

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD 4 Cisewu
Kelas /Semester : 5 / 2 (dua)
Tema 8 : Lngkungan Sahabat Kita
Sub Tema 2 : Perubahan Lingkungan
Pembelajaran : 4 (empat)
Alokasi Waktu : 1 hari (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan disertai permainan, siswa mampu membuat peta pikiran tentang usaha ekonomi yang dikelola kelompok dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat klipng, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola kelompok dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menceritakan keragaman adat istiadat di lingkungan sekitar dengan benar.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan kebiasaan kerjasama serta bergaul dengan lintas suku dan agama dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam/menyapa siswa, mengingatkan perilaku 3M di tengah pandemi COVID-19, mengabsen siswa, berdo'a bersama, dan mengondisikan siswa ke dalam situasi pembelajaran. (Religius/Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari berikut contoh-contoh pengalaman sehari-hari siswa. (Apersepsi)3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) Disertai yell dan tepuk semangat.	<i>Disesuaikan</i>
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa duduk membentuk huruf "U", menghadap ke arah papan tulis dan guru.2. Siswa mengamati gambar dan melakukan tanya jawab tentang pengalamannya saat di perjalanan melihat gedung atau kantor-kantor besar (Kantor Pos PLN, Telkom, PT, CV, minimarket, Koperasi, dll) (Mengamati)3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara bermain "Si Maksi (Simak Beraksi) untuk menyusun peta pikiran tentang Usaha Ekonomi yang Dikelola Kelompok, secara bersama-sama di depan kelas. (Mengamati)4. Siswa membaca materi tentang bentuk usaha yang dikelola kelompok di buku siswa masing-masing. Selanjutnya setiap siswa diberikan lembaran-lembaran kertas kecil berisi tulisan nama bentuk usaha, pengertian, ciri-ciri, seta contohnya. Kemudian permainan "Si Maksi" pun dimulai. Siswa menyimak penjelasan guru tentang "Bentuk Usaha Ekonomi yang Dikelola Kelompok". Setiap kali guru menjelaskan nama bentuk usaha, pengertian, ciri, dan contoh, siswa harus konsentrasi menyimak dan	<i>Disesuaikan</i>

	<p>memperhatikan isi tulisan pada kertas yang dipegangnya kemudian langsung berlari ke depan kelas untuk ditempelkan ke bagan peta pikiran yang sudah tersedia di depan kelas. Demikian seterusnya hingga selesai. Siswa lain memberi tanggapan dan koreksi sedangkan guru memotivasi. (Critical Thinking and Problem Solving, Creativity, Mandiri)</p> <p>5. Siswa secara berkelompok membuat kliping tentang bentuk usaha ekonomi yang dikelola kelompok. Sumber kliping (majalah/surat kabar/<i>print out</i> dari internet) diberikan guru ke setiap kelompok. Sedangkan gunting dan lem sudah dipersiapkan siswa sebelumnya. Pada setiap gambar harus diberi keterangan nama perusahaan, bentuk usaha, tempat kedudukan, sumber gambar, dan judul cover depan. (Mengeksplor, Creativity, Collaboration, Critical Thinking, dan Communication)</p> <p>6. Siswa menceritakan kembali isi bacaan tentang “Tradisi Rasulan di Gunung Kidul” dengan bahasa sendiri secara tertulis kemudian dibacakan di depan kelas. (Mengeksplor, Creativity, Collaboration, Critical Thinking, Communication, Mandiri, Menganalisis)</p> <p>7. Siswa melakukan tanya jawab tentang pengalamannya mengikuti tradisi di lingkungannya serta perilaku baik terhadap keragaman yang dimiliki. (Mengeksplor, Creativity, Collaboration, Critical Thinking, Communication, Menganalisis)</p> <p>8. Siswa mengerjakan soal quis yang diberikan guru.</p>	
Penutup	<p>1. Guru memeriksa seluruh hasil kerja siswa, memberi komentar serta saran, dan nilai.</p> <p>2. Guru bersama siswa membuat kesimpulan sebagai penguatan dari hasil pembelajaran. (Mengeksplor, Creativity, Collaboration, Critical Thinking, Communication, Mandiri, Menganalisis)</p> <p>3. Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan di bahas untuk pertemuan berikutnya.</p>	<i>Disesuaikan</i>
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran serta perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan		

C. LEMBAR PENILAIAN

1. Sikap

No.	Nama Siswa	L/P	Sikap yang Dinilai							
			Bersyukur	Bero'a sebelum dan sesudah belajar	Toleransi	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri	Kerjasama

Catatan:

1 = Belum tampak

2 = Sudah Tampak

3 = Membudaya



2. Pengetahuan

- a) Bentuk: tertulis
- b) Alat test: berupa butir soal

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

KD 3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

- 1) Jelaskan perbedaan antara bentuk usaha ekonomi perorangan dengan kelompok!
- 2) Apa nama bentuk usaha ekonomi yang salah satu tujuannya ikut melaksanakan pembangunan, menyediakan lapangan pekerjaan, dan memenuhi kebutuhan masyarakat guna mewujudkan masyarakat adil dan makmur?
- 3) Jelaskan! Apa yang kamu ketahui tentang Perseroan Terbatas (PT)?
- 4) Sebutkan salah satu ciri koperasi!
- 5) Berikan 2 (dua) contoh BUMN yang kamu ketahui!

Bahasa Indonesia

KD 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi

- 6) Ceritakan kembali teks bacaan tentang “Tradisi Rasulan di Gunung Kidul Jawa Tengah” dengan kata-katamu sendiri secara tertulis!

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

KD 3.3 Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat

- 7) Udin bersahabat dengan Joko. Udin berasal dari suku Sunda sedangkan Joko berasal dari suku Jawa. Suatu hari, Joko datang ke rumah Udin untuk meminjam kain ikat kepala dan mengajak Udin ikut menonton penampilan Joko dalam Acara “Tradisi Rasulan”. Bagaimanakah sikap yang sebaiknya Udin lakukan?
- 8) Sebutkan 2 (dua) contoh tradisi adat istiadat yang ada di daerahmu!

c) Kunci Jawaban Soal Tertulis

- 1) Jika bentuk usaha ekonomi perorangan yaitu usaha yang dikelola sendiri dengan modal terbatas dan pengelolaannya dilakukan secara sederhana. Contohnya pertanian, jasa, montir, pedagang, dll. Sedangkan bentuk usaha ekonomi kelompok yaitu usaha yang dikelola secara bersama-sama, modal bersama, modalnya besar, dan keuntungannya pun untuk bersama. Contohnya PT Pertamina, PT KAI, PT PLN, Koperasi, BRI, BCA, dll.
- 2) Badan Usaha Milik Daerah (BUMD)
- 3) Perseroan terbatas (PT) adalah usaha bersama yang modalnya berupa kumpulan saham. Saham diartikan sebagai bukti kepemilikan suatu perusahaan atas penyeteroran modal. Setiap saham memiliki nilai nominal tertentu. Pemilik saham akan memperoleh keuntungan berupa dividen.
- 4) Ciri-ciri Koperasi yaitu : masuk menjadi anggota secara suka rela, memenuhi kebutuhan hidup anggotanya, mensejahterakan seluruh anggota, berasaskan kekeluargaan dan gotong-royong.



3.. Keterampilan

1. Membuat peta pikiran tentang usaha ekonomi yang dikelola kelompok

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPS 3.3 dan 4.3

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat peta pikiran tentang usaha ekonomi yang dikelola kelompok.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang jenis usaha tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang jenis usaha dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang jenis usaha dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram (peta pikiran)	Siswa menyajikan informasi dengan membuat bagan sederhana secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

2. Membuat kliping

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat kliping tentang jenis-jenis usaha yang dikelola kelompok.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kemampuan mencari informasi tentang jenis-jenis usaha yang dikelola kelompok	Kliping memuat sedikitnya 6 jenis usaha yang dikelola kelompok dengan informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci.	Kliping memuat 5 jenis usaha yang dikelola kelompok dengan informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci.	Kliping memuat 4 jenis usaha yang dikelola kelompok dengan informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci.	Kliping memuat paling banyak 3 jenis usaha yang dikelola kelompok dengan informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci.
Tampilan kliping	Kliping disusun dengan rapi, terorganisasi, dan menarik.	Kliping disusun dengan rapi dan terorganisasi tetapi kurang menarik.	Kliping disusun dengan rapi tetapi tidak menarik.	Kliping tidak menarik dan tidak rapi.

4. **Catatan anekdot untuk mencatat sikap** (sikap bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah dan perbedaan, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan kerjasama) Contoh terlampir di bagian lampiran



D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi bentuk usaha ekonomi kelompok dan menceritakan kembali isi cerita dengan bahasa sendiri akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah. Komunikasikan pada orang tua untuk ikut membimbing siswa mengulang tugasnya di rumah.

2. Pengayaan

Siswa dapat ditugaskan untuk mencari informasi tambahan tentang contoh-contoh bentuk usaha ekonomi kelompok dan ragam tradisi di tempat sekitar siswa dengan bantuan orang tua dan media cetak maupun elektronik.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Guru Tema 8 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 5.
3. Lingkungan sekitar
4. Kertas HVS atau kertas warna yang berisi tulisan bentuk usaha ekonomi, pengertian, ciri, dan contohnya, bagan peta pikiran kertas besar di depan kelas, lem, gunting, *dobble tip*, spidol, dan alat tulis
5. Tambahan gambar/foto atau video tentang bentuk-bentuk badan usaha kelompok (Kantor PLN, POS, PT KAI, BRI, Koperasi, CV, Minimarket, dll)

F. MATERI

1. Bentuk-bentuk badan usaha ekonomi yang dikelola kelompok.
2. Membuat kliping bentuk usaha ekonomi kelompok.
3. Peta pikiran bentuk usaha ekonomi kelompok.
4. Bacaan tentang "Tradisi Rasulan di Gunung Kidul Jawa Tengah".
5. Sikap dan perilaku dalam menghargai keragaman tradisi dan adat istiadat di sekitar kita.

G. PENDEKATAN & METODE

1. Pendekatan : *Scientific, TPACK* Strategi : *Cooperative Learning* Teknik : *Example Non Example*.
2. Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah.


Refleksi Guru :

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui:
Kepala SDN 4 Cisewu,

IBRAHIM S. Pd. SD
NIP. 196603151991031015

Garut, Januari 2021
Guru Kelas V,

TATA MULYANA, S. Pd.
NIP. 197903022008011003



LEMBAR QUIZ

KELAS V SEMESTER 1
SDN 4 CISEWU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

NAMA:

NILAI



JAWABLAH DENGAN BENAR!

IPS

1. Jelaskan perbedaan antara bentuk usaha ekonomi perorangan dengan kelompok!
2. Apa nama bentuk usaha ekonomi yang salah satu tujuannya ikut melaksanakan pembangunan, menyediakan lapangan pekerjaan, dan memenuhi kebutuhan masyarakat guna mewujudkan masyarakat adil dan makmur?
3. Jelaskan! Apa yang kamu ketahui tentang Perseroan Terbatas (PT)?
4. Sebutkan salah satu ciri koperasi!
5. Berikan 2 (dua) contoh BUMN yang kamu ketahui!

Bahasa Indonesia

6. Ceritakan kembali teks bacaan tentang “Tradisi Rasulan di Gunung Kidul Jawa Tengah” dengan kata-katamu sendiri secara tertulis!

PPKn

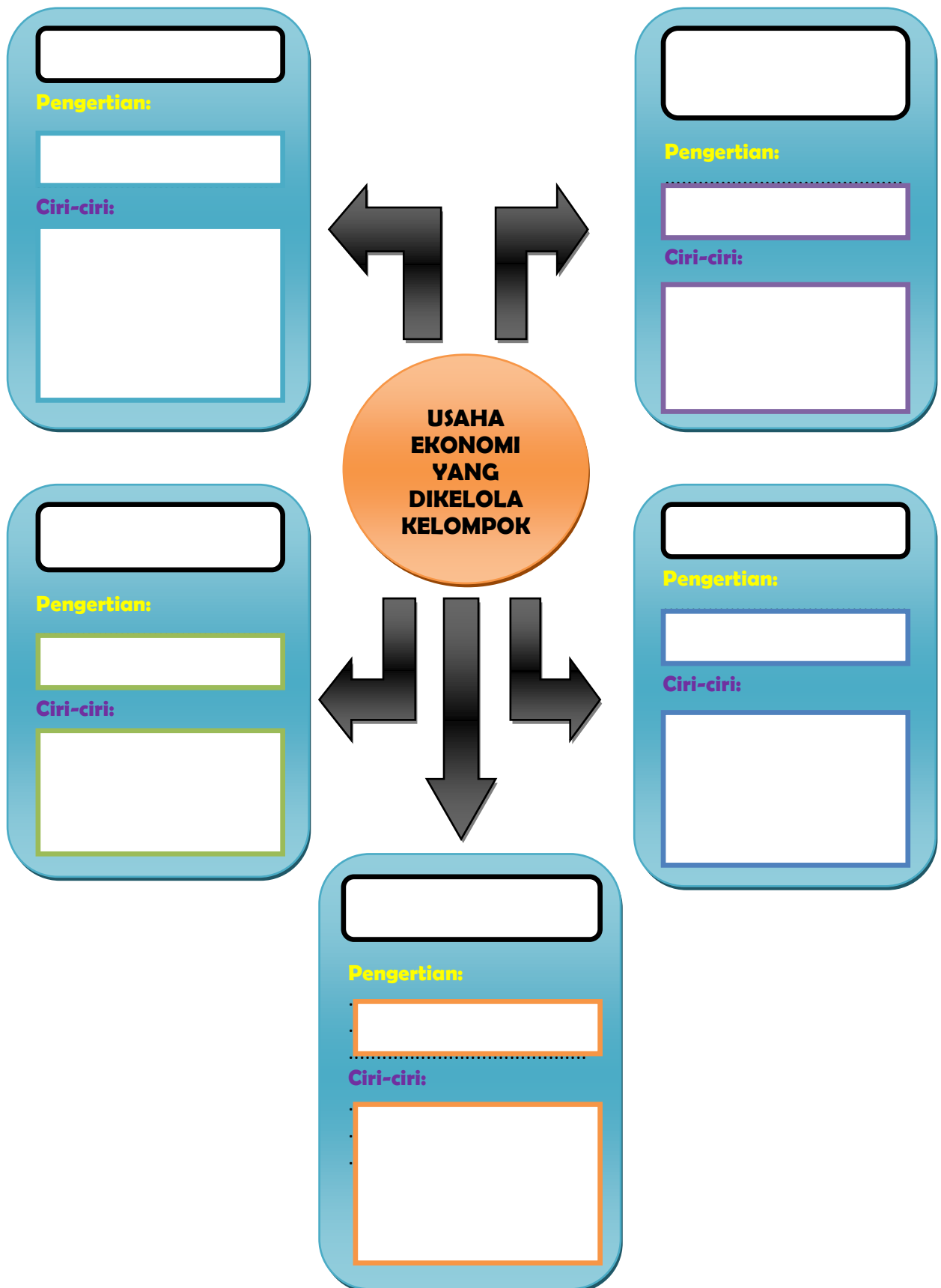
7. Udin bersahabat dengan Joko. Udin berasal dari suku Sunda sedangkan Joko berasal dari suku Jawa. Suatu hari, Joko datang ke rumah Udin untuk meminjam kain ikat kepala dan mengajak Udin ikut menonton penampilan Joko dalam Acara “Tradisi Rasulan”. Bagaimanakah sikap yang sebaiknya Udin lakukan?
8. Sebutkan 2 (dua) contoh tradisi adat istiadat yang ada di daerahmu!

~~~~~ Kamu Pasti Bisa ~~~~~



Lampiran 2 : Lembar Bagan Peta Pikiran Kosong yang Disimpan di Depan Kelas sebagai penunjang Permainan "Si Maksis"

## PETA PIKIRAN USAHA EKONOMI YANG DIKELOLA KELOMPOK



Potongan kertas yang diberikan ke setiap siswa saat permainan

- KOPERASI**
- FIRMA**
- PT**
- CV**
- BUMN**

- Perusahaan yang seluruh atau sebagian besar modalnya dimiliki negara.
- Usaha bersama yang didirikan sekurang-kurangnya dua sekutu.
- Usaha bersama yang didirikan oleh sekurangnya dua orang yang menyetorkan modal.
- Usaha bersama yang modalnya berupa kumpulan saham.
- Usaha bersama untuk menyejahterakan anggotanya.

- Usaha bersama berasaskan kekeluargaan, menyediakan kebutuhan hidup anggotanya, setiap tahun anggota akan mendapatkan SHU
- Kumpulan saham, pemilik saham terbanyak berarti dialah pemilik perusahaan, pemilik saham akan memperoleh keuntungan berupa deviden
- Sekutu aktif berperan sebagai investor (pemberi modal) dan pengelola, sedangkan sekutu pasif hanya sebagai investor saja.
- Setiap anggota memiliki hak untuk bertindak atas nama perusahaan, semua anggota bertanggung jawab penuh jika mengalami kerugian, perusahaan ini biasanya dalam bidang layanan konsultasi hukum dan keuangan.

- PT BRI**
- PT BANK MANDIR**
- PT PLN**
- PT KAI**
- Perum DAMRI**
- PT KIMIA FARMA**
- PT GARUDA INDONESIA**
- PT KRAKATAU STEEL**
- PT JASA MARGA**
- PT KRAKATAU STEEL**
- Perum BULOG**
- PT PINDAD**
- PT PERTAMINA**

- PT Alfamart**
- Firma Indofood**
- Firma Unilever**
- Koperasi sekolah**
- KUD**
- Koperasi Simpan Pinjam**
- CV Astra**
- PT Gudang Garam**





### **“Tradisi Rasulan di Gunung Kidul”**

Masyarakat Gunung Kidul di Provinsi DI Yogyakarta mengenal tradisi rasulan. Kegiatan rasulan atau bersih dusun ini dilakukan oleh para petani setelah masa panen. Waktu pelaksanaan tergantung kesepakatan warga setiap dusun, tetapi biasanya sekitar bulan Juni atau Juli.

Rasulan biasanya berlangsung selama beberapa hari. Rangkaian kegiatan diawali dengan kerja bakti atau membersihkan lingkungan sekitar dusun. Warga bergotong royong memperbaiki jalan, membuat atau mengecat pagar pekarangan, serta membersihkan makam. Selanjutnya, tradisi rasulan juga disemarakkan dengan berbagai rangkaian kegiatan olahraga dan pertunjukan seni budaya.

Berbagai tradisi dan atraksi seni budaya pada perayaan rasulan di Gunung Kidul ini berhasil menarik perhatian wisatawan baik lokal maupun luar negeri. Atraksi seni budaya yang disuguhkan seperti doger, jathilan, wayang kulit, dan reog Ponorogo.

Puncak keramaian acara rasulan terjadi saat diselenggarakannya kegiatan kirab. Kirab adalah semacam karnaval atau arak-arakan mengelilingi desa. Dalam acara kirab itu dibawa pula tumpeng dan sajian berupa hasil panen seperti pisang, jagung, padi, sayur-mayur, dan hasil panen lainnya.

Di akhir kirab, warga melakukan doa bersama di balai dusun. Mereka berdoa memohon ketenteraman dan keselamatan seluruh warga. Acara kemudian dilanjutkan dengan kegiatan perebutan tumpeng yang ditunggu-tunggu oleh masyarakat dan wisatawan.

Tradisi rasulan merupakan aset budaya yang harus dipertahankan. Tradisi ini melestarikan jiwa kebersamaan dan semangat gotong royong, sehingga keharmonisan masyarakat dapat terjaga. Selain sebagai sarana untuk memupuk semangat kekeluargaan, tradisi ini juga menjadi salah satu wadah untuk melestarikan kesenian daerah Gunung Kidul.

(Sumber: kidnesia.com)



Lambran 4: Contoh bahan foto slide sebelum memulai pembelajaran inti



BUMN



BUMN



BUMN



BUMN



Perseroan Terbatas (PT)



CV



FIRMA





**KLIPING**



# USAHA EKONOMI

# YANG DIKELOLA KELOMPOK



Disusun oleh Kelompok: .....

SDN 4 CISEWU

KELAS 5

Nama Penyusun:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....







Nama Perusahaan : Bank Rakyat Indonesia (BRI)  
 Bentuk Usaha : Badan Usaha Milik Negara (BUMN)  
 Kegiatan Usaha : Bidang Keuangan (Simpan Pinjam Uang)  
 Tempat Kedudukan : Pusat Kota, Kota Kabupaten, dan Kota Kecamatan  
 Sumber : <https://kumparan.com/23 Desember 2020>



Nama Perusahaan : Perusahaan Listrik Negara (PLN)  
 Bentuk Usaha : Badan Usaha Milik Negara (BUMN)  
 Kegiatan Usaha : Memenuhi kebutuhan listrik masyarakat  
 Tempat Kedudukan : Pusat Kota, Kota Kabupaten, dan Kota Kecamatan  
 Sumber : <https://investor.id/business/18 Desember 2020>



Nama Perusahaan : PINDAD  
 Bentuk Usaha : Badan Usaha Milik Negara (BUMN)  
 Kegiatan Usaha : Produksi Perlengkapan perang/senjata  
 Tempat Kedudukan : Pusat Kota Bandung  
 Sumber : <https://klikanggaran.com/>. <https://www.mindustri.co.id/pindad-produksi-200-panser-dan-leopard-di-bandung/> <https://www.semutijo.com/category/home/fun/page/3/> 20 Desember 2020







Nama Perusahaan : INDOFOOD Sukses Makmur  
 Bentuk Usaha : Fima  
 Kegiatan Usaha : Pengolahan makanan dan minuman  
 Tempat Kedudukan : Pusat Kota Jakarta, dan Bandung  
 Sumber : <http://pemenangindofood2017.blogspot.com/p/tentang-kami.html>,  
 20 Desember 2020



Nama Perusahaan : ASTRA Motor  
 Bentuk Usaha : CV  
 Kegiatan Usaha : Produksi dan perakitan kendaraan bermotor  
 Tempat Kedudukan : Pusat Kota Jakarta, dan kota-kota besar seluruh Indonesia  
 Sumber : <https://www.mobilinews.com/artikel/19870>,  
 20 Desember 2020



Nama Perusahaan : WINCO INDONESIA  
 Bentuk Usaha : CV  
 Kegiatan Usaha : Jasa Cuci pakaian  
 Tempat Kedudukan : Kota-kota besar  
 Sumber : <https://afahurroji.net/jasa-laundry-cv-winco-indonesia/>



Nama Perusahaan : ALFA MART  
 Bentuk Usaha : PT  
 Kegiatan Usaha : Penyediaan makanan, minuman dan kebutuhan hidup sehari-hari  
 Tempat Kedudukan : Kota besar dan kota kecamatan  
 Sumber : <http://info.pikiran-rakyat.com/?q=direktori-mini-market/kota-bandung/alfamart-pajajaran-3>, 20 Desember 2020



Nama Perusahaan : TELKOM INDONESIA  
 Bentuk Usaha : PT  
 Kegiatan Usaha : Penyediaan Jasa Telekomunikasi  
 Tempat Kedudukan : Kota besar dan kota kecamatan  
 Sumber : <https://www.tribunnews.com/techno/2020/08/15/>



Nama Perusahaan : KPBS  
 Bentuk Usaha : Koperasi  
 Kegiatan Usaha : Produksi dan pengolahan susu  
 Tempat Kedudukan : Pangalengan Badung  
 Sumber : <https://m.merdeka.com/peristiwa/kpbs-pangalengan-tetap-bertaji-kala-pandemi.html>





Nama Perusahaan : Kementerian koperasi Indonesia  
 Bentuk Usaha : Pelindung Koperasi di Indonesia  
 Kegiatan Usaha : Serba usaha  
 Tempat Kedudukan : Jakarta  
 Sumber : <https://heikaku.com/tempat/kementerian-koperasi-dan-usaha-kecil-dan-menengah-republik-indonesia-di-jakarta-selatan-645>



Nama Perusahaan : Koperasi Unit Desa  
 Bentuk Usaha : Koperasi  
 Kegiatan Usaha : Simpan pijam  
 Tempat Kedudukan : Setiap desa di seluruh Indonesia  
 Sumber : <https://satubmr.com/balmond/kud-perintis-desa-tanayan-bukan-tambang-ilegal/>



Nama Perusahaan : Koperasi Sekolah  
 Bentuk Usaha : Koperasi  
 Kegiatan Usaha : Menyediakan kebutuhan siswa  
 Tempat Kedudukan : Setiap sekolah di seluruh Indonesia  
 Sumber : <https://tuasasekolah.co.id/2020/07/langkah-dan-struktur-pendirian-koperasi-sekolah.html>



Nama Perusahaan : Koperasi Sekolah  
 Bentuk Usaha : Koperasi  
 Kegiatan Usaha : Menyediakan kebutuhan siswa  
 Tempat Kedudukan : Setiap sekolah di seluruh Indonesia  
 Sumber : <https://banikusekolah.com/2015/12/08/pengelolaan-koperasi-sekolah/>



Nama Perusahaan : Koperasi Sekolah  
 Bentuk Usaha : Koperasi  
 Kegiatan Usaha : Menyediakan kebutuhan siswa  
 Tempat Kedudukan : Setiap sekolah di seluruh Indonesia  
 Sumber : <https://www.plengdut.com/2019/09/sebutkan-tujuan-dari-pembentukan-koperasi-sekolah.html>







Logo Usaha Ekonomi yang Dikelola Kelompok (BUMN dan BUMS)

Sumber:

<https://pkmf.blogspot.com/2012/05/logo-perusahaan.html>

<https://setkab.go.id/penyertaan-modal-negara-dari-bumn-ke-bumn-kini-bisa-dilakukan-tanpa-melalui-apbn/>

Gambar Cover tumbler kliping: <https://swa.co.id/property/wika-gedung-bakal-bangun-perkantoran-bank-mandiri> dan <https://m.merdeka.com/peristiwa/kpbs-pengalangan-tetap-bertaji-kala-pandemi.html>

