

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Baraya I  
 Kelas / Semester : V / 2  
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
 Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (35 Menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
- Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan /Apersepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru membuka salam dan berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing yang dipimpin oleh seorang siswa</li> <li>■ Guru mengecek kehadiran siswa dan melihat kerapian di dalam kelas</li> <li>■ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai tema yang akan dibahas</li> <li>■ Guru mengulas singkat pembelajaran yang telah disampaikan pada hari sebelumnya</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Stimulasi kepada peserta didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan gambar pelestarian lingkungan kemudian siswa mengamati gambar tersebut .</li> <li>2. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk melihat ketertarikan dan minat belajar siswa terhadap topik pembelajaran yaitu “Usaha Pelestarian lingkungan                      Pertanyaan ke siswa sebagai berikut :                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pernahkah kamu melihat kegiatan seperti gambar tersebut?</li> <li>2. Dimana kegiatan tersebut kamu jumpai?</li> <li>3. Mengapa kegiatan tersebut harus dilakukan?</li> <li>4. Apa Manfaat kegiatan itu?</li> <li>5. Siapa saja yang dapat melakukan kegiatan itu?</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Literasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa membaca wacana yang berjudul “AIR” secara bergantian.</li> <li>4. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok terdiri dari 1-7 orang</li> </ol> <p><b>Problem Statement (Identifikasi masalah)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru sebagai fasilitator membantu siswa untuk merumuskan pemecahan masalah seperti “ Jelaskan faktor yang menyebabkan terjadinya pencemaran air”!</li> </ol> <p><b>Diskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Secara berkelompok peserta didik berdiskusi tentang faktor yang mempengaruhi pencemaran air dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> </ol> <p><b>Hasil diskusi siswa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Masing-masing perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil LKPD mengenai faktor pencemaran air di depan kelas.</li> </ol> <p><b>Elaborasi (Pengkajian guru dan siswa)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru dan siswa menyimpulkan hasil diskusi mengenai masalah yang telah dirumuskan.</li> </ol> <p><b>Kesimpulan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Peserta didik dapat mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi pencemaran air dalam bentuk <i>Mind Mapping</i> (Peta pikiran)</li> </ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Refleksi dengan tanya jawab guru dan siswa terkait pencemaran air</li> <li>■ Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja kelompok siswa</li> <li>■ Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa yang dipimpin oleh seorang siswa</li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- Sikap : Keaktifan (Observasi dalam PBM)
- Pengetahuan : Tes tertulis dalam bentuk LKPD  
Tes lisan dalam bentuk tanya jawab
- Keterampilan : Produk *Mind Mapping*

Kepala SD Negeri Baraya I

Makassar,  
Guru Kelas

2021

Dr.Abd.Azis Karim,S.Pd.M.Si  
NIP 19710524 199308 1 001

Dr.Abd.Azis Karim,S.Pd.M.Si  
NIP 19710524 199308 1 001