

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN RANCALONGONG 02  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>.</li> <li>Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembuka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.</li> </ul>  <p>The illustration shows three children engaged in planting trees. A girl in a pink shirt is kneeling on the left, a boy in a yellow shirt and red hat is in the center holding a sapling, and another boy in an orange shirt and purple cap is kneeling on the right, also planting a sapling. They are in an open field with a hill in the background under a blue sky with clouds.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.</li> <li>Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. Siswa dibagi dalam kelompok. Pertanyaan:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut? <b>Jawaban:</b> Gambar menunjukkan kegiatan penanaman pohon atau biasa disebut reboisasi.</li> <li>Di mana kegiatan itu biasa dilakukan? <b>Jawaban:</b> Kegiatan penanaman pohon dapat dilakukan di daerah perbukitan yang tandus serta di lingkungan sekitar, seperti halaman rumah atau sekolah.</li> <li>Apa tujuan dari kegiatan itu? <b>Jawaban:</b> Kegiatan penanaman pohon bertujuan menghijaukan lingkungan dengan tanaman-tanaman berdaun hijau.</li> <li>Apa manfaat dari kegiatan itu?</li> </ol> </li> </ul>	6 menit

	<p><b>Jawaban:</b> Manfaat dari kegiatan penanaman pohon: membuat lingkungan menjadi lebih asri, memanfaatkan lahan tidur, jika pohon telah tumbuh besar dapat menahan erosi dan banjir, akar-akar pohon dapat menahan air hujan sehingga menambah persediaan air tanah</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 5-6 siswa.</li> <li>Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.</li> <li>Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi (B. Indonesia KD 3.8 dan 4.8). (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada haritersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini?</li> <li>Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?</li> <li>Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?</li> </ol> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <p>Bersama orang tuanya, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas.</p>	
<b>Penutup</b>	A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. ( <b>Religius</b> )	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Solokanjeruk, Januari 2020  
Guru Kelas 5

**ONAH WATI, S.Pd**  
NIP. 196101251982042003

**RUSMIN NURYADIN, S.Pd**

Soal

1. Tuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan Air untuk kebutuhan sehari hari?
2. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air?