

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : MAN TOJO UNA-UNA  
**Mata Pelajaran** : Fiqih(ushul fiqih)  
**Kelas / Semester** : XI / ganjil  
**Alokasi waktu** : 2X45 menit

### A. Setandar Kompetensi :

1. Memahami pengertian ushul fiqih dan dalil dalil yang bersifat global/umum

### B. Kompetensi Dasar :

1. memahami dalil ijmal dan dalil tafsili
2. memahami cara pengambilan dalil tafsili

### C. Indikator :

1. Siswa mampu menghafal dalil ijmal dan dalil tafsili.
2. Siswa bisa memberikan contoh dalil ijmal.
3. Siswa mampu menghafal contoh dalil tafsili.

### D. Alokasi Waktu : 2X pertemuan ( 45X2 jam pelajaran)

### E. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat

1. memahami hukum hukum syariat islam
2. menghafal dalil ijmal
3. menghafal dalil tafsili

### F. Materi Pokok : ushul fiqih (dalil ijmal dan dalil tafsili)

### G. Metode Pembelajaran : ceramah , Tanya jawab dan penugasan

### G. Strategi Pembelajaran :

Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan Mengadakan appersepsi. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran.	10 menit	Pemodelan
2	Kegiatan Inti Siswa dapat memahami dalil ijmal .	25 menit	Inquiri

	Siswa dapat memahami contoh dalil ijmal		Penilaian, C eramah
3	Penutup Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar..	10 menit	Refleksi

**H. Sumber Bahan** : 1. alquran dan hadits(Menara kudus)  
2. ushul fiqh terjemahan.(CV.Pustaka jaya jakarta)  
3. kitab waroqot(Makatabah hidayah surabaya)

**I. Penilaian** :

a. Jenis tagihan :

1. Ulangan harian
2. Tugas

b. Tehnik

1. Tes tulis
2. Tugas individu

c. Soal ulangan tulis

1. Sebutkan orang yang membukukan ilmu ushul fiqh...?
2. Apa perbedaan ushul fiqh dengan fiqh...?
3. Coba kamu sebutkan apa yang dimaksud dengan dalil ijmal..?
4. Coba kamu sebutkan apa yang dimaksud dengan dalil tafsili..?

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

Ampara, .....2020

**GURU MATA PELAJARAN**

**Abu Su'ud A.Kadir**

**Suyatno**