

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394
Kelas : I/ SATU
Semester : 2 (dua)
Pembelajaran ke : 1
Waktu : 2 x 25 menit (50 menit)
Hari/Tanggal : **Senin, 07 Januari 2021**
Virtual (zoom) : 20 menit
Mandiri : 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.6 Memahami gambar sangat sederhana tentang lingkungan bersih, sehat dan asri
- 4.6 Menangkap makna teks lisan sangat sederhana berdasar gambar tentang lingkungan bersih, sehat dan asri

Materi Pokok

Kosakata tentang lingkungan bersih, sehat, dan asri

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi kosa kata tentang lingkungan bersih, sehat, dan asri dengan benar
2. Dengan mengamati gambar siswa dapat melafalkan kosa kata tentang lingkungan bersih, sehat, dan asri dengan benar

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui zoom dengan link yang sudah dibagikan ke siswa.
2. Setelah zoom terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak video :
<https://www.youtube.com/watch?v=puwkUrcxnpQ>

5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang lingkungan disekolah disekolah. (*gotong royong, kolaborasi*)
7. Siswa mencatat kosakata tentang pengalaman disekolah dibuku catatan
8. Siswa mempelajari materi yang diberikan guru melalui PPT
9. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang menjaga kebersihan sekolah melalui video conference
10. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
11. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana dan merekamnya menggunakan video atau voice note.
12. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan membagikan link tugas penilaian pengetahuan agar dikerjakan oleh siswa :
<http://gg.gg/KELAS-1-T-1-NR-7JANUARI-2021>
13. Guru melakukan penilaian ketrampilan melalui video yang dikirimkan siswa
14. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kosa kata tentang menjaga kebersihan sekolah.. (*mandiri*)
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. (*Imtaq*)

Media Pembelajaran:

1. Video pembelajaran
https://www.youtube.com/watch?v=22hBG8j_nAI&t=6s
2. Zoom Meeting
3. WhatsApp
4. Google forms

Sumber dan Bahan :

Teks pada modul/PTT

D. Penilaian

1. Penilaian sikap

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- b. Penilaian sikap diri sendiri

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui link Google Form

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://gg.gg/KELAS-1-T-1-NR-7JANUARI-2021>

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan pengalaman disekolah dalam bentuk video.

Refleksi Guru (setelah pembelajaran)

Surabaya, 7 Januari 2020

KepalaSekolah

Guru Mapel

Sri Surantini, S. Pd
NIP. 196302121983032015

ErytaSumariani, S. Pd
NIP. —

LAMPIRAN

1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video menyebutkan pengalaman disekolah dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan dalam mempraktikkan dialog	Jika siswa mampu mempraktikkan 3 dialog	Jika siswa mampu mempraktikkan 1 dialog
Unsur fluency dan ekspresi,	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

SOAL TES TULIS

<http://gg.gg/KELAS-1-T-1-NR-7JANUARI-2021>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394
Kelas : I/ SATU
Semester : 2 (dua)
Pembelajaran ke : 2
Waktu : 2 x 25 menit (50 menit)
Hari/Tanggal : **Senin, 07 Januari 2021**
Virtual (zoom) : 20 menit
Mandiri : 30 menit

C. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.6 Memahami gambar sangat sederhana tentang lingkungan bersih, sehat dan asri
- 4.6 Menangkap makna teks lisan sangat sederhana berdasar gambar tentang lingkungan bersih, sehat dan asri

Materi Pokok

Kosakata tentang lingkungan bersih, sehat, dan asri

D. Tujuan Pembelajaran :

- 3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi kosa kata tentang lingkungan bersih, sehat, dan asri dengan benar
- 4. Dengan mengamati gambar siswa dapat melafalkan kosa kata tentang lingkungan bersih, sehat, dan asri dengan benar

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- 1. Guru membuka pertemuan melalui zoom dengan link yang sudah dibagikan ke siswa.
- 2. Setelah zoom terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
- 3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
- 4. Guru meminta siswa untuk menyimak video :
<https://www.youtube.com/watch?v=puwkUrcxnpQ>

5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang lingkungan disekolah disekolah. (*gotong royong, kolaborasi*)
7. Siswa mencatat kosakata tentang pengalaman disekolah dibuku catatan
8. Siswa mempelajari materi yang diberikan guru melalui PPT
9. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang menjaga kebersihan sekolah melalui video conference
10. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
11. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana dan merekamnya menggunakan video atau voice note.
12. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan membagikan link tugas penilaian pengetahuan agar dikerjakan oleh siswa :
<http://gg.gg/KELAS-1-T-1-NR-7JANUARI-2021>
13. Guru melakukan penilaian ketrampilan melalui video yang dikirimkan siswa
14. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan dialog kata tentang menjaga kebersihan sekolah. (*mandiri*)
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. (*Imtaq*)

Media Pembelajaran:

1. Video pembelajaran
https://www.youtube.com/watch?v=22hBG8j_nAI&t=6s
2. Zoom Meeting
3. WhatsApp
4. Google forms

Sumber dan Bahan :

Teks pada modul/PTT

D. Penilaian

1. Penilaian sikap

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- c. Penilaian sikap diri sendiri

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui link Google Form

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://gg.gg/KELAS-1-T-1-NR-7JANUARI-2021>

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan pengalaman disekolah dalam bentuk video.

Refleksi Guru (setelah pembelajaran)

Surabaya, 7 Januari 2020

KepalaSekolah

Guru Mapel

Sri Surantini, S. Pd
NIP. 196302121983032015

ErytaSumariani, S. Pd
NIP. –

LAMPIRAN

1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video menyebutkan pengalaman disekolah dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan dalam mempraktikkan dialog	Jika siswa mampu mempraktikkan 3 dialog	Jika siswa mampu mempraktikkan 1 dialog
Unsur fluency dan ekspresi,	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

SOAL TES TULIS

<http://gg.gg/KELAS-1-T-1-NR-7JANUARI-2021>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394
Kelas : I/ SATU
Semester : 2 (dua)
Pembelajaran ke : 3
Waktu : 2 x 25 menit (50 menit)
Hari/Tanggal : **Senin, 07 Januari 2021**
Virtual (zoom) : 20 menit
Mandiri : 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.6 Memahami gambar sangat sederhana tentang lingkungan bersih, sehat dan asri
- 4.6 Menangkap makna teks lisan sangat sederhana berdasar gambar tentang lingkungan bersih, sehat dan asri

Materi Pokok

Kosakata tentang lingkungan bersih, sehat, dan asri

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi kosa kata tentang lingkungan bersih, sehat, dan asri dengan benar
2. Melalui template, siswa dapat membuat tabel tentang jenis sampah yang ada disekolah dengan teliti.

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui zoom dengan link yang sudah dibagikan ke siswa.
2. Setelah zoom terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak video :
<https://www.youtube.com/watch?v=puwkUrcxnpQ>

5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang lingkungan disekolah disekolah. (*gotong royong, kolaborasi*)
7. Siswa mencatat kosakata tentang pengalaman disekolah dibuku catatan
8. Siswa mempelajari materi yang diberikan guru melalui PPT
9. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang menjaga kebersihan sekolah melalui video conference
10. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
11. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana dan merekamnya menggunakan video atau voice note.
12. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan membagikan link tugas penilaian pengetahuan agar dikerjakan oleh siswa :
<http://gg.gg/KELAS-1-T-1-NR-7JANUARI-2021>
13. Guru melakukan penilaian ketrampilan melalui video yang dikirimkan siswa
14. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kosakata tentang menjaga kebersihan sekolah / rumah. (*mandiri*)
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. (*Imtaq*)

Media Pembelajaran:

1. Video pembelajaran
https://www.youtube.com/watch?v=22hBG8j_nAI&t=6s
2. Zoom Meeting
3. WhatsApp
4. Google forms

Sumber dan Bahan :

Teks pada modul/PTT

D. Penilaian

1. Penilaian sikap

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
d. Penilaian sikap diri sendiri

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui link Google Form

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://gg.gg/KELAS-1-T-1-NR-7JANUARI-2021>

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan pengalaman disekolah dalam bentuk video.

Refleksi Guru (setelah pembelajaran)

Surabaya, 7 Januari 2020

KepalaSekolah

Guru Mapel

Sri Surantini, S. Pd
NIP. 196302121983032015

ErytaSumariani, S. Pd
NIP. –

LAMPIRAN

1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video menyebutkan pengalaman disekolah dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan dalam mempraktikkan dialog	Jika siswa mampu mempraktikkan 3 dialog	Jika siswa mampu mempraktikkan 1 dialog
Unsur fluency dan ekspresi,	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

SOAL TES TULIS

<http://gg.gg/KELAS-1-T-1-NR-7JANUARI-2021>