

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri 2 Sindangbarang</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: V (Lima) / II (Dua)</b>
<b>Tema 8</b>	<b>: Lingkungan Sahabat Kita</b>
<b>Subtema 3</b>	<b>: Usaha Pelestarian Lingkungan</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 1 (Satu)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 × pertemuan (1 × 10 menit)</b>

---

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu menyebutkan cara-cara menjaga kelestarian lingkungan dengan tepat.
2. Dengan mencermati penjelasan guru, peserta didik mampu menjelaskan dampak positif dari menjaga kelestarian lingkungan dengan benar.
3. Dengan mencermati penjelasan guru, peserta didik mampu menjelaskan dampak negatif jika tidak menjaga kelestarian lingkungan dengan benar.
4. Dengan penugasan, peserta didik mampu membedakan mana kegiatan menjaga lingkungan dan kegiatan merusak lingkungan dengan benar.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan membaca doa.</li><li>2. Guru menanyakan kabar sekaligus mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mencermati gambar dan mendengarkan penjelasan guru tentang bagaimana cara menjaga kelestarian lingkungan.</li><li>2. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang dampak positif menjaga kelestarian lingkungan dan dampak negatifnya jika tidak menjaga kelestarian lingkungan.</li><li>3. Peserta didik mengerjakan tugas pada lembar kerja yang disediakan untuk mengukur pemahamannya.</li></ol>	

Penutup	<p>1. Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan peserta didik selama mengikuti kegiatan. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum.</p> <p>2. Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.</p>	
---------	---	--

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian Pengetahuan (Tes tertulis: Menjawab pertanyaan LKPD)

Jawaban Benar diberi skor 10

Benar semua =  $10 \times 10 = 100$

#### 2. Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta didik	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Tanggung jawab			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Catatan :

SB = Sangat Baik; B = Baik; C = Cukup; K = Kurang

Sindangbarang, November 2021  
Peserta PSP,

**DANDAN ROSADI, S.Pd.**  
NIP. 19720629 200901 1 004

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : \_\_\_\_\_  
Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema 1 : Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran : 1 (Satu)

❖ Berilah tanda centang (✓) pada kegiatan yang termasuk menjaga kelestarian lingkungan dan tanda cakra (X) untuk kegiatan yang tidak termasuk menjaga kelestarian lingkungan.

