

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 008 Tembilahan Hulu
Kelas / Semester : V / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 5 (lima)
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar
- Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
- Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

- Mengkondisikan kesiapan siswa untuk memulai pembelajaran
- Membuka pembelajaran dengan aktivitas yang berkaitan dengan penggunaan air setelah bangun pagi dan sebelum ke sekolah hari ini
- Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini
- Menyampaikan tahapan – tahapan kegiatan pembelajaran hari ini secara demokratis

Kegiatan Inti:

- Siswa secara berkelompok melakukan percobaan untuk bisa mengetahui tingkat pemborosan air dengan peralatan yang sudah dipersiapkan dan membuat laporannya.
- Siswa setelah membaca teks “ Penghematan Air “ secara berkelompok mendiskusikan tindakan – tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih
- Siswa membuat buklet yang dilengkapi dengan sketsa gambar bercerita yang telah ditentukan pada pembelajaran 2, kemudian mewarnainya dengan teknik basah atau kering

Penutup:

- Siswa dengan bantuan guru menyimpulkan pembelajaran
- Siswa melakukan refleksi sikap, pengetahuan, keterampilan terkait materi pembelajaran hari ini
- Siswa diingatkan untuk mendiskusikan dengan orang tua tentang upaya yang dilakukan untuk menghemat air bersih di rumah.

C. PENILAIAN

- **Penilaian sikap:** Percaya diri dan menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain.
Teknik penilaian sikap: observasi
- **Penilaian Pengetahuan:** Cara memelihara ketersediaan air bersih dan langkah-langkah membuat gambar bercerita.
Teknik Penilaian pengetahuan: tertulis dan lisan
- **Penilaian Keterampilan:** Melakukan percobaan untuk menjelaskan tingkat pemborosan air, membuat buklet, dan sketsa gambar bercerita
Teknik penilaian keterampilan; Kinerja
- **Instrumen penilaian:** Rubrik

Guru Kelas,

BETI HASNIATI, S.Pd.SD, M.Pd
NIP.196703051988042002