

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/Semester : 1/II
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 2. Kemarau
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A, Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan Mengamati Gambar siswa dapat menunjukkan dan menemukan kalimat ajakan dari sebuah gambar
2. Dengan bermain Peran siswa dapat memerankan kata ajakan secara lisan

B. kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Guru Memberi salam dan mengkondisikan siswa untuk siap belajar
 - Berdoa bersama
 - Guru menyampaikan Kegiatan dan Tujuan Pembelajaran
 - Siswa diberi kesempatan untuk bertanya
2. Kegiatan Inti
 - Siswa dibagi dalam beberapa kelompok
 - Setiap kelompok diberikan dua buah gambar yang bertema peristiwa musim kemarau
 - Siswa berdiskusi membuat kalimat ajakan
 - Setiap kelompok mempresentasikan kalimat ajakan yang dibuat dengan cara memerankan kedepan kelas
 - Kelompok lain memberi tanggapan
3. Penutup
 - Bersama –sama siswa guru membuat kesimpulan dan membuat refleksi hasil Pembelajaran
 - Pesan Moral dari guru

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tehnik dan jenis penilaian
 - Sikap : Observasi
 - Pengetahuan : Test tertulis
 - Keterampilan : Unjuk Kerja

Aceh, 17 Februari 2021
Guru

Afrivani, S. Pd
NIP. 19700910 199411 2 001

Lampiran:

A. Penilaian pengetahuan:

Istrumensoal:

Bahasa Indonesia

KD :

1. Cermatigambar!

Tulislah kalimat ajakan berdasarkan gambar!



.....

.....

2. Salah satu cara menghemat air adalah.....

B. Penilaian keterampilan (unjuk kerja)

Bahasa Indonesia

KD :

1. Unjuk kerja membuat kalimat ajakan

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Mengandung ungkapan sesuai konteks, dialog lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Ekspresi	Percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

LKPD 1

Ayo bermainperan!



Mari mengantre air di sini, Pak.

Ambil airnya satu ember dulu, ya. Agar semua kebagian air.

Ayo, lewat sini yang sudah ambil air.

Mari, menjaga sumber air agar tidak kekurangan air bersih.

Dapatkah kamu melakukannya?
Amati gambar untuk bermain peran.
Diskusikan bersama temanmu.
Pilih perannya, lalu mainkan.