

EVALUASI PEMBELAJARAN

Oleh : IRMAYANI.S.Pd.SD

TEMA : 3. KEGIATANKU

SUB TEMA : 3. KEGIATAN SORE HARI

PEMBELAJARAN : 5

KELAS / SEMESTER : 1 (satu) / I (Ganjil)

Tabel Spesifikasi Lembar Penilaian

Kompetensi	Indikator penc. kompetensi	Teknik*)	Bentuk*)	Nomor item (Tes dan Non Tes)*)	Ket.
SIKAP (K1 & K2)	-	Observasi	Pedoman observasi	Non tes	
PENGETAHUAN (K3)	Bahasa indonesia 3.7	Tes tertulis	isian	Tes	
	Matematika 3.3	Tes tertulis	Isian	Tes	
Keterampilan (K4)	Bahasa Indonesia 4.7	Tes tertulis	Lembar pengamatan	Non tes	
	Matematika 4.3	Unjuk kerja	Lembar pengamatan	Non tes	

Keterangan:

*) disesuaikan dengan kompetensi

4.																	
5.																	
Dst.																	

Rubrik Penilaian

Indikator Sikap	Kriteria	Penskoran
Percaya Diri	<ul style="list-style-type: none"> Berani tampil di depan kelas Berani bertanya Berani menjawab pertanyaan Tidak mudah putus asa 	<p>Skor 4: Jika 4 kriteria terpenuhi</p> <p>Skor 3: Jika 3 kriteria terpenuhi</p>
Teliti	<ul style="list-style-type: none"> Serius dalam mengerjakan tugas Mengerjakan tugas sesuai dengan prosedur Tidak tergesa-gesa dalam mengerjakan tugas Teliti dalam menyelesaikan tugas 	<p>Skor 2: Jika 2 kriteria terpenuhi</p> <p>Skor 1 : Jika 1 kriteria terpenuhi</p>
Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> Ikut berpartisipasi dengan teman kelompoknya Ikut menyumbangkan ide dalam kelompoknya Memberikan bantuan pada teman kelompoknya Tidak membeda-bedakan teman dalam kelompoknya 	<p>Skor 0: Jika tidak ada kriteria yang terpenuhi</p>
$\text{Skor perolehan} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$		

Jurnal Perkembangan Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

2. Penilaian Pengetahuan

1. Penilaian Pengetahuan

EVALUASI KISI - KISI SOAL

TEMA : 3. KEGIATANKU

SUB TEMA : 3. KEGIATAN SORE HARI

PEMBELAJARAN : 5

N O	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
1.	Matematika	3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda- benda konkret.	<ul style="list-style-type: none">• Disajikan gambar siswa dapat menghitung jumlah benda• Disajikan soal siswa dapat menentukan bilangan yang kurang dari 6	Isian	1, 2, 3
2.	Bahasa Indonesia	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	<ul style="list-style-type: none">• Disajikan gambar siswa dapat menuliskan kegiatan yang dilakukan pada gambar	Isian	4, 5

SOAL EVALUASI

Nama siswa :

Kelas / semester : 1 (satu) / I (ganjil)

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

1.  Jumlah gambar piring disamping adalah

2. Jumlah gambar gelas dibawah ini adalah



3. Bilangan yang kurang dari 6 adalah

4. berdasarkan gambar dibawah ini kegiatan yang dilakukan Beni adalah



5. selesai bermain beni segera agar badan beni bersih.

KUNCI JAWABAN

NO SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR	NO KD
1.	10	2	3.3
2.	12	2	3.3
3.	Bilangan yang kurang dari 6=1,2,3,4,5	2	3.3
4.	Bermain bola	2	3.7
5.	Mandi	2	3.7

Pedoman penskoran

- Jika jawaban benar skor = 2
- Jawaban salah 0
- Total skor 20

$$\text{Nilai Akhir KD} : \frac{\text{Skor/KD}}{\text{skor total/KD}} \times 100\% =$$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Menentukan kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak	Dapat menentukan kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak dengan tepat tanpa intervensi guru.	Dapat menentukan kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak dengan tepat tanpa intervensi minimal.	Dapat menentukan Kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak dengan tepat tanpa intervensi maksimal	Belum dapat menentukan.
Menyusun kalimat	Menyusun kalimat dengan benar tanpa ada kesalahan	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menyalin	Terdapat 3-4 kesalahan dalam menyalin	Terdapat 3-4 kesalahan dalam menyalin

1. Menentukan kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak

No	Nama Siswa	Dapat menentukan kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak dengan tepat tanpa intervensi guru.	Dapat menentukan kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak dengan tepat tanpa intervensi minimal.	Dapat menentukan kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak dengan tepat tanpa intervensi minimal.	Dapat menentukan Kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak dengan tepat tanpa intervensi maksimal	Predikat
1.		✓				Sangat baik
2.			✓			Baik
3.						

2. Menyusun kalimat

No	Nama Siswa	Menyusun kalimat dengan benar tanpa ada kesalahan	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menyalin	Terdapat 3-4 kesalahan dalam menyalin	Terdapat 3-4 kesalahan dalam menyalin	Predikat
1.		✓				Sangat baik
2.			✓			Baik
3.						

Rumus menghitung nilai keterampilan:

Keterangan:

Nilai dikonversi ke predikat
 SB = Sangat Baik = 80 – 100
 C = Cukup = 60 - 69
 B = Baik = 70 – 79
 K = Kurang = < 60

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

