

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 6 Bandar Baru.
Kelas/Smester : VI/I
Tema : 5 (wirausaha)
Subtema 2 : Usaha di sekitarku
Alokasi Waktu : 1xPertemuan (10 Menit)Pembelajaran ke 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pembelajaran Ke-2</i>		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam,membaca surah-surah pendek dan selanjutnya dilanjutkan dengan membaca doa seblum belajar (Orientasi)❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan Mempertimbangkan keadaan di sekitar tempat tinggal siswa (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)• Siswa diminta mendiskusikan tentang keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar lingkungan mereka. Selanjutnya Guru mengajukan beberapa pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">1. Apa saja jenis usaha yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggalmu? Sebutkan sedikitnya 5 contoh usaha tersebut.2. Kenapa kita dituntut untuk membuka usaha sendiri ? jelaskan3. Apakah kamu menemukan jenis usaha yang berbeda dari lingkunganmu ketika kamu bepergian ke daerah lain? Jelaskan.4. Apa mamfaat bagimu dan orang lain dengan adanya usaha tersebut?5. Bagaimana cara kamu menghargai keberagaman usaha tersebut?	2 Menit
Inti		6 Menit

Penutup	<p style="text-align: center;"><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menuliskan jawaban untuk pertanyaan tersebut di kertas HVS yang telah disediakan oleh guru. • Siswa diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas <p>Refleksi, umpan balik dan penguatan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan umpan balik serta penguatan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan ➤ Guru mengambil kesimpulan isi pelajaran bersama siswa ➤ Guru memberi pesan moral kepada siswa. ➤ Guru menginformasikan materi yang akan datang. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan bershalawat dan diakhiri dengan salam 	2 Menit
----------------	---	---------

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hasan Basri S.Pd
NIP. 19680825 200312 1002

Pidie Jaya 4 Januari 2022

Guru Kelas VI

Teuku Nailul Munadi S.Pd
NIP. 19880305 201903 1001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 5 contoh usaha yang ada disekitar tempat tinggal mereka.			
2	Siswa dapat menjelaskan tentang mamfaat memiliki usaha sendiri			
3	Siswa dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.			
4	Siswa dapat menemukan jenis usaha dilingkungannya dengan di daerah lain.			
5	Menjelaskan bagaimana mereka menghargai keberagaman usaha ang ada.			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hasan Basri S.Pd
NIP. 19680825 200312 1002

Pidie Jaya 4 Januari 2022

Guru Kelas VI

Teuku Nailul Munadi S.Pd
NIP. 19880305 201903 1001