

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022**

**TEMA 5 : WIRAUSAHA**

**SUB TEMA 2 : USAHA DI SEKITARKU**

**NAMA SEKOLAH : SDN NGLEBUR**

**KELAS / SEMESTER : VI / I**

**NAMA GURU : ZURIATI NINGSIH, S.Pd.**

**NIP : 19800124 200801 2 016**

**SDN NGLEBUR**  
**KECAMATAN KEDUNGPRING**  
**KABUPATEN LAMONGAN**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN NGLEBUR  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster dan mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya tersebut secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

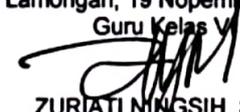
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam, membaca doa dilanjutkan absensi (<b>Orientasi</b>)</li> <li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati beberapa gambar poster yang terdapat di buku. (<b>HOTS</b>)</li> <li>• Siswa diminta menuliskan pendapat mereka tentang gambar poster yang mereka amati. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>• Siswa diminta memerhatikan langkah-langkah mendesain poster yang terdapat dalam buku dengan saksama.</li> <li>• Setelah memahami setiap langkah dengan baik, guru meminta siswa merancang poster menggunakan tangan.</li> <li>• Siswa diminta menuliskan rencana mereka terlebih dahulu pada kolom yang tersedia di buku.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mendiskusikan tentang keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah mereka. Guru mengajukan pertanyaan:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apa saja jenis usaha yang ada di sekitar lingkungan sekolahmu? Sebutkan sedikitnya 3 contoh.</li> <li>✓ Apakah kamu menemukan jenis usaha yang beragam? Jelaskan.</li> <li>✓ Bagaimana usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain?</li> <li>✓ Bagaimana kamu menghargai keberagaman usaha tersebut?</li> <li>✓ Apakah ada tanggung jawab yang harus dijalankan oleh setiap usaha? Jelaskan.</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menuliskan jawaban untuk pertanyaan tersebut dalam bentuk peta pikiran di kertas HVS.</li> <li>• Siswa diminta mempresentasikan peta pikiran tersebut pada pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta didik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian sikap: observasi selama kegiatan berlangsung  
 Penilaian pengetahuan: mengerjakan soal (tes tulis)  
 Penilaian keterampilan: rubrik penilaian

Mengetahui  
 Kepala SDN NGLEBUR,  
  
 ZURIATI NINGSIH, S.Pd.  
 NIP. 19800124 200801 2 016

Lamongan, 19 Nopember 2021  
 Guru Kelas V  
  
 ZURIATI NINGSIH, S.Pd.  
 NIP. 19800124 200801 2 016

## LAMPIRAN

### A. PENILAIAN (ASSESMEN)

#### 1. SBdP

Rubrik penilaian pembuatan poster

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Bahasa	Bahasa yang digunakan singkat, jelas, menarik dan mudah diingat	Memenuhi 3 dari 4 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 2 dari 4 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan
Penyajian	Susunan gambar dan huruf menarik dan proporsional	Memenuhi 3 dari 4 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 2 dari 4 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan
Ilustrasi	Ilustrasi menarik, mudah diingat dan sesuai tema	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan

#### 2. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

Indikator	Ya	Tidak	Catatan
Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar sekolah.			
Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha.			
Siswa dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.			
Siswa dapat menjelaskan bagaimana mereka menghargai keberagaman usaha yang ada.			
Siswa dapat menjelaskan tanggung jawab dari setiap usaha yang ada dalam keberagaman ekonomi dan menuliskan kesimpulan.			

#### 3. Penilaian sikap

Kriteria	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Keaktifan dalam bertanya dan berpendapat			
Kreatif dalam membaca dan menulis tugas			
Kesungguhan dalam mengikuti pembelajaran			

### B. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

#### 1. Remedial

Siswa yang belum mampu memahami manfaat keberagaman wirausaha di berikan tugas di rumah untuk mengamati manfaat keberagaman wirausaha yang ada di masyarakat lingkungan rumahnya.

#### 2. Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai contoh poster yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan siswa. Guru dan siswa dapat membawa contoh berbagai poster ke dalam kelas.

### C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia [websiteedukasi.com](http://websiteedukasi.com) untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Beragam poster untuk menambah wawasan siswa pada pelajaran SBdP.