

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN Murung Raya 1  
**Kelas/Semester** : V  
**Tema** : 8  
**Subtema** : Usaha Pelestarian Lingkungan  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 2 X 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pengamatan video pembelajaran dan gambar, Siswa dapat menganalisis dampak siklus air pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
- Melalui pengamatan video pembelajaran dan gambar, siswa dapat memberikan solusi permasalahan tentang masalah lingkungan yang berkaitan dengan siklus air

### B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Tahapan	Keterangan
1	Awal	Memeriksa kesiapan belajar siswa melalui sarana media emoticon (Senyum, sedih, tertawa)	<b>Asesment Diagnostik Non Kognitif</b>
		Menyampaikan Apersepsi	<b>Melalui Tampilan powerpoint, guru menyampaikan kembali pembelajaran sebelumnya tentang pengertian dan tahapan dari siklus air</b>
		Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	<b>Guru Menyampaikan 2 tujuan pembelajaran</b>
		Menyampaikan Rencana Kegiatan Pembelajaran	
2	Inti	Siswa memperhatikan beberapa gambar dampak siklus air pada peristiwa di bumi baik itu bagi lingkungan maupun makhluk hidup. Sekaligus menyampaikan rumusan-rumusan masalah pembelajaran ( <b>Orientasi siswa terhadap masalah</b> )	
		Siswa dalam kelompok menganalisis video pembelajaran tentang dampak siklus air pada peristiwa di bumi sekaligus mengisi lembar kerja peserta didik ( <b>Mengorganisasi siswa untuk belajar</b> ).	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=m2wPDyPyIsg">https://www.youtube.com/watch?v=m2wPDyPyIsg</a>
		Guru berkeliling ke kelompok belajar mengawasi sambil memberikan masukan kepada setiap kelompok ( <b>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</b> )	
		Untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal setiap kelompok akan diwakili sebanyak 2 orang untuk berkunjung dan 2 orang untuk tinggal menyambut kunjungan dari kelompok lain sekaligus sharing (berbagi) dengan kelompok lain tentang materi ( <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil</b> )	
		Melalui hasil diskusi pada LKPD, secara bergantian siswa dalam kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. ( <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> .)	
	Akhir	Guru Menyampaikan refleksi pembelajaran Guru bersama siswa membuat kesimpulan serta memberikan pesan moral Guru memberikan tugas individu Guru menyampaikan rencana kegiatan selanjutnya	<b>Memasukkan unsur dimensi profil pelajar Pancasila</b>

### C. Penilaian

Individu  
 Kelompok  
 Sikap

### Lembar Kerja Peserta Didik

Petunjuk :

- Perhatikan Video singkat Yang Diputar Oleh Gurumu
- Catalah peristiwa peristiwa penting tentang dampak siklus air pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
- Berilah satu atau dua tanggapan solusi tentang permasalahan tersebut

Nama Siswa : 1.....

2.....

3.....

4.....

No	Permasalahan	Solusi
1		
2		
3		
4		

