

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cicareuh  
Kelas/Semester : V / II  
Tema : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)  
Sub Tema : Sub Tema 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)  
Pembelajaran ke- : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan dan diskusi, siswa mampu menyebutkan dua factor penyebab ketersediaan air bersih berkurang.
2. Melalui pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi akibat kekurangan air bersih.
3. Melalui pengamatan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih, dengan baik.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Pembelajaran dibuka dengan ucapan salam dan mengecek data kehadiran siswa
  - Sebelum pembelajaran dimulai, guru memimpin do'a
  - Bertanya jawab tentang foto hutan yang lebat banyak ditumbuhi oleh pepohonan dan foto hutan yang telah rusak (gundul), sebagai apersepsi.
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
  - Guru meugaskan siswa untuk membaca teks literasi tentang "Hari Air Sedunia"
  - Siswa membaca teks "Hari Air Sedunia" dengan teknik membaca senyap atau bergantian.
  - Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks.
  - Bersama teman sebangkunya, siswa mendiskusikan jawaban dan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks "Hari Air Sedunia" pada buku siswa.
    1. Pada setiap tanggal berapakah diperingati Hari Air Sedunia?
    2. Faktor-faktor apa yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang?
    3. Apa akibat kekurangan air bersih?
    4. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih?
  - Tiap kelompok membacakan hasil diskusinya secara bergantian. Jika ada perbedaan dalam jawaban dari setiap kelompok, seluruh siswa dalam kelas mendiskusikan bersama-sama.
  - Guru memberikan tanggapan tentang hasil diskusi siswa.
3. Kegiatan Penutup
  - Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu.
  - Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu.
  - Mengucapkan salam dan membaca do'a untuk menutup pembelajaran.

### C. PENILAIAN

Bentuk Penilaian	: Kinerja, Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: Berupa tes tertulis tentang usaha pelestarian lingkungan
Penilaian Keterampilan	: Dilaksanakan saat siswa membuat laporan hasil diskusi
Instrumen Penilaian	: Rubrik
Tujuan Kegiatan Penilaian	: Mengukur pengetahuan siswa tentang usaha pelestarian lingkungan

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

Sukabumi, 4 November 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak

**Hendi Suhendi, S.Pd.SD**  
NIP. 196909012000121004