

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Lebak Bulus 01  
Kelas/Semester : Kelas 5 (lima) Semester II (Genap)  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 120 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan proses terjadinya hujan, serta dapat membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal ( 10 menit )

- Guru mengajak peserta didik berdoa menurut kepercayaan masing-masing.
- Guru mengaitkan materi sebelumnya tentang penghijauan

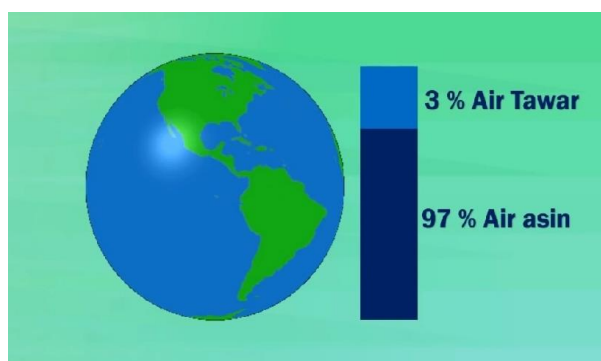


- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran.

#### a. Kegiatan Inti ( 100 menit )

Eksplorasi

- Dengan cermat peserta didik mengamati bagan keberadaan air di Bumi

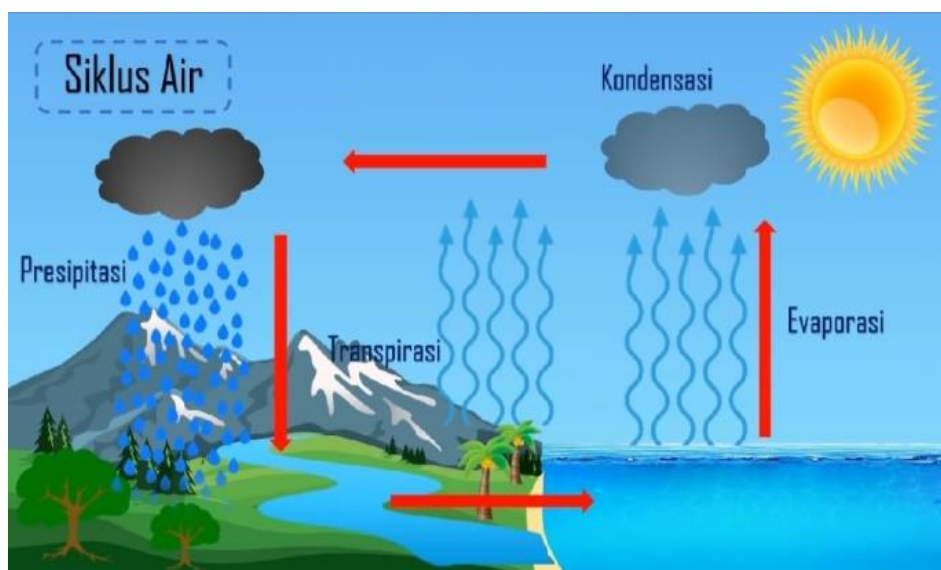


- Dengan semangat Peserta didik tanya-jawab tentang manfaat air untuk kehidupan sehari-hari



#### Elaborasi

- Dengan ketelitian guru menjelaskan dan melakukan tanya-jawab dengan peserta didik tentang siklus air



- Dengan tanggungjawab peserta didik melakukan diskusi kelompok tentang : upaya yang perlu dilakukan agar dalam siklus air, hujan yang turun sebanyak-banyaknya meresap ke dalam tanah, sehingga bisa mencegah banjir, lebih bermanfaat untuk kebutuhan manusia dan kelestarian lingkungan hidup.

#### Konfirmasi

- Dengan keberanian masing – masing kelompok melaporkan hasil diskusi.

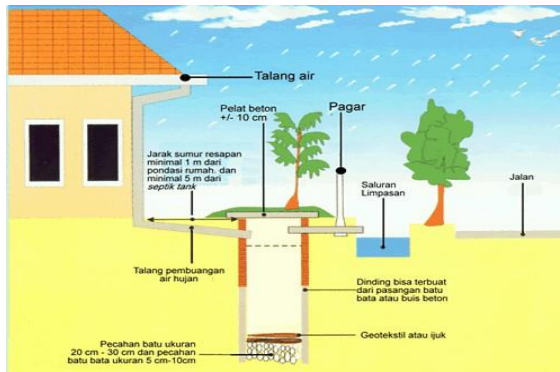
- Dengan ketelitian guru memberikan penguatan terhadap hasil laporan kelompok.



**Penghijauan**



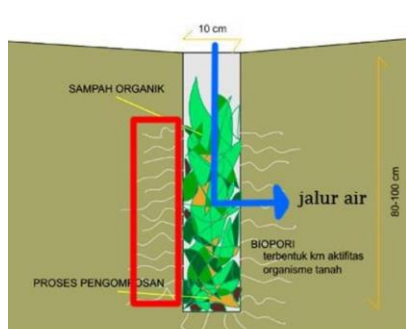
**Waduk/Bendungan**



**Sumur Resapan di rumah/instansi**



**Sumur Resapan di jalan/taman**



# **LUBANG RESAPAN BIOPORI**

**b. Kegiatan Akhir ( 10 menit )**

- Dengan tanggung jawab dan ketelitian guru membimbing peserta didik memberikan kesimpulan.
- Dengan tanggung jawab guru memberikan evaluasi.
- Guru memberikan pesan-pesan moral untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

**C. PENILAIAN**

- Prosedur : post test
- Jenis : tertulis
- Bentuk : uraian
- Kompetensi dasar

3.7. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta Kelangsungan makhluk hidup.

4.7. Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.

**a. Penilaian Tes Tertulis**

**Kerjakanlah tugas berikut ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Gambarlah siklus air!
2. Jelaskan siklus air dari gambar yang telah dibuat!

**Skor Penilaian Tertulis**

No	Skor	Jumlah
1	1 x 50	50
2	1 x 50	50
	Nilai	100

**b. Penilaian Diskusi :**

Berdiskusi tentang upaya yang perlu dilakukan agar dalam siklus air, hujan yang turun sebanyak-banyaknya meresap ke dalam tanah, sehingga bisa mencegah banjir, lebih bermanfaat untuk kebutuhan manusia dan kelestarian lingkungan hidup

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Kompetensi dasar : 3.7. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.

4.7. Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan peserta didik tentang upaya yang perlu dilakukan agar dalam siklus air, hujan yang turun sebanyak-banyaknya meresap ke dalam tanah, sehingga bisa mencegah banjir, lebih bermanfaat untuk kebutuhan manusia dan kelestarian lingkungan hidup

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang cara- Upaya yang harus dilakukan agar dalam siklus air, hujan yang turun sebanyak-banyaknya meresap ke dalam tanah.	Dapat Menjelaskan 3 cobtoh	Dapat Menjelaskan 2 cobtoh	Dapat Menjelaskan 1 cobtoh	Tidak Dapat Menjelaskan
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dipahami.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dipahami.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara ke- seluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dipahami.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku

Kepala SDN Lebak Bulus 01

Husaini, S.Pd.

NIP. 197106172006041003