

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD INPRES TANGKOU
Kelas / Semester : V (lima) /II (dua)
Tema : 8 “Lingkungan Sahabat Kita”
Sub Tema : 3 “ Usaha Pelestarian Lingkungan”, Topik Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.
2. Melalui kegiatan mind mapping, siswa dapat menentukan syarat- syarat air bersih dan upaya pelestariannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan menyapa siswa2. Mengajak berdoa sebelum belajar3. Mengecek kehadiran siswa4. Siswa mengamati dua buah botol berisi air yang berbeda untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Upaya Pelestarian Lingkungan.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan model pembelajaran yang akan digunakan.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi dalam kelompok secara heterogen yang terdiri dari 4-5 siswa dan disebut sebagai kelompok asal.2. Setiap anggota kelompok akan mendapatkan soal/masalah yang berbeda.3. Siswa dengan soal yang sama bergabung membentuk kelompok ahli dan berusaha menguasai materi sesuai dengan soal yang diterima4. Guru memfasilitasi siswa yang kesulitan dalam berdiskusi.5. Setiap siswa kembali ke kelompok asal dan berdiskusi terkait materi masing-masing.	7 Menit

	6. Guru memberikan kuis secara individual terkait materi yang telah diajarkan melalui game Quizizz dengan link : https://quizizz.com/join?gc=23731145 7. Siswa kemudian membuat mind maping sesuai dengan bacaan yang ada di Lembar Kerja Kelompok. 8. Setiap Kelompok akan mendapat kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. 9. Guru memandu siswa untuk menjelaskan kembali materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.	
Penutup	1. Siswa bercerita tentang materi yang telah dipelajari hari ini. 2. Guru mengajak peserta didik menyimpulkan materi ajar 3. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes melalui quizizz
2. Penilaian Sikap : Pengamatan siswa selama proses pembelajaran
3. Penilaian keterampilan : Presentasi Hasil Diskusi

Mamuju Tengah, 10 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala UPTD SD Inpres Tangkou

Guru Kelas V,

Komari Edy Siswanto, S.Pd.I.
 NIP. 196401061995041001

Dewi Soraya, S.Pd., Gr.
 NIP. 199107042015042002

LAMPIRAN

1. Penilaian Pengetahuan

Hasil data dilihat dari aplikasi quizizz

2. Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual

A. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Ketaatan beribadah	Perilaku bersyukur	Kebiasaan berdoa	Toleransi
1.					
2.					
3.					
4.					
dst.					

B. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Jujur	Percaya diri	Tanggung jawab	Santun
1.					
2.					
3.					
4.					
dst.					

3. Penilaian Keterampilan

No	Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1	Keterampilan menuliskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Menuliskan Semua faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar	Menuliskan 3 faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar	Menuliskan 2 faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar	Menuliskan 1 faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar
2	Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengarnya	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
3	Keterampilan dalam menyajikan hasil diskusi mind mapping	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan Bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.