

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Jladri
Kelas / Semester	: V / 2
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (210 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

1. PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3.Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat	3.3.1 Menjelaskan keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha
4.3.Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat	4.3.1 Mendiskusikan isi informasi yang diperoleh dari berbagai sumber terkait keberagaman sosial budaya masyarakat

2. Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Menjelaskan isi teks bacaan yang terdapat pada teks nonfiksi
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks nonfiksi	4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks nonfiksi

3. IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang	3.3.1 Membuat peta pikiran (<i>mind map</i>) teks bacaan tentang interaksi sosial dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	4.3.1 Menceritakan peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi tentang keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha , siswa dapat menjelaskan keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha dengan benar.
2. Dengan penugasan membaca teks bacaan tentang Pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat, siswa dapat menjelaskan isi teks bacaan dengan benar.
3. Dengan penugasan disertai tanya jawab isi teks bacaan tentang Pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat, siswa dapat membuat peta pikiran (*mind map*) tentang poin-poin penting dari teks bacaan dengan benar

D. Materi Pembelajaran

Bacaan tentang Pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat (pada buku siswa)

E. Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Penugasan
3. Pengamatan
4. Tanya jawab
5. Ceramah

F. Langkah - langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - a. Guru menyampaikan salam.

- b. Salah satu siswa memimpin untuk berdoa
 - c. Guru mengecek kehadiran siswa.
 - d. Guru menyiapkan siswa untuk menuju proses pembelajaran.
 - e. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya, kemudian mengaitkan dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari.
 - f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (180 menit)
- a. Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat”.
 - b. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi teks bacaan “Pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat”.
 - c. Siswa membuat peta pikiran (*mind map*) tentang poin-poin penting dari teks bacaan “Pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat”.
 - d. Beberapa siswa mempresentasikan peta pikiran (*mind map*) yang sudah di buat.
 - e. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.
 - f. Siswa diberi lembar kerja untuk diskusi.
 - g. Siswa berdiskusi tentang keuntungan keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha.
 - h. Siswa secara bergantian mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
 - i. Siswa dan guru membahas hasil diskusi.
 - j. Siswa memasang hasil presentasi di papan pajangan.
3. Kegiatan Penutup (20 menit)
- a. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang pelajaran hari ini.
 - b. Guru melakukan evaluasi pembelajaran
 - c. Guru melakukan refleksi
 - d. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok;
 - e. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
 - f. Guru menutup pelajaran dengan salam dan berdoa.

G. Penilaian

- 1. Teknik Penilaian: Tertulis dan pengamatan
- 2. Instrumen Penilaian : alat tes (format penilaian)
- 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

H. Media / Alat ,Bahan , dan Sumber Belajar

1. Media : Gambar berbagai kegiatan ekonomi , Buku Bacaan
 2. Sumber Belajar :
 1. Buku Guru Kelas V Tema 8
 2. Buku Siswa Kelas V Tema 8
 3. Buku Penunjang lainnya yang sesuai.
-

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Jladri

SAEIN,S.Pd.SD
NIP 19680709 200701 1 012

Jladri, 12 November 2021

Guru Kelas

SAEIN,S.Pd.SD
NIP 19680709 200701 1 012

Lampiran 1 :

LEMBAR KERJA SISWA

**Keragaman Sosial Akibat Berbagai Jenis Usaha
Menimbulkan Keuntungan**

No.	Keuntungan
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Nama Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

LEMBAR KERJA SISWA

Kegiatan Ekonomi (Produksi,Distribusi,Konsumsi) disekitarmu !

No	Kegiatan	Jenis	Orang yang diuntungkan	Keuntungan yang diperoleh
1				
2				
3				
4				
5				

Nama Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

Lampiran 3

LEMBAR KERJA SISWA

Peta Pikiran Pengaruh Kegiatan Ekonomi
Terhadap Kesejahteraan Masyarakat

Nama Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

Lampiran 4

Lembar Penilaian Sikap

o	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Displin				Tanggung jawab				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Raffi Wijacksono												
2	Elsa Nur Rohmah												
3	Rendi Dwiandika												
4	Ayu Melina Putri												
5	Ihsan Aditya Pratama												
6	Prambodo Dwi Laksono												
7	Aina Muflichah												
8	Azaria Asta Raharjo												
9	Ajeng Cahya Ningsih												
10	Rizki Fauzi												
11	Ah,ad Charis Mustofa												
12	Erwin												
13	Isnalia Khoerun Nisa												
14	Hafidz Nafi Rahman												

Keterangan :

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik