

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah	: SD Negeri Cibodas
Kelas /Semester	: V (lima) / 2 (dua)
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub tema	: Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub tema 3)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks dan diskusi kelompok, siswa dapat membuat peta pikiran tentang persyaratan air yang bersih dengan teliti.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan melakukan mengucapkan salam.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh ketua kelas.3. Guru mengabsen kehadiran siswa.4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	2 menit
(Metode Pembelajaran Ceramah dan Penugasan)		
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan materi.2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.3. Siswa dibagi dalam kelompok, tiap kelompok terdiri dari 5-6 orang.4. Setiap kelompok ditugaskan untuk mengamati air pada dua buah botol dan mendiskusikan pengamatannya.5. Setiap Kelompok menuliskan hasil diskusinya di lembar kerja kelompok.6. Dua siswa berkunjung ke kelompok lain, tiga lainnya menetap di kelompoknya. Siswa yang menetap bertugas memberi informasi hasil diskusi kelompoknya kepada dua siswa tamu. Sedangkan siswa tamu bertugas merangkum dan mencari informasi hasil diskusi kelompok lain.7. Siswa yang bertamu kembali ke kelompok asal dan menyampaikan hasil kunjungan mereka kepada anggota lainnya dan mendiskusikan serta membandingkan hasil kerja kelompok lain dan hasil kerja kelompoknya sendiri.8. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan temuannya.	6 menit
	<ol style="list-style-type: none">9. Diakhir sesi, guru menanyakan bagaimana kondisi air di rumah ? Dan siswa bisa menyampaikan jawabannya.	

	10. Guru menguatkan jawaban dengan menjelaskan persyaratan air yang sehat.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merangkum pelajaran dengan bimbingan guru; 2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan; 3. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti; 4. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN

Mengetahui
Kepala SD Negeri Cibodas



LENI NUR'AINI, S.Pd.I
NIP. 196312161984122004

Cibodas, 23 Mei 2021
Guru Kelas V

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ari Rahman'.

ARI RAHMAN
NIP.-

PENILAIAN

- a) Jenis Penilaian : tes, nontes
- b) Bentuk Penilaian : isian
- c) Instrumen Penilaian :

Instrumen :

1. Lembar Pengamatan tugas kelompok :

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		Jumlah	Skor
		Kerjasama dalam kelompok	Kreatif		
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Rentangan Skor:

- 0 : sangat rendah
- 1 : rendah
- 2 : sedang
- 3 : tinggi
- 4 : sangat tinggi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Jumlah}} \times 100$$

2. Tabel

Pengamatan Pribadi :

PEDOMAN OBSERVASI

A. Data Aktivitas Siswa yang Relevan dengan Pembelajaran

No.	Indikator	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1	Keberanian siswa dalam bertanya dan mengemukakan pendapat		
2	Motivasi dan kegairahan dalam mengikuti pembelajaran (menyelesaikan tugas mandiri dan aktif mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru)		
3	Interaksi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran kelompok		
4	Hubungan siswa dengan guru selama pembelajaran		
5	Hubungan siswa dengan siswa lain selama pembelajaran (dalam kerja kelompok		
6	Partisipasi siswa dalam pembelajaran (melihat, ikut melakukan kegiatan kelompok, selalu mengikuti petunjuk guru)		

B. Data Aktivitas Siswa yang Kurang Relevan dengan Pembelajaran

No.	Indikator	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1	Tidak memperhatikan penjelasan guru		
2	Mengobrol dengan teman		
3	Mengerjakan tugas lain		