




## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 015 TANJUNGPINANG TIMUR  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 2 (Dua)  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Sub Tema 3** : Usaha Pelestarian Lingkungan  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan topik pembelajaran yaitu "<b>Lingkungan Sahabat Kita</b>" dan deskripsi "<b>Usaha Pelestarian Lingkungan</b>"</li> </ul>	2 menit
Inti	<p><b>(Mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyajikan gambar yang berkaitan dengan topik usaha pelestarian lingkungan</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan yang terjadi pada gambar</li> </ul> <p><b>(Bertanya)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik usaha pelestarian lingkungan</li> <li>▪ Siswa mengemukakan pendapatnya mengenai usaha pelestarian lingkungan</li> <li>▪ Guru menyajikan gambar yang berkaitan dengan air bersih</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih</li> </ul>	6 Menit

	<p><b>(Membaca)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca senyap teks berjudul “Air untuk kebutuhan sehari-hari”</li> <li>▪ Siswa menuliskan informasi penting dari teks bacaan nonfiksi dalam bentuk peta pikiran</li> </ul> 	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas cara individu.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>	<p>2 menit</p>

**Sumber/Media :**

1. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita
2. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. (Edisi Revisi 2017)
3. Buku Teks, Gambar pelestarian lingkungan, Lingkungan sekitar

Mengetahui  
Kepala Sekolah

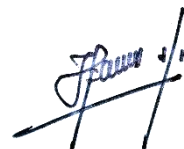


**Farida, S.Pd.SD**

NIP. 19660528 198609 2 001

Tanjungpinang, 27 Desember 2021

Guru Kelas



**Farida, S.Pd.SD**

NIP. 19660528 198609 2 001