutkan diskusi merancang poster.</li> <li>6. Siswa mengerjakan sesuai petunjuk dalam membuat poster kemudian mempresentasikan di depan kelas.</li> <li>7. Setiap kelompok secara bergiliran mempresentasikan di depan kelas</li> <li>8. Siswa yang sudah tampil diberikan penguatan serta penghargaan berupa <i>Reward</i> dari guru atas hasil presentasinya.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran</li> <li>2. Guru mengadakan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana perasaan kalian setelah mempelajari materi poster ?</li> <li>b. Apa saja yang sudah kalian pelajari hari ini?</li> <li>c. Apa yang sudah kalian kuasai dari materi ini?</li> <li>d. Upaya apa yang kalian lakukan untuk memahami materi yang belum dikuasai?</li> </ol> </li> <li>3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga dan mematuhi protokol kesehatan demi memutus mata rantai penularan virus corona.</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.</li> </ol>	<b>2 Menit</b>

### **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan format penilaian.



### Format Lembar Penilaian Diskusi Kelompok

No	Aspek yang dinilai	Nama Kelompok	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2.	Kerjasama kelompok ( komunikasi )			
3.	Hasil tugas			
4.	Pembagian tugas			
5.	Sistematisasi Pelaksanaan			
Jumlah Nilai Kelompok				

### Format Lembar Penilaian Individu

No	Nama Siswa	Berani mengemukakan pendapat	Berani menjawab pertanyaan	Inisiatif	Ketelitian	Jumlah nilai
1.						
2.						
3.						
4.						
...						

#### Kriteria Penilaian

Nilai	Kriteria Indikator	
	NILAI KUALITATIF	NILAI KUANTITATIF
5	Sangat Memuaskan	80-100
4	Baik	70-79
3	Cukup	60-69
2	Kurang	50-59
1	Kurang Sekali	Di bawah 49

## MATERI PEMBELAJARAN

Salah satu peranan poster di dunia usaha adalah sebagai sarana untuk memperkenalkan suatu produk atau jasa kepada orang lain agar tertarik untuk membeli atau menggunakan produk atau jasa tersebut.

Kemasan (packaging) produk makanan dan minuman punya arti, fungsi dan manfaat penting. Selain sebagai pelindung produk di dalamnya, kemasan beralih fungsi menjadi penambah nilai jual produk. Bahkan estetika dalam desain menjadi lebih mahal dibandingkan dengan fungsi dasar kemasan itu sendiri.

Kemasan produk memiliki fungsi dan manfaat penting dalam kegiatan perdagangan. Setiap jenis kemasan produk memiliki syarat spesifik yang disesuaikan dengan tujuan penggunaannya. Sebagai contoh, kemasan primer pada produk makanan berfungsi untuk melindungi produk dari kerusakan karena pengaruh luar, seperti udara, cahaya, dan suhu (panas-dingin).

Selain untuk proteksi, kemasan juga bermanfaat untuk memaksimalkan estetika (penampilan) produk sehingga nilai jualnya naik. Begitu pentingnya peran kemasan untuk produk, maka anda perlu memilih dengan seksama saat membelinya.

Bahasa poster singkat, padat, dan komunikatif. Bahasa poster bersifat persuasive atau ajakan. Bahasa poster dilengkapi gambar, warna, foto, atau ilustrasi. Ditempel ditempat-tempat umum. Adapun langkah-langkah membuat poster yang baik adalah sebagai berikut:

1. Pertama, menentukan subjek (tema) yang hendak dijadikan sebagai poster
2. Kedua, merumuskan pesan-pesan apa saja yang hendak disampaikan pada poster tersebut.
3. Ketiga, menyusun kalimat yang singkat juga jelas namun padat makna
4. Keempat, memilih kata-kata juga gambar yang mudah untuk diingat juga menarik
5. Kelima, menulis kata-kata dan menyusun gambar secara menarik dengan memperhatikan perpaduan warna sehingga meninggalkan kesan menarik pada pembaca dan membuat pesan mudah diingat.

Nama-nama Kelompok :

Kelompok :

## LEMBAR KERJA SISWA

*Amalilah macam-macam di bawah ini bersama kelompok kalian*



1. Apa yang kalian amati dari poster itu ?

2. Apakah kalian pernah menemukan poster yang mirip dengan poster di atas disekitar kalian ?

3. Apa ciri-ciri khusus yang kalian temukan dalam poster tersebut!

4. Apa tujuan dari masing-masing poster di atas?

5. Tulislah kesimpulan kalian tentang poster !

## MERANCANG POSTER

Kamu baru saja mengetahui langkah-langkah membuat poster. Poster dan kemasan produk yang menarik memiliki peranan sangat penting di dunia wirausaha.

Salah satu peranan poster di dunia usaha adalah sebagai sarana untuk memperkenalkan suatu produk atau jasa kepada orang lain agar tertarik untuk membeli atau menggunakan produk atau jasa tersebut.

Setelah kamu memahami pengertian, ciri-ciri dan langkah-langkah membuat poster, kerjakanlah tugas berikut !

- 1) Siapkanlah kertas, pensil , penghapus, penggaris dan pensil/cat warna.
- 2) Rancanglah sebuah poster bertema Wirausaha
- 3) Judul poster adalah Usaha disekitarku
- 4) Pesan poster berupa ajakan untuk membuka usaha sendiri
- 5) Serahkan hasil poster hasil buatanmu lalu serahkanlah kepada guru

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

## EVALUASI PEMBELARAN

Perhatikan gambar di bawah ini!

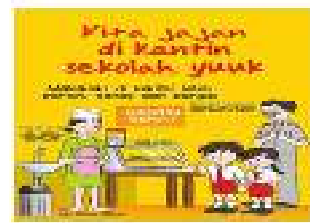


1) Tuliskan 2 ciri-ciri poster sesuai gambar di atas!

Jawab: .....

.....

Amati gambar di bawah ini!



2) Tuliskan jenis-jenis usaha pada gambar di atas!

Jawab: .....

.....

3) Bagaimana sikapmu dalam menghargai keberagaman usaha pada gambar di atas?

Jawab: .....

.....