

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP Simulasi Mengajar CGP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Terusan Nunyai  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Materi : Usaha dan Pesawat Sederhana  
 Sub Materi : Usaha  
 Pembelajaran ke : 1 ( satu )  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah melakukan percobaan, peserta didik dapat mendeteksi dua jenis besaran yang mempengaruhi nilai usaha.
2. Setelah melakukan eksperimen, peserta didik dapat menyusun perangkat percobaan dengan bekerja sama dan memiliki rasa ingin tahu.

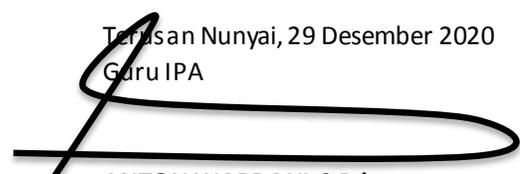
**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Pembelajaran	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
1. Guru menyampaikan salam dan menanyakan kabar peserta didik hari ini serta memimpin berdoa bersama sebelum kegiatan belajar mengajar. 2. Guru menyampaikan apersepsi materi kemarin tentang gaya dan jenis-jenis gaya.	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
1. Guru memberikan rangsangan pada Peserta didik dengan menampilkan gambar tentang usaha. <b>Guru Bertanya</b> <i>"Pernahkah kalian mendorong tembok?", "Apakah tembok bergerak?"</i> 2. Guru meminta salah satu siswa mendorong tembok. <b>Guru bertanya</b> <i>"Apakah tembok bergerak?"</i> <i>"apakah kalian sudah melakukan usaha?"</i> <b>diharapkan muncul pertanyaan dari siswa</b> <i>"Pak, mengapa mendorong tembok tidak terjadi usaha?"</i> 3. Guru membimbing Peserta didik untuk menuliskan rumusan masalah berdasarkan kegiatan pengamatan yang telah dilakukan dengan menanyakan <i>"pertanyaan apa yang muncul dalam pikiran kalian?"</i> 4. Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran hari ini. 5. Guru membentuk kelompok secara heterogen dan membagikan LKPD beserta alat yang digunakan. 6. Peserta didik berdiskusi dan melakukan percobaan untuk menyelesaikan tugas di LKPD. 7. Guru membimbing dan memfasilitasi selama kegiatan percobaan. 8. Guru menunjuk kelompok untuk melakukan presentasi dan kelompok lain untuk memverifikasi data yang dihasilkan. 9. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi pada kegiatan yang dilakukan. 10. Guru memberikan penguatan ( <i>reinforcement</i> ) dari apa yang sudah dilakukan kelompok dan kebermanfaatannya suatu gaya dan perpindahan untuk menentukan besar kecilnya nilai suatu usaha.	<b>6 menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	
1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari itu dilakukan peserta didik bersama guru. 2. Guru memberikan evaluasi untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari. Dikerjakan sebagai PR dengan Link menggunakan Quizziz. Link Quiz : <a href="http://gg.gg/Quiz-Usaha-Kelas-8">http://gg.gg/Quiz-Usaha-Kelas-8</a> 3. Guru mengingatkan Peserta didik untuk mempelajari materi untuk pertemuan selanjutnya yaitu tentang Pesawat sederhana. 4. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam kepada Peserta didik.	<b>2 menit</b>

**C. PENILAIAN**

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Observasi	Lembar Observasi	Selama pembelajaran
2.	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal multiple choice	Sebagai Pekerjaan Rumah
3.	Keterampilan	Observasi	Lembar observasi dan LKPD	Selama pembelajaran

Mengetahui,  
 Kepala SMP Negeri 3 Terusan Nunyai  
  
**MUHAMAD ALMUHAJIR, S.Pd.**  
 NIP. 191711110 199702 1 001

Terusan Nunyai, 29 Desember 2020  
 Guru IPA  
  
**ANTON WARDANI, S.Pd.**  
 NIP. 19830103 200804 1 001