

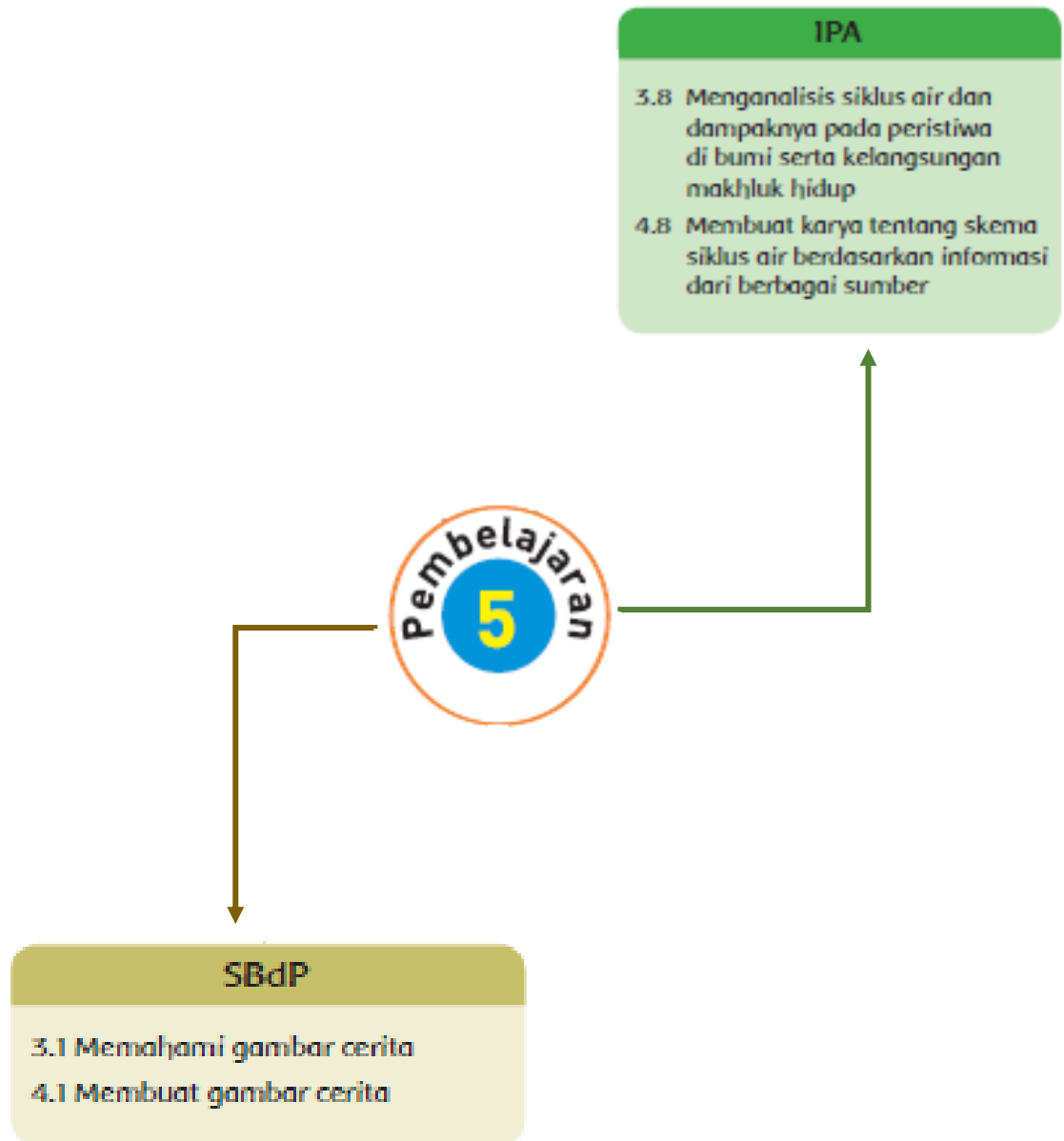


## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU**

**KELAS : 5 (LIMA)**  
**SEMESTER : 2 (GENAP)**  
**TEMA : 8. LINGKUNGAN SAHABAT KITA**  
**SUBTEMA : 8. 3. UPAYA PELESTARIAN LINGKUNGAN**

**DISUSUN OLEH :**  
**NAMA : YUSUF SALASA, S. Pd**

## Pemetaan Kompetensi Dasar dalam Pembelajaran



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD ALKAUTSAR TEMANGGUNG  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : IPA, SBdP  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari  
 Tanggal Pelaksanaan : .....

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apers epsi/Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional.</b></li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> </ol>	1 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa membaca dengan cermat cara melakukan percobaan “Mengetahui Tingkat Pemborosan Air” seperti pada buku siswa. <b>(Literasi)</b></li> <li>b. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing terdiri atas 4-5 siswa.<b>(Gotong Royong).</b></li> <li>c. Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan.</li> <li>d. Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah-langkah pada buku siswa.</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa membaca teks “Penghematan Air” pada buku siswa untuk memantapkan pengetahuan siswa setelah melakukan percobaan.<b>(Literasi)</b></li> <li>b. Secara bergantian siswa menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks “Penghematan Air”.</li> </ol> <p><b>c. (Creativity and Innovation)</b></p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok, masing-masing terdiri atas 5-6 siswa. <b>(Gotong Royong)</b></li> <li>b. Setiap kelompok mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa membaca teks “Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita”. <b>(Literasi)</b></li> <li>b. Siswa mengamati gambar ilustrasi pada bacaan tentang langkah-langkah membuat gambar cerita.</li> <li>c. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari teks, lalu menceritakan kembali langkah-langkah membuat gambar cerita.</li> </ol>	8 menit

<b>Penutup</b>	<p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <p>a. Secara mandiri siswa membuat sketsa gambar cerita berdasarkan tema yang telah ditulis pada Pembelajaran 2.</p> <p>b. Dalam membuat sketsa ini, ada beberapa unsur objek antara lain manusia, binatang, tumbuhan, dan benda-benda lainnya.</p> <p>c. Siswa dapat membuat beberapa sketsa yang nantinya dapat dipilih untuk disempurnakan. <i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></p>	1 menit
----------------	--	---------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Temanggung, 28 Desember 2020  
Guru Kelas 5

**ANA WIDAYATI, S. Pd**

**YUSUF SALASA, S. Pd**

## MATERI BAHAN AJAR

### A. FUNGSI DAN PERAN AIR BAGI KEHIDUPAN MANUSIA

Salah satu kebutuhan pokok sehari-hari makhluk hidup di dunia ini yang tidak dapat terpisahkan adalah Air. Tidak hanya penting bagi manusia Air merupakan bagian yang penting bagi makhluk hidup baik hewan dan tumbuhan. Tanpa air kemungkinan tidak ada kehidupan di dunia ini karena semua makhluk hidup sangat memerlukan air untuk bertahan hidup.

Manusia mungkin dapat hidup beberapa hari akan tetapi manusia tidak akan bertahan selama beberapa hari jika tidak minum karena sudah mutlak bahwa sebagian besar zat pembentuk tubuh manusia itu terdiri dari 73% adalah air. Jadi bukan hal yang baru jika kehidupan yang ada di dunia ini dapat terus berlangsung karena tersedianya Air yang cukup. Dalam usaha mempertahankan kelangsungan hidupnya, manusia berupaya mengadakan air yang cukup bagi dirinya sendiri.

Berikut ini air merupakan kebutuhan pokok bagi manusia dengan segala macam kegiatannya, antara lain digunakan untuk:

1. keperluan rumah tangga, misalnya untuk minum, masak, mandi, cuci dan pekerjaan lainnya,
2. keperluan umum, misalnya untuk kebersihan jalan dan pasar, pengangkutan air limbah, hiasan kota, tempat rekreasi dan lain-lainnya.
3. keperluan industri, misalnya untuk pabrik dan bangunan pembangkit tenaga listrik.
4. keperluan perdagangan, misalnya untuk hotel, restoran, dll.
5. keperluan pertanian dan peternakan
6. keperluan pelayaran dan lain sebagainya

Oleh karena itulah air sangat berfungsi dan berperan bagi kehidupan makhluk hidup di bumi ini. Penting bagi kita sebagai manusia untuk tetap selalu melestarikan dan menjaga agar air yang kita gunakan tetap terjaga kelestariannya dengan melakukan pengelolaan air yang baik seperti penghematan, tidak membuang sampah dan limbah yang dapat membuat pencemaran air sehingga dapat mengganggu ekosistem yang ada.

(Sumber : <https://training.inviro.co.id/fungsi-dan-peran-air-bagi-kehidupan-manusia/>)

### B. Mengetahui Tingkat Pemborosan Air

1. Sediakan satu buah gelas (ukuran  $\pm 300$  mL).
2. Bukalah keran air sekecil mungkin sehingga air hanya menetes perlahan-lahan!  
Apabila tidak ada keran air di sekolahmu, dapat diganti dengan penampung air, misalnya ember atau kaleng bekas. Buatlah lubang kecil pada penampung air itu, kemudian isilah dengan air hingga penuh! Usahakan lubang itu cukup kecil sehingga air hanya keluar dengan menetes.
3. Tampunglah tetesan air tersebut hingga gelas penuh. Gunakan air yang kamu tampung untuk mencuci piring atau menyiram tanaman.
4. Catatlah waktu yang diperlukan oleh tetesan air untuk memenuhi gelas tersebut.
5. Seandainya keran atau tandon air di rumahmu bocor sehingga air menetes seperti pada percobaan ini, berapa liter air yang terbuang sia-sia selama satu hari (24 jam)?
6. Tulislah laporan dan kesimpulan kegiatan ini, kemudian kumpulkan kepada Bapak/Ibu Guru !

### C. Penghematan Air

Amatilah penggunaan air di rumahmu! Air digunakan untuk mandi, mencuci pakaian, memasak, dan mencuci piring. Berapa banyak air yang digunakan di rumahmu setiap hari?

Walaupun hingga saat ini air selalu tersedia di alam, tetapi kita harus menggunakan air secara bijaksana. Menghemat penggunaan air sangat bermanfaat, terutama jika air diperoleh melalui pompa air listrik atau PDAM. Semakin sering kita menghidupkan pompa tersebut, semakin besar tagihan listrik yang harus kita bayar. Demikian juga jika kita menggunakan air dari PDAM. Semakin banyak air yang kita pakai, tagihan air per bulannya juga semakin besar. Mungkin kamu belum dapat membayangkan tentang pemborosan penggunaan air.

#### **D. Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita**

a. **Persiapan Bahan dan Alat**

Sebelum menyiapkan bahan dan alat, sebaiknya kamu tentukan dahulu jenis teknik yang akan kamu gunakan, teknik basah atau teknik kering? Setelah itu, persiapkan alat dan bahannya.

b. **Menentukan Tema**

Pemilihan tema akan menentukan gambar yang akan dibuat. Penentuan tema dapat dilakukan dengan melihat lingkungan sekitar atau pengalaman diri sendiri dan orang lain.

c. **Pembuatan Sketsa**

Setelah menentukan tema langkah selanjutnya yaitu membuat sketsa. Sketsa sebaiknya dibuat lebih dari satu agar kita dapat memilih yang terbaik.

d. **Penyelesaian Gambar**

Dari beberapa sketsa yang dibuat dapat dipilih satu yang menurutmu paling baik. Kemudian, sempurnakan dengan menghapus garis-garis yang tidak perlu dan menambah garis atau coretan yang dirasa perlu agar gambar tampak lebih hidup. Jika sudah mantap, warnai gambarmu dengan rapi. Kamu dapat mewarna dengan teknik basah atau teknik kering. Pewarnaan dengan teknik basah menggunakan cat air, cat minyak, atau tinta. Sebaliknya, pewarnaan dengan teknik kering menggunakan pensil warna, krayon, atau *oil pastel*.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Tujuan :

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.

Langkah – Langkah :

1. Perhatikan penjelasan guru tentang Kegunaan Air dan Penghematan Air sebagai upaya pelestarian lingkungan
2. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan :
  - a. Gelas minuman/bekas air mineral/botol minuman ukuran 300 ml
  - b. Pencatat waktu (Jam/stopwatch)
  - c. Kertas dan bolpoint
3. Lakukan percobaan pemborosan air dengan memperhatikan langkah sebagai berikut ini :
  - a. Sediakan satu buah gelas (ukuran  $\pm 300$  mL).
  - b. Bukalah keran air sekecil mungkin sehingga air hanya menetes perlahan-lahan!
  - c. Apabila tidak ada keran air di sekolahmu, dapat diganti dengan penampung air, misalnya ember atau kaleng bekas. Buatlah lubang kecil pada penampung air itu, kemudian isilah dengan air hingga penuh! Usahakan lubang itu cukup kecil sehingga air hanya keluar dengan menetes.
  - d. Tampunglah tetesan air tersebut hingga gelas penuh. Gunakan air yang kamu tampung untuk mencuci piring atau menyiram tanaman.
  - e. Catatlah waktu yang diperlukan oleh tetesan air untuk memenuhi gelas tersebut.
  - f. Seandainya keran atau tandon air di rumahmu bocor sehingga air menetes seperti pada percobaan ini, berapa liter air yang terbuang sia-sia selama satu hari (24 jam)?
  - g. Tulislah laporan dan kesimpulan kegiatan ini, kemudian kumpulkan kepada Bapak/Ibu Guru !
4. Setelah selesai menyusun laporan lakukan langkah berikut ini :
  - a. Diskusikan bersama teman-teman sekelompokmu mengenai tindakan tindakan penghematan air yang dapat kalian lakukan.
  - b. Selanjutnya, buatlah buklet berisi cerita ajakan untuk melakukan tindakan tindakan penghematan air.
  - c. Lengkapi cerita dengan gambar yang mendukung. Perhatikan langkah langkah pembuatan gambar cerita.

## LEMBAR LAPORAN PERCOBAAN

Nama Kelompok : .....  
Anggota Kelompok : .....  
.....  
.....  
.....

Tempat : Lingkungan SD Alkautsar  
Tanggal : .....

Tujuan : Mengetahui tingkat pemborosan air

Hasil percobaan :

1. Gelas terisi penuh dengan air yang menetes dari kran selama ... menit

2. Jumlah air yang menetes selama sehari (24 jam ) adalah :

$$= 24 \times \frac{60}{\text{Lama waktu air untuk memenuhi gelas}} \times \text{volume air dalam gelas percobaan}$$

= .....

= ..... mL

= ..... liter

3. Jelaskan kesimpulanmu berdasarkan hasil pada perhitungan nomer 2 mengenai tingkat pemborosan air !

.....  
.....  
.....

4. Berdasarkan hasil diskusi dengan kelompok kalian, sebutkanlah upaya – upaya penghematan air dalam rangka upaya pelestarian lingkungan !

.....  
.....  
.....

5. Setelah selesai presentasikanlah ke depan!



**LEMBAR MEMBUAT BUKLET GAMBAR CERITA TENTANG PENGHEMATAN AIR  
SEBAGAI UPAYA PELESTARIAN LINGKUNGAN**

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

No	NAMA SISWA	KERJASAMA				TANGGUNGJAWAB				PERCAYA DIRI				JML
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														

Aspek	Membudaya (4)	Mulai berkembang (3)	Mulai terlihat (2)	Belum terlihat (1)
Kerjasama	Siswa menunjukkan sikap kerjasama yaitu aktif dalam bekerja kelompok, kesediaan melakukan tugas, dan menghargai hasil kerja anggota kelompok (memunculkan 3 indikator)	Sebagian besar menunjukkan sikap kerjasama yaitu memunculkan 2 indikator	Sebagian kecil menunjukkan sikap kerjasama yaitu memunculkan 1 indikator	Belum mampu menunjukkan sikap kerjasama
Tanggung jawab	Siswa menunjukkan sikap tanggung jawab yaitu mampu memberi bantuan pada orang lain, tidak mengganggu teman dan melaksanakan tugas dengan antusias (memunculkan 3 indikator)	Sebagian besar menunjukkan sikap tanggung jawab yaitu memunculkan 2 indikator	Sebagian kecil menunjukkan sikap tanggung jawab yaitu memunculkan 1 indikator	Belum menunjukkan tanggung jawab
Percaya Diri	Siswa menunjukkan sikap percaya diri suara lantang dan jelas, tubuh tegap, mata melihat ke audience, berbicara lancar tidak terbata bata, (memunculkan 4 indikator)	Sebagian besar menunjukkan sikap percaya diri yaitu memunculkan 3 indikator	Sebagian kecil menunjukkan sikap percaya diri yaitu memunculkan 2 indikator	Belum menunjukkan sikap percaya diri hanya memunculkan 1 indikator

Skor maksimal = 12

Nilai =  $\times 100 =$

## 2. PENILAIAN KOGNITIF

Teknik Penilaian : Tes Tertulis  
Bentuk Penilaian : Pilihan Ganda  
Instrumen Penilaian : Lembar Soal Pilihan Ganda

### EVALUASI PEMBELAJARAN

#### KISI KISI PENULISAN NASKAH EVALUASI PEMBELAJARAN

Jenjang Pendidikan : SD/Sekolah Dasar  
Mata Pelajaran : Tematik Terpadu (IPA dan SBDP)  
Kurikulum : 2013  
Kelas : V  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema : 8.3. Upaya Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran : 5  
Jumlah Soal : 5  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Level kognitif	No Soal
1	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsunga makhluk hidup	Tingkat Pemborosan Air dan Penghematan Air	Disajikan permasalahan sehari hari tentang pemborosan air siswa dapat menghitung pemborosan air	L3	1
			Disajikan tabel perilaku penggunaan air di rumah, siswa menentukan hal yang tepat	L1	2
			Disajikan ilustrasi tentang pentingnya air, siswa menentukan penghematan air yang tepat	L2	3
2	3.1. Memahami gambar cerita	Langkah – langkah membuat gambar cerita	Disajikan ilustrasi tentang gambar cerita siswa menentukan urutan yang tepat untuk membuat gambar cerita	L2	4
			Disajikan ilustrasi tentang teknik mewarnai pada gambar cerita siswa menentukan pewarna yang tepat	L2	5

Nama	:	.....
Kelas	:	.....
No. Absen	:	.....

**SEKOLAH DASAR ALKAUTSAR TEMANGGUNG**  
**EVALUASI PEMBELAJARAN**  
**KELAS V SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

---

Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita	Hari/Tanggal	: ...../...../.....
Subtema	: 8.3. Upaya Pelestarian Lingkungan	Waktu	: 10 menit

---

**Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang kamu anggap paling benar!**

1. Arman mendapatkan tugas dari gurunya untuk menghitung air yang menetes di kran depan kelasnya. Setelah 30 menit, air yang tertampung dalam ember sejumlah 5 liter. Maka jumlah air yang terbuang selama 12 jam adalah .... liter
  - a. 30
  - b. 120
  - c. 150
  - d. 1800

2. Perhatikan tabel berikut ini !

Penggunaan air di rumah	
A	Mencuci mobil tiap hari menggunakan air PDAM
B	Mematikan kran ketika tidak digunakan
C	Membuat bak penampung air
D	Mencuci baju setiap hari
E	Menggunakan air bekas cucian untuk menyiram tanaman

Penggunaan air bersih yang tepat dalam rangka penghematan air ditunjukkan oleh huruf ....

- a. A, B, C
  - b. B, C, D
  - c. B, C, E
  - d. C, D, E
3. Tidak hanya penting bagi manusia Air merupakan bagian yang penting bagi makhluk hidup baik hewan dan tubuhan. Tanpa air kemungkinan tidak ada kehidupan di dunia ini karena semua makhluk hidup sangat memerlukan air untuk bertahan hidup. Berikut ini yang merupakan salah satu upaya untuk menjaga ketersediaan air di bumi adalah ....
    - a. Melakukan reboisasi hutan gundul
    - b. Membuat sengkedan di lahan miring
    - c. Melakukan kegiatan pavingisasi di sekitar rumah
    - d. Mengubah hutan menjadi area perkebuan dan pertanian
  4. Agar gambar cerita yang kita buat menjadi gambar yang baik, maka harus disesuaikan dengan langkah – langkah yang tepat dalam membuatnya. Berikut ini urutan langkah yang tepat untuk membuat gambar cerita adalah ....
    - a. Menentukan tema → persiapan alat dan bahan → membuat sketsa → menyelesaikan gambar
    - b. Membuat sketsa → menentukan tema → persiapan alat dan bahan → menyelesaikan gambar
    - c. Persiapan alat dan bahan → membuat sketsa → menentukan tema → menyelesaikan gambar
    - d. Persiapan alat dan bahan → menentukan tema → membuat sketsa → menyelesaikan gambar
  5. Dalam membuat gambar cerita terdapat dua teknik pewarnaan, berikut ini alat yang digunakan pada teknik basah adalah ....
    - a. Pensil warna
    - b. Oil pastel
    - c. Cat air
    - d. Krayon

Skor tiap nomor = 2  
Skor Maksimal = 10  
Nilai Akhir =  $\times 100 =$

Kunci Jawaban :

1. B. 120 liter  
 $(60/30) \times 5 \text{ liter} \times 12 \text{ jam} = 2 \times 5 \times 12 = 120 \text{ liter}$
2. C. (B, C, E)
3. A. Melakukan reboisasi di hutan gundul
4. D. Persiapan alat dan bahan  $\rightarrow$  menentukan tema  $\rightarrow$  membuat sketsa  $\rightarrow$  menyelesaikan gambar
5. C. Krayon

## PENILAIAN KETRAMPILAN :

### A. Penilaian Kinerja (Praktikum Menghitung tInggkat Pemborosan air)

Bentuk Penilaian: Kinerja  
Instrumen Penilaian: Rubrik  
KD IPA 3.8 dan 4.38

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan siswa tentang cara memelihara ketersediaan air bersih.

No	Nama Siswa	Aspek penilaian			Total
		Keaktifan	Kemampuan membuat kesimpulan	Keterampilan penyajian laporan	

#### Rubrik Penilaian Kinerja

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Keaktifan dalam melakukan percobaan	Selalu aktif dalam melakukan percobaan.	Kadang tidak aktif dalam melakukan percobaan.	Kurang aktif dalam melakukan percobaan.	Tidak aktif dalam melakukan percobaan.
Kemampuan membuat kesimpulan dari hasil percobaan	Mampu membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan tanpa bantuan guru.	Membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan dengan sedikit bantuan guru.	Membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan dengan bantuan guru.	Sama sekali tidak dapat membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

### B. Berkreasi Membuat Gambar Cerita

No	Nama Siswa	Aspek penilaian			Total
		Kesesuaian gambar dengan tema	Teknik gambar dan warna	Komposisi	

#### Rubrik Berkreasi :

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kesesuaian gambar dengan tema dan cerita	Objek-objek dan hubungan antarobjek sesuai dengan tema cerita.	Objek-objek sesuai dengan tema tetapi hubungan antarobjek kurang sesuai dengan tema cerita.	Objek-objek dan hubungan antarobjek kurang sesuai dengan tema cerita.	Objek-objek dan hubungan antarobjek tidak sesuai dengan tema cerita.
Teknik menggambar dan pewarnaan	Penggunaan bahan dan alat menghasilkan gambar dan pewarnaan yang bagus.	Penggunaan bahan dan alat menghasilkan gambar yang bagus tetapi dengan pewarnaan yang kurang bagus.	Penggunaan bahan dan alat menghasilkan gambar dan pewarnaan yang kurang bagus.	Penggunaan bahan dan alat menghasilkan gambar dan pewarnaan yang tidak bagus.
Komposisi	Menghasilkan gambar objek yang bagus dan susunan warna yang bagus.	Menghasilkan gambar objek yang bagus dan susunan warna yang kurang bagus.	Menghasilkan gambar objek yang bagus dan susunan warna yang kurang bagus.	Menghasilkan gambar objek yang bagus dan susunan warna yang tidak bagus.