

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Negeri 4 Setia Bakti  
**Kelas /Semester** : V/2 (dua )  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema 3** : Usaha Pelestarian Lingkungan  
**Pembelajaran ke-** : 2  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia dan IPA  
**Alokasi Waktu** : 30 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berdiskusi siswa mampu menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks non fiksi dengan teliti.

### B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuka kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</li> <li>- Melakukan pengecekan kehadiran siswa.</li> <li>- Mengajak siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan dengan menerapkan 3M. (Disiplin)</li> <li>- Siswa diajak untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama. Guru memberi penguatan tentang pentingnya semangat kebangsaan. (Nasionalisme)</li> <li>- Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi)</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>- Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li> <li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	5 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibagi menjadi 4 kelompok setiap kelompok terdiri dari 6-7 siswa</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;">Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati gambar yang dipegang oleh guru tentang materi pembelajaran hari ini.</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;">Menanya</p>	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami</li> </ul> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah mengamati gambar tersebut, siswa dengan bimbingan guru menggali informasi dari buku tematik kelas 5 maupun lingkungan sekitar mengenai materi yang dipelajari. (<i>Colaboration</i>)</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menulis hasil pengamatannya pada lembar kerja peserta didik tentang menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia serta informasi yang berkaitan dengan materi. (<i>Critical Thinking And Problem Solving</i>)</li> <li>- Siswa menulis hasil pengamatan pada lembar kerja peserta didik tentang menuliskan kesimpulan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia serta informasi yang berkaitan dengan materi. (<i>Creative Thinking</i>)</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mempresentasikan hasil lembar kerja agar dapat ditanggapi oleh guru. (<i>Communication</i>)</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menemukan hasil belajar atau refleksi kegiatan pembelajaran dan mengemukakan perasaannya. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?</li> </ul> </li> <li>- Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan dilingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</li> <li>- Guru menyampaikan pesan-pesan moral tentang pentingnya sikap disiplin.</li> <li>- Kelas ditutup dengan salam dan doa. Doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> </ul>	5 menit

C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru misalnya memberikan tugas di rumah.

Setia Bakti,

2021

Kepala UPTD Satuan Pendidikan  
SDN 4 Setia Bakti

ISTUNINGSIH, S.Pd  
196606271988072001

## Lampiran

### Penilaian Sikap

Lampiran sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran. Sikap yang dinilai dapat berupa: ketelitian, kedisiplinan, dan tanggung jawab.

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku							
		Teliti				Disiplin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB

### Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan dengan mengumpulkan lembar jawaban.

Muatan	Indikator	Penilaian Pengetahuan
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Mendiskusikan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup di bumi.

### Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa menulis hasil pengamatan maupun karya difoto dan dikirim ke guru untuk dinilai.

Muatan	Indikator	Penilaian Keterampilan
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4	Menulis tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.9 dan 4.9	Mendiskusikan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa serta kelangsungan makhluk hidup di bumi.

### Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

### Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat mengerjakan soal latihan tambahan sebagai pengayaan.

Refleksi Guru: