

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SDN Sanepa
Kelas/semester : V/2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks “ Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” peserta didik dapat memahami dan mengidentifikasi informasi penting dari teks tersebut dengan membuat peta pikiran.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu mempresentasikan syarat – syarat air yang dapat digunakan sebagai air minum dan untuk memasak.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar para siswa, dan mengecek kehadiran siswa (orientasi)• Berdoa bersama sebelum melakukan kegiatan pembelajaran• Guru memberikan semangat Nasionalisme dan bertanya jawab terkait materi sebelumnya (apersepsi)	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Dibimbing oleh guru, peserta didik melihat gambar di dalam buku siswa tema 8 hal 97 dan mengaitkan materi dengan pelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa dan menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.• Guru membagi peserta didik menjadi 2 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 5-6 peserta didik.• Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan.• Setiap kelompok berdiskusi dengan bimbingan guru dan menjawab pertanyaan<ol style="list-style-type: none">1. Apa syarat – syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan memasak ?2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian ?3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?• Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.• Guru memberikan penguatan tentang jawaban peserta didik perwakilan dari tiap kelompok.• Meminta satu orang siswa dari tiap kelompok untuk membaca secara bergantian dengan nyaring teks bacaan tentang “Air untuk Kebutuhan Sehari – hari “. (Buku siswa halaman 100)• Setiap kelompok peserta didik menuliskan informasi – informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran dalam lembar kerja yang telah diberikan.• Satu peserta didik dari setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok lain memberikan tanggapan.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan dan penjelasan tentang pentingnya menjaga kelestarian air bagi kelangsungan kehidupan manusia. 	
penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan . Guru mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa Guru membarikan tugas PR kepada siswa, untuk mengamati kualitas air di rumah dengan menuliskan ciri – ciri air dan membuat kesimpulan. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap	Ketepatan, keaktifan, dan tanggung jawab
Penilaian pengetahuan	Mengidentifikasi informasi penting dari bacaan
Penilaian keterampilan	Penggunaan bahasa yang baik dan benar secara lisan/tertulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Sanepa



HENDRI S.Pd
NIP. 19641103198610 1 001

Buahdua, Januari 2022
Guru Kelas V



ANDRIANI SYARIF S.Pd