

**NAMA** : SRI RAHAYU

**SEKOLAH** : SD MUHAMMADIYAH BAYAT

**SUREL** : [ummufattahfadhil@yahoo.com](mailto:ummufattahfadhil@yahoo.com)  
[201503032067@guruku.co.id](mailto:201503032067@guruku.co.id)

**JENJANG** : SD

**KELAS** : 1 (SATU)

**TEMA PEMBELAJARAN** : **TEMATIK TEMA 8 SUBTEMA 4**  
**PEMBELAJARAN 1**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Muhammadiyah Bayat  
**Kelas /Semester** : 1 / 2 (Dua )  
**Tema 8** : Peristiwa Alam  
**Subtema 4** : Bencana Alam  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Menganalisis ungkapan kalimat terima kasih 3.8.2 Menganalisis penggunaan kalimat terima kasih.
4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.	4.3.1 Menuliskan contoh ungkapan kalimat terima kasih 4.3.2 Mempraktikkan contoh ungkapan kalimat terima kasih melalui permainan.

#### PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	

2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	
3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah.	3.4.1 Menganalisis contoh kerjasama di rumah. 3.4.2 Menganalisis manfaat kerjasama di rumah.
4.4 Menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman di rumah.	4.4.1 Menulis cerita pengalaman kerjasama di rumah. 4.4.2 Mempraktikkan kegiatan kerja sama keluarga di sekolah.

#### **SBdP**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya.	3.4.1 Menganalisis macam-macam bahan alam. 3.4.2 Menganalisis manfaat tanah liat
4.4 Membuat karya dari bahan alam.	4.4.1 Membuat bentuk dari tanah liat.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui teks bacaan, siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan ungkapan terima kasih secara lisan atau tulis dengan tepat.
2. Sambil bermain, siswa dapat menggunakan ungkapan terima kasih secara lisan atau tulisan dengan tepat.
3. Setelah berlatih, siswa dapat menuliskan ungkapan kalimat terima kasih secara tulis dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menggali informasi serta menceritakan mengenai kegiatan kerja sama yang dilakukan di rumah untuk mengatasi masalah bersama anggota keluarga.
5. Dengan mengamati gambar dan langkah-langkah pembuatannya, siswa dapat membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan dari tanah.

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

Bahasa Indonesia : ungkapan terima kasih  
 PPKn : contoh kerjasama di rumah  
 SBdP : membuat karya dari tanah liat

### **E. SUMBER BELAJAR**

- Bahan Ajar Kelas 1 Tema 8: Peristiwa Alam (Karya Guru)
- Buku Guru Kelas 1, Tema 8: Peristiwa Alam. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku Siswa Kelas 1, Tema 8: Peristiwa Alam. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bupena 1H Tema 8 Peristiwa Alam. 2020. Erlangga

## F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing .</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. (<b>Religius</b>)</li> <li>3. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.</li> <li>4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.</li> <li>5. Guru mengajak siswa untuk bertadarus Al Qur'an dilanjutkan menghafal surat An Naba'.</li> <li>6. Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Terima kasihku". (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>7. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<b>Communication – 4C</b>)</li> <li>8. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (<b>4C – Collaboration Saintifik – Menanya</b>)</li> <li>9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (<b>4C-Communication</b>)</li> </ol>	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa saling bertanya jawab tentang pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pernahkah kamu mengalami kesusahan?</li> <li>• Siapakah yang menolongmu?</li> <li>• Apa yang kamu ungkapkan jika ada yang menolong?</li> </ul> </li> <li>2. Berkaitan dengan bencana alam, guru meminta siswa untuk membaca teks di Buku Siswa. Selesai membaca, guru bertanya kepada siswa tentang isi dari teks tersebut. Siswa secara bergiliran menjawab pertanyaan guru.</li> <li>3. Guru memberikan pertanyaan yang mengarahkan kepada jawaban tentang ungkapan terima kasih.</li> <li>4. Setelah itu siswa diminta untuk membaca percakapan antara Siti dan teman-temannya yang terdapat di Buku Siswa.</li> <li>5. Guru meminta siswa untuk mengamati siapa saja nama tokoh yang sedang berdialog. Kemudian, minta siswa untuk menjelaskan apa isi percakapan tersebut. Guru lalu bertanya kepada siswa tentang isi percakapan tersebut.</li> <li>6. Guru juga bertanya adakah kalimat terima kasih pada percakapan tersebut dan meminta siswa mengulangi percakapan yang memuat kalimat terima kasih.</li> <li>7. Guru menambahkan bahwa setiap kita mendapatkan sesuatu atau bantuan dari orang lain selalu mengucapkan terima kasih.</li> </ol>	8 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Setelah itu siswa diminta untuk membaca percakapan antara Beni dan teman-temannya yang terdapat di Buku Siswa.</li> <li>9. Minta siswa untuk mengamati siapa saja nama tokoh yang sedang berdialog. Kemudian, minta siswa untuk menjelaskan apa isi percakapan tersebut. Guru lalu bertanya kepada siswa tentang isi percakapan tersebut.</li> <li>10. Guru juga bertanya adakah kalimat terima kasih pada percakapan tersebut dan meminta siswa mengulangi percakapan yang memuat kalimat terima kasih.</li> <li>11. Guru pun bertanya, bercerita tentang apakah gambar tersebut?</li> <li>12. Guru menunjuk beberapa siswa untuk memberikan jawabannya.</li> <li>13. Guru menampung semua jawaban siswa dan menegaskan kembali bahwa gambar tersebut bercerita tentang percakapan anggota keluarga untuk menolong korban bencana alam. Keluarga tersebut saling kerja sama untuk dapat membantu korban bencana alam.</li> <li>14. Setelah itu, siswa diminta kembali ke tempat duduk masing-masing untuk mengerjakan soal latihan di Buku Siswa.</li> <li>15. Hal ini untuk menguatkan pengenalan dan pemahaman siswa tentang ungkapan kalimat terima kasih.</li> </ol>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini.</li> <li>2. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru.</li> <li>3. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk siswa yang paling aktif.</li> <li>4. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>b. Materi apa saja yang sudah dipahami dengan baik?</li> <li>c. Materi apa saja yang belum dipahami dengan baik?</li> <li>d. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> </ol> </li> <li>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>6. Peserta didik mendapatkan tugas evaluasi pada LKPD.</li> <li>7. Siswa diajak untuk selalu semangat belajar dan mensyukuri nikmat yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa walaupun belajarnya masih pembelajaran jarak jauh.</li> <li>8. Siswa diingatkan untuk rajin beribadah menjalankan sholat lima waktu, bertadarus Al Qur'an dan membantu orangtua.</li> <li>9. Siswa diingatkan untuk selalu membiasakan hidup sehat terutama dalam masa pandemic COVID-19 yaitu mencuci tangan menggunakan sabun, memakai masker dan menjaga jarak.</li> <li>10. Guru dan siswa menyanyikan lagu "Bagimu Negeri" untuk</li> </ol>	<p>2 menit</p>

	menambah rasa nasionalisme. 11. Kegiatan belajar ditutup dengan do'a. 12. Guru dan siswa mengucapkan dan menjawab salam.	
--	--	--

## G. PENILAIAN

### 1. Penilaian sikap

Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, tanggung jawab)

No	Nama Siswa	Sikap							
		Disiplin				Tanggung jawab			
		Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya
1									
2									
3									
4									
5									

### 2. Penilaian Pengetahuan :

Tes tertulis tentang ungkapan kalimat terima kasih

**Buatlah kalimat terima kasih dari kata-kata berikut.**

1. makanan
2. buku
3. baju
4. selimut
5. obat

**Cara penilaian:**

**Skor penilaian : 0 - 100**

Penilaian : Skor yang diperoleh x 100

**Contoh:**

Misalnya, ada 5 soal, setiap jawaban benar akan mendapat nilai 2. Jadi, skor maksimalnya adalah  $5 \times 2 = 10$ .

Jika siswa hanya menjawab dengan benar empat soal, maka nilainya sebagai berikut:

$$4 \times 2 \times 100 = 80$$

### 3. Keterampilan :

**Mengucapkan kalimat terima kasih secara lisan bersama teman sebangku.**

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

Mengetahui,  
Kepala SD Muhammadiyah Bayat

Bayat, 27 Mei 2021  
Guru Kelas I

**Lely Wahyuningsih, S.Psi**  
NIP. ....

**Sri Rahayu, S.Si**  
NIP. ....