

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 3 Medanglayang  
Kelas /Semester : V/2 (dua )  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran ke- : 2  
Fokus Pembelajaran : IPA  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar yang disajikan guru, peserta didik mampu menjelaskan faktor- faktor yang menyebabkan persediaan air bersih semakin berkurang dengan tepat
2. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi tindakan yang dapat dilakukan untuk membantu mengurangi krisis air bersih dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Guru	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, menanyakan keadaan peserta didik dan meminta berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing- masing.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk merapikan pakaiannya, tempat duduk dan kebersihan kelas.</li><li>3. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan protokol kesehatan pencegahan covid 19 sebelum dan sesudah belajar</li><li>4. Apersepsi , guru bertanya kepada peserta didik tentang pembelajaran yang telah lalu.dengan menampilkan berbagai gambar.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara lisan.</li></ol>	2 menit
Inti	<p><b>Fase I. Orientasi peserta didik pada situasi masalah.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar dan benda yang ditunjukkan oleh guru.</li><li>2. Guru memberikan contoh permasalahan yang berkaitan dengan krisis air bersih.</li></ol> <p><b>Fase 2. Mengorganisasikan siswa</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru meminta peserta didik duduk berkelompok untuk melakukan diskusi .</li></ol>	6 Menit

	<p>4. Guru membagikan lembar kerja kepada tiap kelompok serta menjelaskan cara mengerjakan lembar kerja tersebut.</p> <p><b>Fase 3 Membimbing penyelidikan</b></p> <p>5. Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi dalam menganalisis tindakan yang dapat dilakukan untuk ikut membantu mengurangi krisis air bersih.</p> <p>6. Guru memberikan kesempatan yang luas kepada peserta didik untuk berpikir dan bertindak menurut cara masing masing dan guru bertindak sebagai fasilitator.</p> <p>7. Guru berkeliling untuk mengamati, memotivasi dan memfasilitasi serta mengamati siswa yang memerlukan.</p> <p><b>Fase 4 mengembangkan dan menyajikan hasil.</b></p> <p>8. Siswa diberikan kesempatan bertanya apabila belum memahami kegiatan yang ada di LKPD.</p> <p>9. Peserta didik menempelkan hasil kerja masing-masing kelompok di dinding kelas</p> <p><b>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi</b></p> <p>10. Setiap kelompok memberikan presentasi atas hasil diskusi yang dibuat</p> <p>11. Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain</p> <p>12. Setiap kelompok mengolah tanggapan yang didapat dari kelompok lain dengan kritis.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru dan peserta didik membuat penegasan atau menyimpulkan terhadap materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik berupa soal soal evaluasi.</p> <p>3. Guru membimbing peserta didik untuk menutup pembelajaran</p> <p>4. Guru menutup pelajaran dengan salam</p>	2 menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
2. Bentuk Instrumen Penilaian
- a. Penilaian sikap : Daftar Cek
  - b. Pengetahuan : Isian Terbatas
  - c. Penilaian Keterampilan : Lembar Kerja Peserta didik
- a. Instrumen Penilaian Pengetahuan**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Setiap tanggal berapakah kita memperingati hari air sedunia?
2. Faktor- faktor apa saja yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang?
3. Apa yang akan terjadi jika kita kekurangan air bersih?
4. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih?

**b. Lembar Observasi Aspek Sikap**

No.	Nama	Inrikator : Kerjasama		Indikator : Percaya diri				Indikator : Teliti	
		Kerjasama dalam mengerjakan tugas dalam kelompok.		Percaya diri saat mengemukakan pendapat dalam diskusi.		Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok.		Teliti saat menganalisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok.	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
Dst									

Ya : skor 1, jika sub indikator terlihat konsisten selama 1 hari

Tidak : skor 0, jika sub indikator tidak terlihat sama sekali

**Petunjuk penskoran**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## Format Penilaian Unjuk Kerja

### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN – UNJUK KERJA

**KI** : .....

**KD** : .....

**INDIKATOR** : .....

**MATERI** : .....

No	Nama	Menyelesaikan permasalahan tindakan yang dapat dilakukan untuk ikut membantu mengurangi krisis air bersih	Penyajian hasil diskusi	Jumlah Skor
1				
2.				
3.				

Medanglayang, 19 November 2021  
Pengajar

**NONOH SUKANAH, S.Pd.SD., M.Pd**  
NIP.19711014 199307 2 001