

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 8 Dajan Peken  
Kelas / Semester : V / 2  
Tema : 8 ( Lingkungan Sahabat Kita )  
Sub Tema : 3 ( Usaha Pelestarian Lingkungan )  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam pembukaan</li><li>• Memanggil seorang siswa untuk memimpin doa</li><li>• Melakukan absensi dan memastikan kondisi kesiapan belajar peserta didik</li><li>• Melakukan apersepsi, mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar yang diberikan oleh guru</li><li>• Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan</li><li>• Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan misalnya :<ol style="list-style-type: none"><li>a) Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut ?</li><li>b) Dimana kegiatan tersebut biasa dilakukan ?</li><li>c) Apa tujuan dari kegiatan itu ?</li><li>d) Apa manfaat dari kegiatan itu ?</li></ol></li></ul> <p><b><u>Kegiatan berdiskusi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibagi menjadi 3 kelompok, tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang</li><li>• Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru seperti :<ol style="list-style-type: none"><li>a) Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak ?</li><li>b) Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian ?</li></ol></li></ul>	5 menit

	<p>c) Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas</li> </ul> <p><b><u>Kegiatan Membaca</u></b> Guru mengarahkan siswa membaca teks berjudul ‘Air Untuk Kebutuhan Sehari-hari’. Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.</p> <p><b><u>Kegiatan berdiskusi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam 3 kelompok terdiri atas 5-6 siswa</li> <li>• Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran</li> <li>• Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran</li> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk melaksanakan kegiatan bersama orang tua, menganalisis kualitas air di rumahnya</li> <li>• Kelompok yang presentasinya paling bagus diberikan hadiah/pujian</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan doa dan salam penutup</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap ( pengamatan sikap siswa selama pembelajaran berlangsung )
- Penilaian pengetahuan ( tes tulis )
- Penilaian Keterampilan ( praktek, unjuk kerja )

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 8 Dajan Peken

Tabanan, .....  
Guru Kelas V

I Gede Putu Anom Jaya, S.Pd  
NIP. 19650719 200604 1 001

Ni Made Suantariani, S.Pd  
NIP. -