

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN 260 Kampung Baru
Kelas / Semester : V / II
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, peserta didik dapat menyebutkan dan mempresentasikan factor factor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Setelah kegiatan pengamatan dan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa• Berdoa Bersama (Religius)• Menyampaikan Apersepsi• Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang telah disiapkan oleh guru (<i>Stimulation</i>)• Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang gambar yang di amati tentang pelestarian lingkungan (<i>Critical Thinking</i>)• Guru menjelaskan materi tentang persyaratan air yang bersih yang dapat di gunakan dalam kehidupan sehari sehari• Guru memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik• Peserta didik merespon pertanyaan yang di berikan oleh guru (<i>Critical Thinking</i>)• Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok• Peserta didik membaca teks yang berjudul "Air untuk kebutuhan sehari hari"• Peserta didik mendiskusikan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi yang telah di baca .(<i>Collaburation</i>)• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya.	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran• Berdoa• Guru menutup pelajaran	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan/unjuk kerja



Kampung Baru, 2022
Guru Kelas V

KAMARIAH.S.Pd
NIP.19890323 201503 2 005

Lampiran

Bahan Ajar

Air Untuk Kebutuhan Sehari-hari

Air merupakan sarana transportasi di dalam tubuh untuk mengirimkan zat-zat gizi ke semua sel. Air juga sangat penting untuk pencernaan, untuk menyerap, asimilasi, dan ekskresi. Komposisi air dalam tubuh bayi (80%), orang dewasa (70%) dan lanjut usia (50%). Organ-organ dalam tubuh pun hampir sebagian besar terdiri dari unsure air.

Sebagian besar (97 %) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk di minum. Air laut juga tidak dapat di gunakan dalam kebanyakan industry dan keperluan rumah tangga. Untunglah ada 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak dan mencuci.

Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1. Persyaratan secara fisik

- a. Tidak keruh
- b. Tidak berwarna apapun
- c. Tidak berasa apapun
- d. Tidak berbau apapun
- e. Suhu antara 10- 25 derajat celcius (sejuk)
- f. Tidak meninggalkan endapan

2. Syarat kimiawi

- a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
- b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
- c. Cukup yodium
- d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2

3. Syarat mikrobiologi

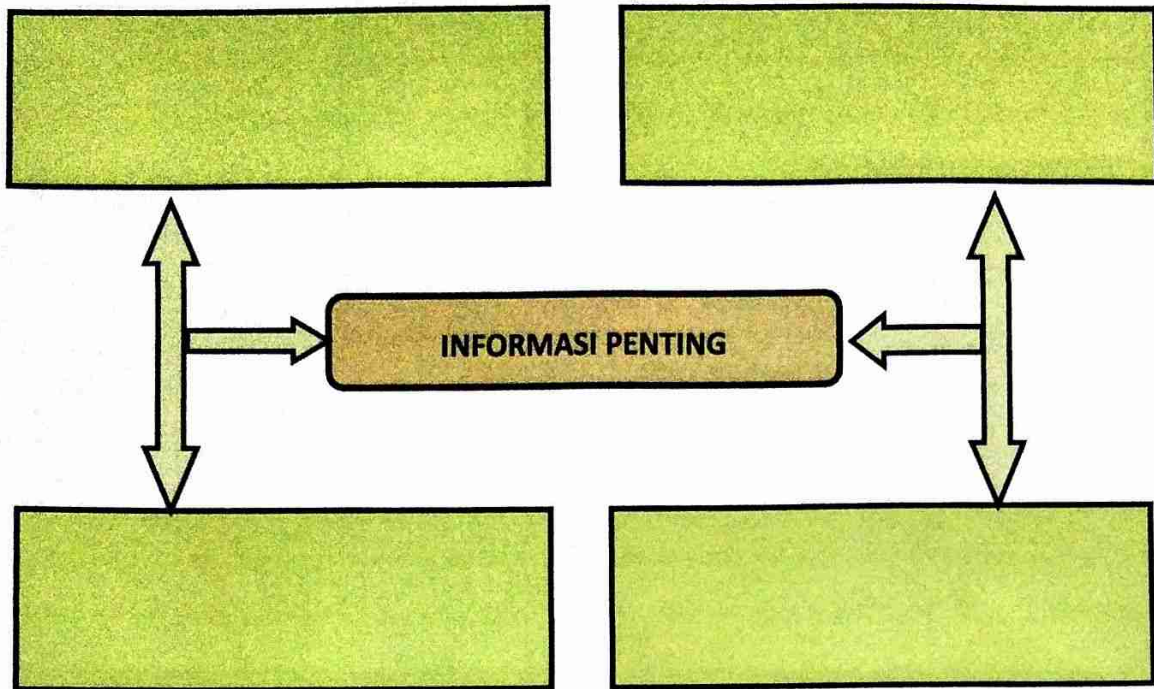
Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan di gunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas chlorine untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat.

Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah, lubang penggalian ini di namakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampungan air, kamar mandi, dapur dan tempat-tempat lain di rumah.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Informasi penting apa yang kamu temukan pada teks tersebut ? tuliskan dalam bentuk peta pikiran berikut !



➤ Penilaian pengetahuan

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Peserta didik menjawab pertanyaan yang di berikan secara lisan dengan benar			
2.	Peserta didik menuliskan informasi penting dari setiap paragraf			

➤ Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Disiplin	Kerjasama	Tanggung Jawab	Teliti	Ket.
1						
2						
3						
4						

Kolom Aspek sikap diisi dengan angka

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang