

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 091288 Sibaganding
Kelas/Semester : 6 (Enam)/ 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Pembelajaran : IPS, IPA, dan Bahasa Indonesia

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan

1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Salah seorang siswa memimpin doa di depan kelas
3. Menyanyikan lagu nasional
4. Melakukan literasi

Kegiatan Inti

1. Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usahafotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel.
2. Setelah mengamati gambar, siswa didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagaiungkapan rasa ingin tahu mereka.
3. Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulis secara berpasangan.
4. Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi.
5. Siswa diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitartempat tinggal mereka.
6. Siswa menuliskan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha-usaha tersebut.
7. Siswa diminta memerhatikan kembali gambar usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang terdapat di awal pembelajaran.
8. Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut.

9. Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah seluruh sumberdaya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri.
10. Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain.
11. Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di buku, yaitu: pensil,peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain di buku siswa .
12. Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat dibuku.
13. Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan.
14. Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan.
15. Siswa diminta membaca kalimat pengantar yang ada pada buku siswa buku siswa
16. Siswa diminta menulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup.
17. Siswa diminta menuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang diri mereka dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat datar riwayat hidup mereka pada pertemuan berikutnya.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
2. Mengucapkan salam dan doa penutup.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1. IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.

2. IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

3. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang daftar riwayat hidup dinilai dengan catatan anekdot.

Sibaganding, November 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Setia Sitinjak, S.Pd)
NIP. 196511031991031003

(Landia Purba, S.Pd)
NIP. 198409072009022006