

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Islam Terpadu Al Qalam Kendari
Kelas / Semester : V/2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Muatan Pelajaran : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 3 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik dapat menyebutkan faktor-faktor yang memengaruhi kualitas air dengan benar
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat mempresntasikan faktor-faktor yang memengaruhi kualitas air dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik2. Menyanyikan lagu nasional ” Tanah Airku”3. Apersepsi dengan mengajukan pertanyaan” Siapakah yang pernah menanam pohon? Apa manfaat dari menanam pohon?”4. Menyampaikan tujuan pembelajaran5. Memberikan motivasi untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang kegiatan penanaman pohon.➤ Dengan bimbingan guru, peserta didik membahas tentang kegiatan pada gambar.➤ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema	140 menit

<p>Penutup</p>	<p>Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan peserta didik tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan, diantaranya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut? 2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan? 3. Apa tujuan dari kegiatan itu? 4. Apa manfaat dari kegiatan itu? 5. Bagaimana kaitannya dengan ketersediaan air? ➤ Guru melakukan ice breaking berupa permainan "bos berkata" ➤ Peserta didik dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang. ➤ Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan tentang air dan kehidupan, berikut ini: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak? 2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian? 3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman? ➤ Peserta didik diminta untuk menuliskan hasil diskusinya pada LKPD yang telah dibagikan ➤ Peserta didik dalam tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan 2. peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya serta bersama-sama membuat kesimpulan dari apa yang telah dipelajari 3. Guru melakukan penilaian/evaluasi 4. Tindak lanjut berupa penugasan <p>peserta didik diminta berdiskusi dengan orang tuanya tentang kegunaan air di rumahnya dan menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menyanyikan salah satu lagu "O Tampo" untuk 	<p>15 menit</p>
-----------------------	--	-----------------

	menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.	
	6. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

- a. Bentuk Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Observasi, jurnal
- c. Alat Tes : Lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Bentuk Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- c. Alat Tes : Soal Esay

3. Penilaian Keterampilan

- a. Bentuk Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- c. Alat tes : Lembar Unjuk kerja

Rubrik penilaian sikap

NO.	NAMA SISWA	DISIPLIN	JUJUR	BEKERJA SAMA	TANGGUNG JAWAB
1					
2					
dst.					

Rubrik Penilaian Pengetahuan

NO SOAL	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT
1	Jika jawaban benar diberi bobot 3 Jika menjawab 2 diberi bobot 2 Jika menjawab 1 diberi bobot 1 Jawaban salah dibeib bobot 0,5	3
2	Jika jawaban benar diberi bobot 4 Jika menjawab 2 diberi bobot 2 Jika menjawab 1 diberi bobot 1 Jawaban salah dibeib bobot 0,5	4
3	Jika jawaban benar diberi bobot 3 Jika menjawab 2 diberi bobot 2 Jika menjawab 1 diberi bobot 1 Jawaban salah dibeib bobot 0,5	3
4	Jika jawaban benar diberi bobot 3	6

	Jika menjawab 2 diberi bobot 2 Jika menjawab 1 diberi bobot 1 Jawaban salah diberi bobot 0,5	
5	Jika jawaban benar diberi bobot 3 Jika menjawab 2 diberi bobot 2 Jika menjawab 1 diberi bobot 1 Jawaban salah diberi bobot 0,5	4
Jumlah bobot		20

Rubrik Penilaian Diskusi

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pemandangan 1
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kendari, Januari 2022
Guru Kelas V

Najikhatun Nasriyah, S. Hum.
NIY. 16201301020

Isra' Jumiati, S. Pd.
NIY. 16201103004