

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Madrasah</b>	: MI Alkhairaat Pombewe
<b>Tema</b>	: 8. Lingkungan Tempat Tinggalku
<b>Sub Tema</b>	: 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
<b>Fokus Pembelajaran</b>	: Tematik (Bahasa Indonesia, PPKN, & IPS)
<b>Pembelajaran</b>	3
<b>Kelas/ Semester</b>	: V/ 2
<b>Periode</b>	: Mei Minggu Keempat
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 JP
<b>Moda</b>	: Daring (Whatsapp)

### A. Persiapan Pembelajaran

1. Menyiapkan RPP
2. Menyiapkan bahan ajar, jadwal dan penugasan serta paduan untuk orang tua dan siswa
3. Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda Daring yang akan digunakan
4. Membuat Group Whatsapp pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung di dalamnya
5. Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat membuat peta pikiran (*mind map*) tentang poin-poin penting dari teks bacaan dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menceritakan keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha dengan benar.

### C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Melalui group kelas pada aplikasi Whatsapp guru mengucapkan salam, untuk memastikan siswa aktif dalam jaringan (Siswa menjawab salam sebagai tanda keaktifan).
  - Guru menghimbau siswa membaca do`a sebelum belajar.
  - Guru memberi apresiasi atas keaktifan siswa.
2. Kegiatan Inti
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.
  - Guru memberi arahan untuk membaca teks bacaan “Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat” (Buku Siswa halaman 112-114).
  - Siswa melaporkan bahwa telah membaca melalui group kelas.
  - Guru memeriksa tanggapan para siswa untuk memastikan bahwa seluruh siswa telah melaksanakan arahan yang telah diberikan.
  - Guru memberi tugas membuat peta pikiran berdasarkan teks bacaan “Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat”.
  - Guru memberi petunjuk bahwa peta pikiran harus memuat pokok bahasan, pengertian, bentuk kegiatan, dan pengaruhnya terhadap kesejahteraan masyarakat.
  - Siswa mengirimkan hasil pekerjaannya berupa foto melalui jalur pribadi nomor kontak guru.
  - Guru memotivasi siswa supaya mengerjakan tepat waktu.
  - Guru menanggapi hasil pekerjaan siswa melalui jalur pribadi nomor kontak siswa. Kegiatan Bersama Orang Tua
  - Guru memberi tugas menceritakan keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha untuk didiskusikan bersama orang tua.
  - Siswa diperbolehkan menggunakan mesin pencari google dengan pantauan orang tua.
3. Kegiatan Penutup
  - Guru melaporkan nama- nama siswa yang telah mengirimkan hasil pekerjaannya melalui group kelas.
  - Guru mengapresiasi hasil pembelajaran hari ini.

### D. Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi (tanggapan siswa/ pilihan kata dalam berkomentar)
2. Penilaian pengetahuan : Rubrik
3. Pengamatan keterampilan : Kinerja

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Pombewe, 23 Maret 2020  
Guru Kelas

NISNIATI, S.Pd.I  
Nip. 19680712 200003 2 002

AWALUDIN AHMAD, S.Pd.I  
Nip. 19720625 200003 1 001

## LEMBAR KERJA SISWA

Tugas 1  
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia - IPS  
 Kompetensi Dasar : 3.8 & 4.8 - 3.3 & 4.3  
 Pertanyaan : Buatlah peta pikiran berdasarkan teks bacaan “Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat”!  
 Instrumen penilaian : Buku Guru Tema 8 halaman: 116

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Skor	4	3	2	1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi poin-poin penting dalam bacaan	Dapat menyebutkan semua poin penting dalam bacaan dengan benar tanpa bantuan guru.	Dapat menyebutkan semua poin penting dalam bacaan dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menyebutkan beberapa poin penting dalam bacaan dengan bantuan guru.	Tidak dapat menyebutkan poin penting dalam bacaan.
Keterbacaan dan kemenarikan tampilan peta pikiran	Kalimat-kalimat dalam peta pikiran disusun runtut, mudah dibaca, dan tampilan peta pikiran terlihat menarik.	Kalimat-kalimat dalam peta pikiran runtut dan mudah dibaca.	Kalimat-kalimat dalam peta pikiran tidak runtut.	Kalimat-kalimat dalam peta pikiran sulit dibaca.

Tugas 2  
 Muatan Pembelajaran : PPKn  
 Kompetensi Dasar : 3.3 & 4.3  
 Pertanyaan : Sebutkan 3 keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha! (Diskusikanlah bersama orang tuamu)

**Keragaman jenis usaha ekonomi menimbulkan keragaman sosial dalam masyarakat. Apa keuntungan dari kondisi ini? Diskusikan bersama teman-teman kelompokmu. Tuliskan hasilnya dalam tabel berikut.**

**Keragaman sosial akibat berbagai jenis usaha menimbulkan keuntungan, yaitu:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_