

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Baraya I
 Kelas / Semester : V / 2
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
- Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan /Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru membuka salam dan berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing yang dipimpin oleh seorang siswa ■ Guru mengecek kehadiran siswa dan melihat kerapian di dalam kelas ■ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai tema yang akan dibahas ■ Guru mengulas singkat pembelajaran yang telah disampaikan pada hari sebelumnya 	5 menit
Inti	<p>Stimulasi kepada peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar pelestarian lingkungan kemudian siswa mengamati gambar tersebut . 2. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk melihat ketertarikan dan minat belajar siswa terhadap topik pembelajaran yaitu “Usaha Pelestarian lingkungan Pertanyaan ke siswa sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pernahkah kamu melihat kegiatan seperti gambar tersebut? 2. Dimana kegiatan tersebut kamu jumpai? 3. Mengapa kegiatan tersebut harus dilakukan? 4. Apa Manfaat kegiatan itu? 5. Siapa saja yang dapat melakukan kegiatan itu? <p>Literasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa membaca wacana yang berjudul “AIR” secara bergantian. 4. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok terdiri dari 1-7 orang <p>Problem Statement (Identifikasi masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru sebagai fasilitator membantu siswa untuk merumuskan pemecahan masalah seperti “Jelaskan faktor yang menyebabkan terjadinya pencemaran air”! <p>Diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Secara berkelompok peserta didik berdiskusi tentang faktor yang mempengaruhi pencemaran air dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) <p>Hasil diskusi siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Masing-masing perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil LKPD mengenai faktor pencemaran air di depan kelas. <p>Elaborasi (Pengkajian guru dan siswa)</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru dan siswa menyimpulkan hasil diskusi mengenai masalah yang telah dirumuskan. <p>Kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik dapat mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi pencemaran air dalam bentuk <i>Mind Mapping</i> (Peta pikiran) 	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ■ Refleksi dengan tanya jawab guru dan siswa terkait pencemaran air ■ Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja kelompok siswa ■ Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa yang dipimpin oleh seorang siswa 	10 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Sikap : Keaktifan (Observasi dalam PBM)
- Pengetahuan : Tes tertulis dalam bentuk LKPD
Tes lisan dalam bentuk tanya jawab
- Keterampilan : Produk *Mind Mapping*

Kepala SD Negeri Baraya I

Makassar,
Guru Kelas

2021

Dr.Abd.Azis Karim,S.Pd.M.Si
NIP 19710524 199308 1 001

Dr.Abd.Azis Karim,S.Pd.M.Si
NIP 19710524 199308 1 001