

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 011 Tanjung Palas Utara
Kelas / Semester : 5/2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks fiksi

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam, menyapa, melakukan presensi, dan mengajak siswa berdoa
2. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" 3 stansa
3. Guru mengajak siswa mengamati gambar yang ada pada buku
4. Guru memberikan pertanyaan berkaitan dengan gambar
5. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran hari ini

Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dengan cara mengitung sampai 3 secara berulang
2. Guru memberikan lembar kerja yang harus dikerjakan oleh siswa secara berdiskusi
3. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian
4. Guru mengajak siswa berdiskusi berdasarkan presentasi kelompok
5. Siswa kembali ke kelompok masing-masing
6. Guru meminta siswa membaca nyaring bergantian teks yang berjudul "Air untuk Kebutuhan sehari-hari"
7. Setiap kelompok berdiskusi dan menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran
8. Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusinya hasil diskusinya.

Pentutup

1. Guru membantu siswa membuat simpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
2. Siswa merefleksikan
 - a. pengetahuan apa yang sudah dipelajari hari ini?
 - b. Keterampilan apa yang dilatih hari ini?
 - c. Sikap apa yang dikembangkan hari ini?
3. Guru memberikan lembar kerja untuk mengetahui pemahaman siswa
4. Siswa menyanyikan lagu daerah "Yamko Rambe Yamko"
5. Salah satu siswa memimpin berdoa sebelum pulang

C. Penilaian

a. Pengetahuan

Jawablah pertanyaan- pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Apa yang bisa kita lakukan untuk memperbaiki kualitas air?
2. Bagaimana kualitas air yang layak untuk mencuci pakaian?
3. Mengapa air yang mengandung detergen tidak baik untuk menyiram tanaman?
4. Tuliskan empat peristiwa yang ada pada dalam teks bacaan “ Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”!

b. Sikap

Terlampir

c. Keterampilan

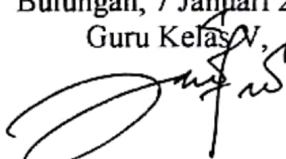
Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SAHRANI, S.Pd.SD
NIP. 19711208 199407 1 001



Bulungan, 7 Januari 2021
Guru Kelas,


Sarifatul istifaniyah, S. Pd
NIP. 19770501 201001 2 012

Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru	Dapat menjawab 1 atau tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap	Kategori
1.	Aleksan					
2.	Dicky					
3.	Fajri					
4.	Fitri					
5.	Hilarius					
6.	Padi					
7.	Wahyu					
8.	Yakob					

Penilaian Keterampilan Menulis

No	Nama Peserta Didik	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut	Menuliskan 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut	Kategori
1.	Aleksan					
2.	Dicky					
3.	Fajri					
4.	Fitri					
5.	Hilarius					
6.	Padi					
7.	Wahyu					
8.	Yakob					

Penilaian Sikap dalam Berdiskusi

No	Nama Peserta Didik	Selalu aktif mengemukakan pendapat dari awal hingga akhir diskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Menghargai pendapat orang lain	Bersikap sopan selama diskusi berlangsung	Kategori
1.	Aleksan					
2.	Dicky					
3.	Fajri					
4.	Fitri					
5.	Hilarius					
6.	Padi					
7.	Wahyu					
8.	Yakob					

Lembar Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan- pertanyaan berikut ini dengan benar!

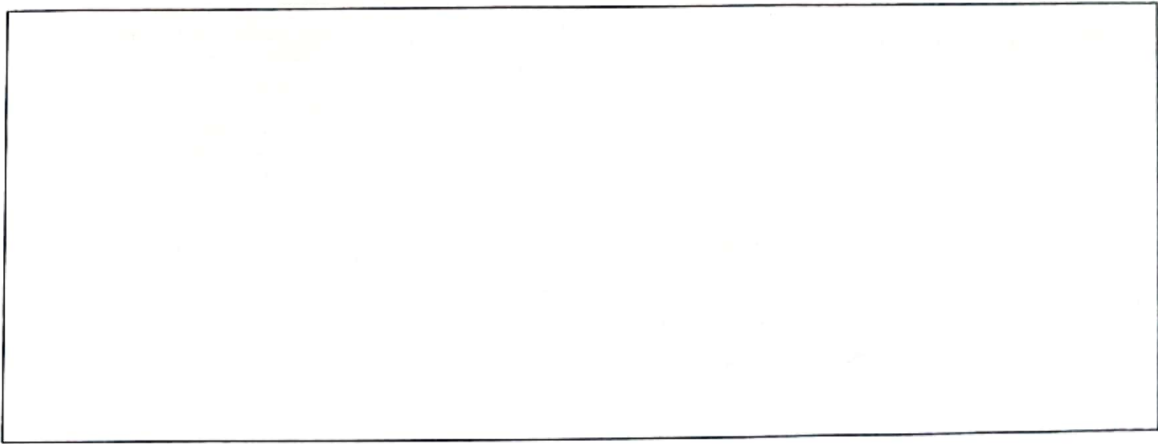
1. Apa yang bisa kita lakukan untuk memperbaiki kualitas air?
2. Bagaimana kualitas air yang layak untuk mencuci pakaian?
3. Mengapa air yang mengandung detergen tidak baik untuk menyiram tanaman?
4. Tuliskan empat peristiwa yang ada pada dalam teks bacaan “ Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”!

Lembar Kerja Kelompok

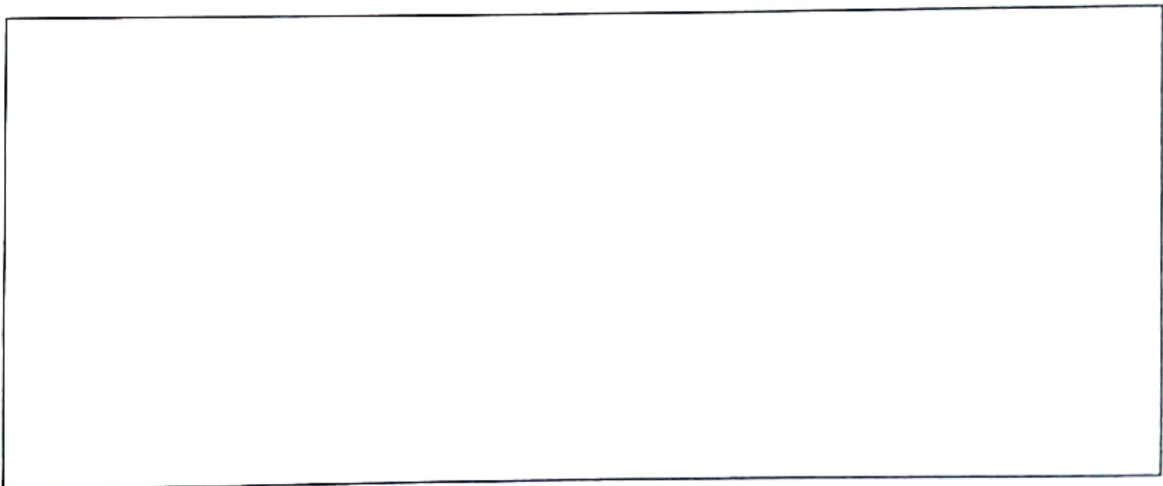
Nama Kelompok :

Jawablah peranyaan-pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama kelompokmu!

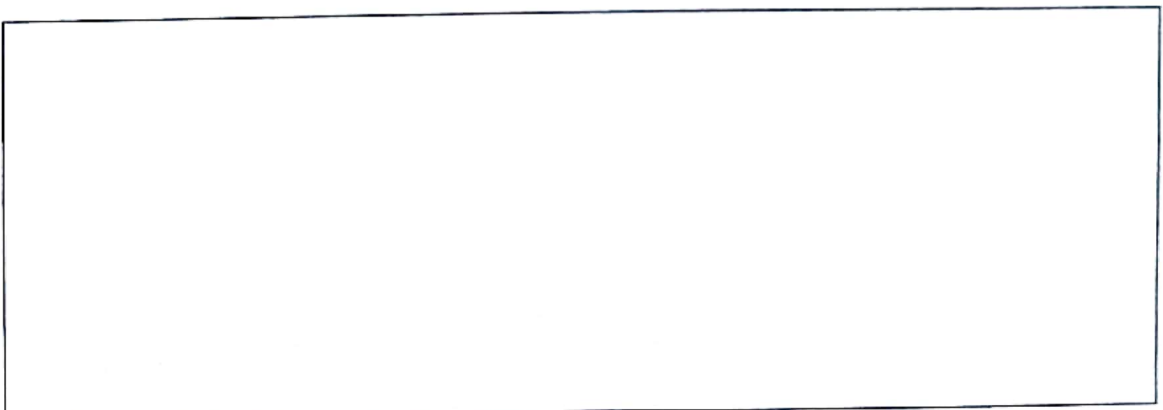
1. Apa Syarat-syarat air yang kayak kita gunakan sebagai air minum dan untk memasak?



2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?



3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyimpan tanaman?



Lembar Kerja Kelompok

Nama Kelompok :

Informasi penting apa yang dapat kamu temukan pada teks “air untuk Kebutuhan Sehari-hari?”

Tuliskan dalam peta pikiran berikut!

