

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Inpres Perumnas Antang III
Kelas / Semester : V / II
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Topik : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar .
2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mengidentifikasi upaya pelestarian lingkungan di sekitar sekolah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, mengabsen, mengecek kerapian pakaian dan tempat duduk (Orientasi) 2. Menyanyikan lagu tik-tik bunyi hujan secara bersama-sama 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) yaitu memberikan pertanyaan kepada peserta didik : a. Siapa yang sering melewati Danau Balang Tonjong ? b. Bagaimana keadaan air disana ? c. Apakah bisa dikonsumsi atau tidak ? 4. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dilakukan.	2 menit
SINTAK MODEL DISCOVERI LEARNING		
Kegiatan Inti	Pemberian Rangsangan (Stimulation) 1. Peserta didik diperlihatkan 3 buah mangkok/botol yang masing-masing berisi air bersih, air sabun dan air keruh. Identifikasi Masalah (Problem Statement) 2. Guru mengajukan pertanyaan untuk menarik perhatian peserta didik tentang materi faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air : a. Apakah perbedaan antara ketiga wadah ini ? b. Apakah yang menyebabkan perbedaan ketiga wadah ini ? Pengumpulan Data (Data Collection) 3. Setelah itu guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok yang masing-masing terdiri 5-6 orang 4. Masing-masing kelompok mengidentifikasi kondisi air yang terdapat dalam wadah, kemudian mendiskusikan kualitas air pada masing-masing wadah, serta bagaimana air dengan kualitas tersebut dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari. 5. Dari diskusi tersebut peserta didik menuliskan dan menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dalam lembar kerja yang telah disediakan (LKPD)	6 menit

	<p style="text-align: center;">Pengolahan Data (Data Processing)</p> <p>6. Setelah selesai masing-masing kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas kemudian dianggapi oleh kelompok lain dan guru</p> <p>7. Peserta didik melakukan ice breaking</p> <p style="text-align: center;">Pembuktian (Verification)</p> <p>8. Peserta didik kemudian mengamati gambar Danau Balang Tonjong yang dipersiapkan guru</p> <p>9. Guru menjelaskan Danau Balang Tonjong yang berada sekitar 400 m dari sekolah,</p> <p>10. Peserta didik melakukan tanya jawab hal-hal apa saja yang merusak kondisi air Danau Balang Tonjong sehingga tidak dapat dimanfaatkan sebagai sumber air bersih bagi warga sekitar seperti penyebab sampah yang tersebar di Danau, kondisi enceng gondok yang menutupi permukaan danau dan penyebab air menjadi bau dan hitam</p> <p>11. Peserta didik selanjutnya menuliskan upaya yang dapat mereka lakukan sebagai siswa dan warga masyarakat sekitar danau dalam memelihara kelestarian air danau.</p> <p>12. Guru memberikan informasi kepada peserta didik bahwa tanggal 22 Maret 2022 sebagai hari air sedunia, sekolah akan memperingatinya dan peserta didik kemudian mengusulkan kegiatan apa yang akan dilakukan nanti sebagai aksi nyata menyelamatkan lingkungan Danau Balang Tonjong</p> <p style="text-align: center;">Menarik Kesimpulan (Generalitation)</p> <p>13. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dan upaya untuk menjaga kualitas air</p> <p>14. Guru melakukan evaluasi</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? ○ Apa kegiatan yang paling disukai? ○ Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? <p>2. peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran hari ini</p> <p>3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik</p> <p style="text-align: center;">(Religius)</p>	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
2. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
3. Penilaian Keterampilan : Melakukan pengamatan dan diskusi kelompok

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Andi Asriani, S.Pd., M.Pd
NIP.19691231 199203 2041

Makassar, 06 Januari 2022
Calon Guru Pengerak



ERIT TRIANTO, S.Pd
NIP.19870413 201101 1 013

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Inpres Perumnas Antang III
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan
Topik : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya



Kelompok:.....

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Bacalah petunjuk kegiatan dibawah ini dengan seksama !

1. Silahkan kalian amatilah ketiga wadah yang ada didepan meja kalian !
2. Isilah tabel berikut ini sesuai dengan hasil pengamatanmu terhadap wadah A, wadah B dan Wadah C berikut ini :

Faktor-Faktor	Wadah A	Wadah B	Wadah C
Endapan			
Warna			
Bau			
Mengandung bahan kimia			

3. Diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan berikut ini bersama dengan teman kelompokmu !
 - a) Dari ketiga wadah tersebut manakah air yang paling layak dikonsumsi ?
Jelaskan alasanmu !
Jawab :

- b) Uraikan secara rinci syarat-syarat apa saja agar air dikatakan layak untuk dikonsumsi ?
Jawab :

Selamat Bekerja

LAMPIRAN

A. PENILAIAN ASPEK SIKAP

- Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Berdoa				Taat beribadah				Toleransi			
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Kahfi												
2	Muh. Naufal												
3	Salsabila												
4	Veinard												
Dst													

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1	Berdoa	Bersungguh-sungguh dan selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar	Bersungguh-sungguh dan sebagain besar selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar	Kurang fokus saat berdoa berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak mengikuti kegiatan berdoa sebelum dan sesudah belajar
2	Taat beribadah	Sering menunjukkan sikap taat beribadah	Sebagian besar menunjukkan sikap taat beribadah	Kadang-kadang menunjukkan sikap taat beribadah	Tidak pernah menunjukkan sikap taat beribadah
3.	Toleransi antar umat beragama	Sering menunjukkan sikap toleransi	Sebagian besar menunjukkan sikap toleransi	Kadang-kadang menunjukkan sikap toleransi	Tidak pernah menunjukkan sikap toleransi

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Jawaban Benar}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

• **Penilaian Sikap Sosial**

No	Nama	Aspek yang dinilai																							
		Jujur				Disiplin				Tanggung jawab				Santun /Peduli				Percaya diri				Peduli			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Jujur	Keseluruhan peserta didik bersikap jujur	Sebagian aktivitas peserta didik bersikap jujur	Jika peserta didik aktivitas pembelajaran kurang bersikap jujur	Jika peserta didik dalam aktivitas pembelajaran tidak jujur
2	Disiplin	Keseluruhan aktivitas peserta didik bersikap disiplin dan konsisten	Sebagian aktivitas peserta didik disiplin	Jika peserta didik aktivitas pembelajaran kurang disiplin	Jika peserta didik dalam aktivitas tidak disiplin
3	Tanggung jawab	Keseluruhan aktivitas peserta didik bertanggung jawab dan konsisten	Sebagian aktivitas pembelajaran peserta didik bertanggung jawab	Jika peserta didik aktivitas pembelajaran kurang bertanggung jawab	Jika peserta didik dalam aktivitas pembelajaran tidak bertanggung jawab
4	Santun	Keseluruhan aktivitas pembelajaran peserta didik bersikap santun	Sebagian aktivitas pembelajaran peserta didik santun	Jika peserta didik aktivitas pembelajaran kurang santun	Jika peserta didik dalam aktivitas pembelajaran tidak santun
5	Percaya diri	Keseluruhan aktivitas pembelajaran peserta didik bersikap percaya diri	Sebagian aktivitas pembelajaran peserta didik percaya diri	Jika peserta didik aktivitas pembelajaran kurang percaya diri	Jika peserta didik dalam aktivitas pembelajaran tidak percaya diri
6	Peduli	Keseluruhan aktivitas pembelajaran peserta didik bersikap peduli	Sebagian aktivitas pembelajaran peserta didik peduli	Jika peserta didik aktivitas pembelajaran kurang peduli	Jika peserta didik dalam aktivitas pembelajaran tidak peduli

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Jawaban Benar}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

B. PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kualitas air ?
2. Apakah syarat-syarat suatu air bisa di jadikan sumber air bersih ?
3. Tuliskan 3 penyebab air Danau Balang Tonjong tidak layak dijadikan sumber air bersih !
4. Tuliskan 3 Upaya yang dapat dilakukan untuk memperbaiki kondisi air di Danau Balang Tonjong !

Kunci jawaban

1. Warnanya, baunya, rasanya, adanya endapan, mengandung kuman dan bahan kimia berbahaya
2. Syarat-syaratnya antara lain tidak berbau, tidak berasa, tidak adanya endapan, tidak mengandung bahan kimia berbahaya dan tidak mengandung kuman
3. a. Warga sekitar danau membuang limbah air ke dalam danau
b. Banyaknya sampah plastic yang berasal dari pasar dan warung di sekitar danau yang sehingga airnya bisa tercemar mikro plastic
c. Airnya berwarna hitam, berbau dan banyak endapan serta tidak mengalir
4. Upaya yang dapat dilakukan antara lain
a. membersihkan sampah dan enceng gondok pada sekitar danau
b. Menutup saluran air yang mengarah pada danau dan mengalirkannya ke tempat lain
c. memberikan himbauan dan pengetahuan kepada warga sekitar untuk menjaga kelestarian lingkungan di sekitar danau

PEDOMAN PENSKORAN

No. Soal	Kriteria	Skor	Bobot
1	Menuliskan 3 jawaban dengan benar	3	25
	Menuliskan 2 jawaban dengan benar	2	
	Menuliskan 1 Jawaban dengan benar	1	
	Jawaban salah atau tidak menjawab	0	
2	Jawaban benar	2	25
	Jawaban Mendekati benar	1	
	Jawaban salah atau tidak menjawab	0	
3	Menuliskan 3 jawaban dengan benar	3	25
	Menuliskan 2 jawaban dengan benar	2	
	Menuliskan 1 Jawaban dengan benar	1	
	Jawaban salah atau tidak menjawab	0	
4	Menuliskan 3 jawaban dengan benar	3	25
	Menuliskan 2 jawaban dengan benar	2	
	Menuliskan 1 Jawaban dengan benar	1	
	Jawaban salah atau tidak menjawab	0	
NILAI MAKSIMUM			100

C. PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

Rubric diskusi

No	Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
1	menuliskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Menuliskan semua faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar	menuliskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar	menuliskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar	menuliskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar
2	Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti