

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                  |  |
|------------------|--|
| SMP              | : Negeri 1 Jogorogo                                |
| Mata Pelajaran   | : IPS  |
| Kelas / Semester | : IX / Ganjil                                      |
| Tema             | : Indonesia dari masa Kemerdekaan hingga Reformasi |
| Sub Tema         | : Perjuangan mempertahankan kemerdekaan            |
| Pembelajaran ke  | : 4  |
| Alokasi waktu    | : 1 X Pertemuan [ 2 Jam pelajaran ]                |

### A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa dapat :

1. Menjelaskan latar belakang terjadinya peristiwa 10 Nopember di Surabaya dengan benar
2. Menyebutkan isi ultimatum sekutu yang melukai arek-arek Surabaya
3. Menyebutkan tokoh-tokoh yang berperan penting dalam mempertahankan Surabaya dari serangan sekutu.
4. Menjelaskan peranan Bung Tomo dalam peristiwa 10 Nopember di Surabaya
5. Menceritakan kembali didepan kelas/presentasi tentang jalannya peristiwa pertempuran 10 November 1945 di Surabaya.

### B. Kegiatan Pembelajaran

|   | Kegiatan   | Alokasi Waktu | Nilai karakter                           |
|---|--|---------------|--|
| 1 | <b>PENDAHULUAN</b><br>a. Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa<br>b. Siswa diberikan motivasi akan pentingnya mempelajari materi perjuangan mempertahankan Kemerdekaan Indonesia<br>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran  | 7 menit       |  |
| 2 | <b>KEGIATAN INTI</b><br>a. Guru menampilkan gambar perjuangan mempertahankan kemerdekaan siswa mengamati . Siswa mendapat penjelasan secara garis besar tentang kronologis peristiwa 10 November di Surabaya.<br>b. Siswa di perkenalkan satu persatu tokoh-tokoh wayang sejarah, serta peranannya masing-masing dalam peristiwa 10 November di Surabaya.<br>c. Siswa memperhatikan & membuat catatan-catatan penting dibuku.<br>d. Kelas dibagi menjadi 4 kelompok<br>e. Siswa dibagikan lembar kerja dan dijelaskan tugas masing-masing kelompok.<br>f. Guru menampilkan model alur cerita peristiwa 10 November di Surabaya dengan media wayang sejarah, diiringi musik perjuangan. | 60menit       | Cinta Tanah air, Kritis, rasa ingin tahu |

|   |   |         |  |
|---|---|---------|--|
| 3 | <p>g. Instrumen lagu perjuangan diperdengarkan dengan lirih, untuk mengiringi proses cerita wayang sejarah dengan tujuan agar siswa semakin menjiwai dalam mengikuti alur cerita sejarah.</p> <p>h. Dengan memperhatikan pagelaran wayang sejarah dan referensi buku materi, siswa mulai berdiskusi dan membuat rangkuman alur cerita peristiwa 10 November di Surabaya dengan kreasi dan gaya bahasanya sendiri, yang nanti akan dipresentasikan didepan kelas.</p> <p>i. Kelompok secara bergantian tampil menceritakan alur peristiwa 10 November di Surabaya dengan memanfaatkan media wayang sejarah yang telah disediakan.</p> <p>j. Sedangkan kelompok lain menanggapi hasil tampilan kelompok yang baru tampil.</p> <p>k. Siswa terlibat dalam dialog-dialog singkat tersebut dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh para tokoh sejarah (yang diperagakan atau didalangkan guru)</p> <p>l. Siswa menirukan yel-yel kobaran semangat dari Bung Tomo ( Rawe-rawe rantas, malang-malang puthung, Allohu Akbar 3x...).</p> <p>Guru mengumumkan tampilan terbaik dari hasil presentasi dengan dukungan yel-yel</p> <p><b>PENUTUP</b></p> <p>a. Siswa bersama Guru menyimpulkan alur cerita peristiwa 10 November di Surabaya</p> <p>b. Siswa diberikan tes akhir pembelajaran</p> <p>c. Siswa diberikan penguatan dan pesan moral</p> <p>d. Siswa bersama guru merefleksikan pengalaman belajar .</p> <p>e. Siswa diberi informasi pertemuan yang akan datang</p> <p>f. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.</p> | 13 ment | Tanggungjawab,<br>menghargai pendapat orang lain,<br>toleransi |
|---|---|---------|--|

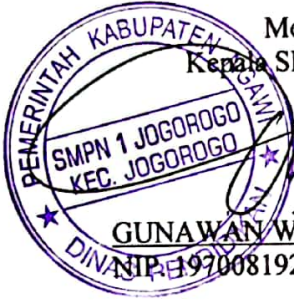
### C. Penilaian

Teknik : Tes tertulis dan Pengamatan

Bentuk Instrumen:

1. Test tertulis
2. Pengamatan diskusi

| Penilaian Sikap  | Penilaian Pengetahuan                   | Penilaian Keterampilan  |
|--|---|---|
| Menggunakan skala sikap untuk menilai sikap dalam pembelajaran | Menggunakan tes tulis [Soal terlampir ] | Menggunakan format penilaian untuk menilai partisipasi aktif dalam diskusi dan presentasi |



Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Jogorogo

GUNAWAN WIBISANA, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19700819200112 1 003

Jogorogo, 5 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran IPS

GUNAWAN WIBISANA, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19700819200112 1 003

## Lampiran

### 1. SOAL [Tes tertulis]

**Jawablah soal di bawah inidengan benar!**

1. Apa yang melatar belakangi terjadinya pertempuran 10 Nopember di Surabaya?
2. Sebutkan isi ultimatum sekutu yang melukai arek-arek Surabaya!
3. Bagaimanakah reaksi arek-arek Surabaya dalam menghadapi ultimatum tersebut?
4. Sebutkan tokoh-tokoh yang berperan penting dalam mempertahankan kota Surabaya dari serangan Sekutu!
5. Apa peranan Bung Tomo?

### Kunci Jawaban

1. Tewasnya jendral Sekutu dari Inggris yaitu Mallaby dan tentara Inggris mengultimatum rakyat Surabaya untuk menyerahkan diri dan menyerahkan senjata dengan mengangkat bendera putih sebagai bentuk menyerah tanpa syarat.
2. Rakyat Surabaya diberi waktu sampai jam 6 pagi untuk menyerah, jika tidak maka kota Surabaya akan digempur dari berbagai penjuru.
3. Merasa dilecehkan dan tidak menggubris ancaman tersebut dan memberikan semangat untuk mempertahankan kemerdekaan.
4. Bung Tomo, Gubernur Suryo
5. Memberikan dan membakar semangat pada rakyat surabaya untuk tidak mudah menyerah begitu saja pada sekutu.

Pedoman penskoran : Tiap soal skor maksimal 2, Nilai = jumlah skor x 2

## DISKUSI

**Diskusikan tentang :**

1. Peristiwa 10 Nopember 1945

### FORMAT PENILAIAN DISKUSI

| No | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai |   |   |   |   | Jumlah Skor | Nilai |
|----|------------|--------------------|---|---|---|---|-------------|-------|
|    |            | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 |             |       |
| 1  |            |                    |   |   |   |   |             |       |
| 2  |            |                    |   |   |   |   |             |       |
| 3  |            |                    |   |   |   |   |             |       |
| 4  |            |                    |   |   |   |   |             |       |
| 5  |            |                    |   |   |   |   |             |       |

Keterangan

1. Keaktifan
2. Kerjasama
3. Presentasi
4. Mengemukakan Pendapat
5. Menanggapi pertanyaan

Skor Maksimal : 10, Jumlah skor = 5 x skor tiap aspek, Nilai = Jumlah skor x 2