RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Jetiskarangpung 1
Kelas / Semester : V / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam. 2. Mengaitkan materi sebelumnya (berbagai peristiwa yang dapat mempengaruhi lingkungan) dengan materi yang akan dipelajari **(Apersepsi)** 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	2 menit
Kegiatan Inti	**Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran** 1. Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3. 2. Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik "Usaha Pelestarian Lingkungan". 3. Siswa dibagi dalam kelompok tiap kelompok terdiri atas 4-5 orang. 4. Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting sesuai gambar **(gotong royong)** 5. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya dan menanggapinya **(berpikir kritis dan kebhinekaan).**	7 menit
Penutup	1. Membuat resume (**kreatif**) dengan bimbingan guru yang berkaitan dengan "Usaha Pelestarian Lingkungan".	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap : observasi pada saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : tes
3. Keterampilan : proyek

D. LAMPIRAN

1. Materi pembelajaran (lampiran 1)
2. Alat penilaian (lampiran 2)
3. Kunci jawaban (lampiran 3)
4. Alat, bahan, dan media (lampiran 4)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Khusnan, S.Pd.,M.Pd
NIP197210101998031014

Sragen, 5 November 2021
Guru Kelas

Khusnan, S.Pd.,M.Pd
NIP197210101998031014

Lampiran 1. Materi pembelajaran

Usaha pelestarian lingkungan

1. Berbagai cara melestarikan lingkungan sekitar
2. Tujuan melestarikan lingkungan sekitar
3. Manfaat melestarikan lingkungan sekitar

Lampiran 2 Alat penilaian

Soal tes:

1. Sebutkan 2 cara melestarikan lingkungan sekolah!
2. Apakah tujuan melestarikan lingkungan sekitar ?
3. Apakah manfaat melestarikan lingkungan sekitar?

Lampiran 3 Kunci jawaban

1. Cara melestarikan lingkungan sekolah, antara lain:
   a. Menanam bunga ditaman sekolah.
   b. Menyirami tanaman
   c. Menyiangi rumput di taman
   d. Menanam tumbuhan peredu

2. Tujuan melestarikan lingkungan sekitar, antara lain:
   a. Menghijaukan lingkungan
   b. Sekolah tampak indah
   c. Udara menjadi segar
   d. Melatih peduli lingkungan

3. Manfaat melestarikan lingkungan sekitar, antara lain:
   a. Lingkungan menjadi asri
   b. Memanfaatkan lahan tidur,
   c. Dapat menahan erosi
   d. Dapat membantu peresapan air tanah

Lampiran 4

Alat, bahan, dan media

A. Alat dan bahan :

1. gambar pelestarian lingkungan.

2. Lembar observasi diskusi

No	Nama anak	Aspek penilaian			Jumlah
		Kritis	Kreatif	Partisipasi	
1					
2					
dst					

3. Media : Laptop dan LCD proyektor