

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)**

**Satuan pendidikan** : SD NEGERI 1 SUMILIR  
**Kelas / semester** : I (SATU) / 1  
**Tema** : 3. Kegiatanku  
**Sub Tema** : 2. Kegiatan siang hari  
**Pembelajaran** : 1 (Bahasa Indonesia, PPKn, SBDP)  
**Alokasi waktu** : 1 Hari (1JP x 20 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyimak video pembelajaran yang ditampilkan guru melalui powerpoin di whatsapp, siswa dapat **menentukan** kosakata tentang kegiatan siang hari dengan tepat.
2. Dengan menggunakan kartu-kartu huruf yana di tayangkan melalui powerpoin, siswa dapat **menguraikan** kosa kata menjadi huruf-huruf terkait kegiatan siang hari dengan tepat.
3. Melalui tayangan video siswa mampu **mengidentifikasi** kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah.
4. Dengan **mengamati** cerita bergambar siswa mampu **memecahkan** masalah untuk menentukan kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
5. Dengan mengamati video tari yang ditayangkan guru siswa mampu **mengidentifikasi** gerak cepat dalam sebuah tari dengan tepat.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Media pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjut dengan membaca doa dipandu guru melalu Google Met. <i>(Religius)</i></li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”. <i>(Nasionalisme)</i></li> <li>4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai. <i>(Mengamati)</i></li> </ol>	<i>Google Met</i>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa mengamati video pembelajaran “Kegiatan Siang Hari” yang diunggah oleh guru via Google Met. <i>(Mengamati)</i></li> <li>6. Siswa didampingi menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari. <i>(Megasosiasi)</i></li> </ol>	<i>Google Met</i>	10 menit

	<p>7. Guru menampilkan kata-kata yang hurufnya kurang.</p> <p>8. Siswa mengisi kata dengan huruf-huruf yang tepat. Kemudian siswa menyalinnya di buku halus. <i>(Pedagogy)</i></p> <p>9. Siswa menyimak gambar yang ditampilkan guru pada Google met. <i>(Mengamati)</i></p> <p>10. Beberapa siswa menceritakan kegiatan-kegiatan pada siang hari sepulang sekolah, yang sesuai dengan aturan di rumah. <i>(Mengkomunikasikan)</i></p> <p>11. Siswa memperhatikan sebuah gerakan tari bertempo cepat (Tari Gerak Ayam). <i>(Mengamati)</i></p> <p>12. Siswa bersama-sama menirukan gerakan Tari Gerak Ayam dan direkam vidio. <i>(Mencoba dan TPACK)</i></p> <p>13. Siswa mengerjakan LKPD yang telah dikirim oleh guru melalui Google form. <i>(Technology)</i></p> <p>14. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui Google form yang telah guru kirimkan ke whatsapp Kelas 1. <i>(Kemandirian)</i></p>	<i>Google Form</i>	
<b>Kegiatan penutup</b>	<p>15. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</p> <p>16. Guru memberikan pengutan dan kesimpulan</p> <p>17. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. <i>(Religius)</i></p>	<i>Google Met</i>	5 menit

### C. JENIS PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan melalui google form.
2. Penilaian keterampilan dengan periksa mempraktekkan tari bertempo cepat dalam tarian.
3. Penilaian Sikap melalui tabel terlampir

Mengetahui  
Kepala sekolah

Guru Kelas I

.....  
NIP.-

.....  
NIP. -

