

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURIKULUM 13**

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 1
Kelas/Semester : V/ 2
Nama Guru : Sri Wijaya



Muhammadiyah Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah
SD MUHAMMADIYAH BOJA
(Membangun Tradisi Keilmuan dan Spiritualitas Keislaman)
Jl. Masjid At Taqwa No.18 Boja, Kabupaten Kendal

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Boja
 Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Indonesia, IPA / Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Kelas/Semester : 5 (lima) / 2 (dua)
 Materi Pokok : Faktor yang mempengaruhi kualitas air
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks non fiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik . (<i>PPK, Disiplin</i>) 2. Guru membimbing peserta didik untuk berdo'a. (<i>Religius</i>) 3. Guru membimbing peserta didik untuk menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila. (<i>Nasionalis</i>) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Siswa mengamati gambar pada buku siswa awal subtema 3. 6. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan. 7. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan peserta didik tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. 	2 menit
Inti	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5 orang. 2. Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan tentang air dan kehidupan. (<i>Critical Thinking And Problem Formulation</i>). <p>Ayo Membaca</p> <p>Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Kegiatan dilakukan dengan cara membaca senyap. (<i>Literasi</i>).</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 5 peserta didik. Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang dipelajari dari kegiatan hari ini ? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran. 3. Peserta didik mengerjakan evaluasi. 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 5. Peserta didik menyanyikan lagu daerah ”Sue Ora Jamu.” 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Keterampilan : mempresentasikan hasil diskusi

Mengetahui
Kepala SD Muhammadiyah Boja

Kendal, 19 November 2021
Guru Kelas V

SRI WIJAYA

SRI WIJAYA

LAMPIRAN

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

Bentuk Instrumen Penilaian

Jurnal Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

Soal :

- Berikut ini adalah ciri fisik air bersih yang layak dikonsumsi manusia, kecuali
 - Tidak keruh
 - Berwarna
 - Jernih
 - Tidak berbau
- Air sangat penting bagi kehidupan manusia, kegiatan manusia yang sangat tergantung dengan air antara lain adalah
 - tidur
 - olah raga
 - belajar
 - Mandi

Kunci Jawaban :

- b
- d

3. Penilaian Keterampilan

IPA

Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

Pertanyaan :

- Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?
Jawaban: Air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak harus jernih, tidak berasa, dan tidak berbau.
- Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?
Jawaban : Untuk mencuci pakaian, air yang digunakan harus jernih serta dapat melarutkan kotoran dan sabun.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit	Dapat menjawab 1 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.

		bantuan guru.		
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pegucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata dibebepa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti..
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan Bahasa runtut da kosakata baku.	Menggunakan bahsa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan Bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

Bahasa Indonesia

Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk penilaian : penugasan

Instrumen penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan.	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa kurang runtut.

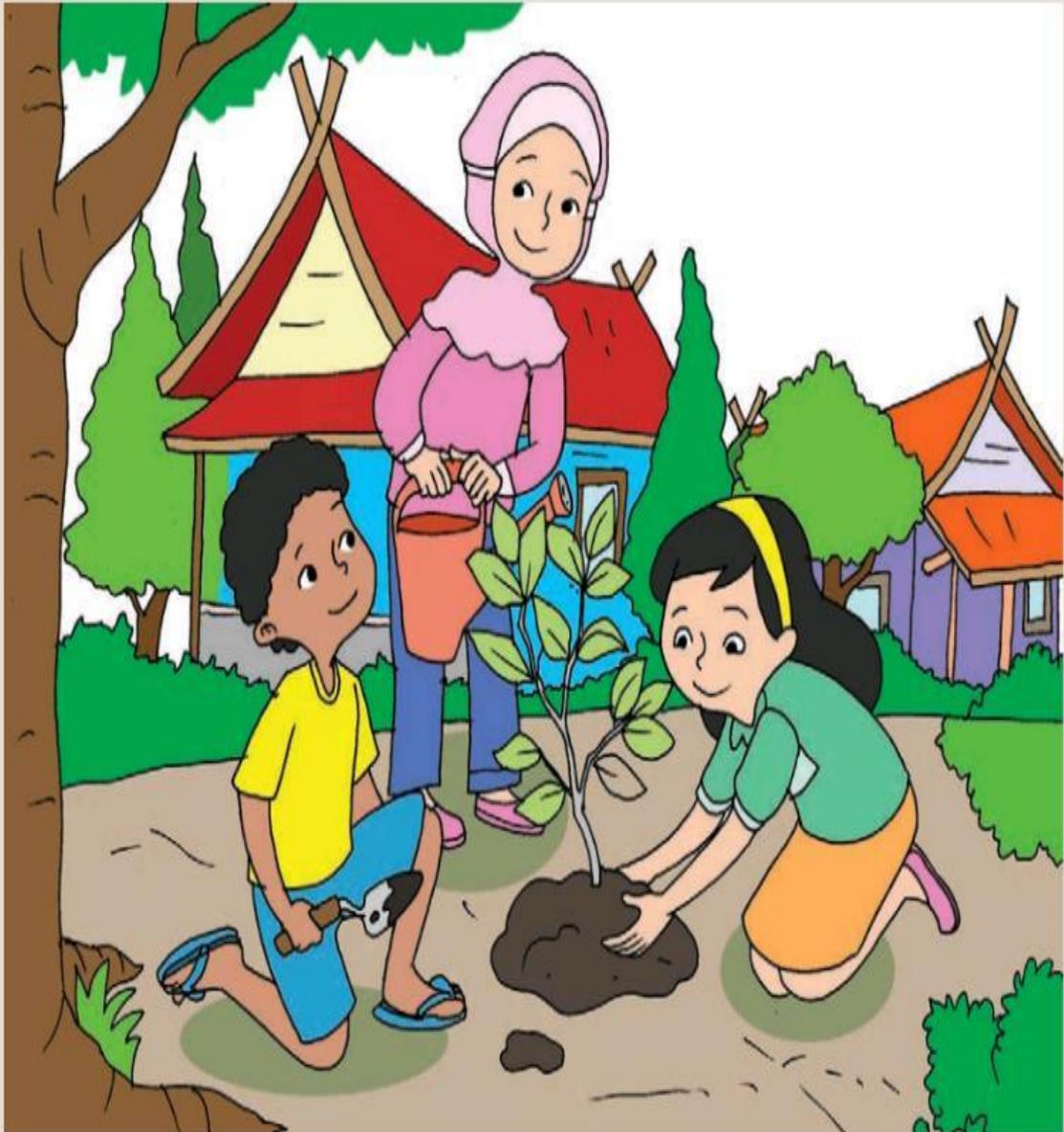
Mengetahui
Kepala SD Muhammadiyah Boja

Kendal, 19 November 2021
Guru Kelas V

SRI WIJAYA

SRI WIJAYA

MEDIA PEMBELAJARAN





Perhatikan gambar di atas !

1. Kegiatan apa yang dilakukan dalam gambar tersebut ?

Jawaban: Gambar menunjukkan kegiatan penanaman pohon atau biasa disebut reboisasi.

2. Dimana kegiatan itu biasa dilakukan ?

Jawaban: Kegiatan penanaman pohon dapat dilakukan di daerah perbukitan yang tandus serta di lingkungan sekitar, seperti halaman rumah atau sekolah

3. Apa tujuan dari kegiatan itu ?

Jawaban: Kegiatan penanaman pohon bertujuan menghijaukan lingkungan dengan tanaman-tanaman berdaun hijau.

4. Apa manfaat dari kegiatan itu ?

Jawaban: Manfaat dari kegiatan penanaman pohon: membuat lingkungan menjadi lebih asri, membuat udara tetap bersih dan sehat terutama bagi makhluk hidup yang ada di bumi. memanfaatkan lahan tidur, jika pohon telah tumbuh besar dapat menahan erosi dan banjir, akar-akar pohon dapat menahan air hujan sehingga menambah persediaan air tanah. Menjaga struktur tanah agar tidak rusak. Menjaga keanekaragaman satwa agar tetap lestari. Mengurangi efek dari pencemaran udara dan global warming.