

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muara Kaman
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI/ Genap
Tema : Fame
Sub Tema : Using Fame to Help
Pembelajaran ke : 10
Alokasi Waktu : 90 Menit
Sumber Belajar : Buku English In Mind 4 dan Internet

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami dan merespon pertanyaan dalam teks descriptive mengenai Celebrity Ambassador
- Menemukan informasi yang terdapat pada teks.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah	Aktivitas	Alat / Bahan	Waktu
Opening Tujuan: Memastikan siswa siap untuk mengikuti pelajaran	Guru : 1. Mempersiapkan lagu 2. Mendengarkan siswa untuk mendengarkan lagu 3. Meminta siswa untuk mengulangi sebuah lagu Siswa: 1. Berdiri 2. Mendengarkan lagu dari guru 3. Mengulangi setelah guru selesai mencontohkan		2-5 menit
Ice-Breaker Tujuan: Memecahkan kebekuan dengan menebak akronim	Guru : 1. Membagi 5 kata. 2. Memberikan beberapa clue. 3. Meminta siswa untuk menebak Siswa: 1. Melihat beberapa clue 2. Semua Siswa dalam Kelompok wajib angkat tangan. 3. Menebak akronim yang dimaksud	• LCD / Screen	3-5 menit
Pre-teach vocabulary Tujuan: Memecahkan kebekuan dengan mencocokkan antara kalimat dan kata yang (fame, ambassador, agency)	Guru : 1. Membagi kelompok yang terdiri dari 5 orang setiap kelompok 2. Meminta siswa untuk mencocokkan antara kalimat dan kata 3. Meminta siswa untuk menempel pasangan yang sesuai di dinding Siswa : 1. Bekerja dengan kelompoknya 2. Mencocokkan antara kalimat dan kata 3. Menempel pasangan yang sesuai di dinding	• Papan Tulis • sticky paper • Spidol • double-sided tape • Gunting • cutter	3-7 menit
Lead-in Tujuan: Melihat level kemampuan siswa dalam mengenal selebritis	Guru : 1. Mempersiapkan Gambar 2. Menutup dan Membuka sedik demi sedikit gambar 3. Meminta siswa untuk menebak gambar yang terlihat Siswa: 1. Mendengarkan Instruksi guru. 2. Memperhatikan gambar. 3. Menebak gambar secepat mungkin.	• LCD / Screen	5-7 menit
Reading for gist Tujuan: Menemukan ide pokok	Guru : 1. Taruh paragraf yang di acak di atas lantai 2. Meminta siswa untuk Menyusun dengan benar dan menemukan ide pokoknya 3. Meminta siswa untuk menempel di dinding Siswa: 1. Membaca paragraph yang diacak yang berada diatas lantai 2. Menyusun paragraph tersebut dan menemukan ide pokoknya 3. Menempel hasilnya di dinding	• Kertas kecil • sticky paper • Spidol • double-sided tape • Gunting • Cutter	5-7 menit

<p>Reading for detail</p> <p>Tujuan: Menemukan info yang terperinci pada bacaan</p>	<p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi beberapa pertanyaan 2. Meminta siswa untuk menjawab pertanyaan 3. Mengecek dan mengoreksi hasil jawaban siswa <p>Siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja secara individu 2. Menjawab pertanyaan 3. Mengoreksi sesama siswa 4. Memberi umpan balik 	<ul style="list-style-type: none"> • Kertas kecil • sticky paper • Spidol • double-sided tape • Gunting • Cutter 	10-15 menit
<p>Follow up</p> <p>Tujuan: Memberikan siswa untuk berlatih dengan level yang tinggi dengan percaya diri dan untuk keakuratan dan kelancaran dalam berbicara</p>	<p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan topik 2. Meminta siswa untuk Berpasangan 3. feedback <p>Students :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja berpasangan 2. Mingling 3. Memberikan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> • sticky paper • Spidol • Gunting • Cutter 	7-10 menit
<p>Feed-back</p> <p>Tujuan: Mendapatkan input dari level yang diserap atau dipahami anak dalam proses belajar mengajar, materi, maupun praktek dalam kehidupan nyata</p>	<p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu menikmati pelajaran? 2. Bagian mana yang paling menarik? 3. Siapa Selebritis yang paling kamu sukai? <p>Students : Menjawab pertanyaan guru.</p>		5-7 menit

C. Penilaian Pembelajaran Reading

- Teknik: tes tulis
- Bentuk: reading comprehension
- Pedoman penilaian
 - jumlah isian betul x bobot setiap isian = nilai siswa
 - contoh: isian betul = 3 isian dan bobot soal = 33.33
 - maka nilai siswa = 3 x 33.33 = 100

Mengetahui;
Kepala SMAN 1 Muara Kaman



ABD. GANI, S.Pd
NIP. 19670205 199903 1 005

Muara Kaman, 31 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran

ANDRI PRASETIO, S.Pd
NIP.