

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Tahun Pelajaran 2021-2022

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 LABANG
Kelas / Semester	: X/ I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Fisika
Bidang Keahlian	: TEKNIK INFORMASI DAN KOMUNIKASI
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan Rekayasa Perangkat Lunak
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran
Pertemuan Ke	: 5-8 Kali Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui proses pembelajaran konsep usaha, energi, daya dan efisiensi dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan Model Discovery Learning, peserta didik diharapkan jujur dan teliti dalam Memahami konsep usaha, energi, daya dan efisiensi dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan ide-ide baru berdasarkan berbagai sumber belajar.
2. Peserta didik juga diharapkan teliti dan objektif, mampu bekerja sama, serta terampil dalam Melakukan percobaan untuk menentukan usaha pesawat sederhana, menyajikan data, menganalisa data, menyusun simpulan, dan mengomunikasikannya dalam bentuk laporan tertulis.

B. Kegiatan/Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Model Pembelajaran Discovery Learning	Strategi PJJ daring
Pendahuluan 20 menit	Berdoa, menyiapkan peserta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan dan menjelaskan garis besar kegiatan	
Kegiatan Inti 500 menit	Mengamati dan Menanya (Critical Thinking)	Media ZOOM
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation atau Pemberian Rangsangan Tahap pertama dimana guru memberikan rangsangan kepada siswa yang dapat berupa pertanyaan, anjuran membaca buku, dan belajar lainnya yang mengarah pada persiapan pemecahan masalah 2. Problem Statemen atau Identifikasi Masalah Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi masalah-masalah yang relevan dengan bahan pelajaran, kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan dalam bentuk hipotesis 	
	Mengumpulkan Data (Collaboration)	Mencari informasi dipandu lembar aktifitas
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Data Collection atau Pengumpulan Data Siswa diberi kesempatan untuk mengumpulkan berbagai informasi yang relevan, membaca literatur, mengamati objek, wawancara, melakukan uji coba sendiri untuk menjawab pertanyaan / membuktikan benar tidaknya hipotesis 	Youtube : https://www.youtube.com/watch?v=o4iGtVkwllA&t=74s
<ol style="list-style-type: none"> 4. Data Processing atau Pengolahan Data Kegiatan mengolah data dan informasi yang telah diperoleh siswa melalui wawancara, ataupun observasi. Tahap ini 	Berdiskusi dalam kelompok di pandu dengan Lembar	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Model Pembelajaran Discovery Learning	Strategi PJJ daring
	berfungsi sebagai pembentukan konsep dan generalisasi, sehingga siswa akan mendapatkan pengetahuan baru dari alternatif jawaban yang perlu mendapat pembuktian secara logis	aktifitas Media : Video/WA call dalam kelompoknya
	Mengasosiasi (Communication)	Media : Video/WA call dalam kelompok bersama guru. Konfirmasi ke kelompok berupa Tanya jawab (tes lisan) yang dapat mengecek pemahaman setiap siswa
	5. Verification atau Pembuktian Siswa melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang ditetapkan dengan temuan alternatif dan dihubungkan dengan hasil pengolahan	
	Mengkomunikasikan (Creativity)	
	6. Generalization (Menarik Kesimpulan) Proses menarik sebuah kesimpulan yang dapat dijadikan prinsip umum dan berlaku untuk semua kejadian atau masalah yang sama, dengan memperhatikan hasil verifikasi	
Penutup 20 menit	Menyusun simpulan , refleksi/umpan balik, mendiskusikan tugas, menjelaskan rencana pertemuan berikutnya	

C. Penilaian Pembelajaran (Assesment)

1. Penilaian Sikap : **Observasi dan hasilnya dicatat dalam Jurnal Sikap**
Disiplin (Dapat dilihat dari timestamp saat mulai mengerjakan)
Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)
2. Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan Penugasan**
Dengan menggunakan ujian online yang sudah disiapkan guru dengan google classroom
Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik
3. Penilaian Keterampilan : **Kinerja**
Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Mengetahui

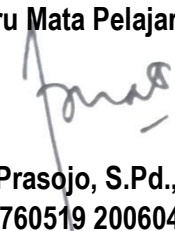
Kepala SMK Negeri 1 Labang



R. Syamsul Hadori, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690404 199412 1 002



Guru Mata Pelajaran



Miko Prasajo, S.Pd., M.Si
NIP. 19760519 200604 1 011

