

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD NEGERI 101856 G.RINTIH
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3	: Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke-	: 1 (Air Untuk Kebutuhan Sehari-hari)
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.
- Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.
- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan.

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari" dengan teknik membaca senyap atau nyaring bergantian

Ayo Berdiskusi

- Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang untuk mendiskusikan soal yang ada dibuku siswa
- Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran
- Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja.

1. Pengamatan Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													
4													
5													

Ket :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Pertanyaan :

1. Jelaskan persyaratan air bersih secara fisik
2. Jelaskan Persyaratan air bersih secara kimiawi

No	Nama Siswa	Skor			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
1					
2					
3					
4					
5					

Keterangan :

Skor 4. Siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru

Skor 3. Siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar namun kurang lengkap tanpa bantuan guru

Skor 2. Siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar dengan bantuan guru

Skor 1. Siswa tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap

3. Penilaian Keterampilan

Berbicara dalam berdiskusi

No	Nama Siswa	Skor			
		Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti (4)	Pengucapan kata-kata dibeberapa bagian jelas dan dapat dimengerti (3)	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar (2)	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti (1)
1					
2					
3					
4					

Mengetahui
Ka. SD Negeri 101864 G. Rintih

G. Rintih, Juli 2021
Guru Kelas V

ESTERIA SEMBIRING, S.Pd
NIP : 19630818 198304 2 011

RUKMANA A. BR SEMBIRING, S.Pd
Nip. -