

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) TK KARTINI - PANDESARI

KELOMPOK : B  
SEMESTER/MINGGU : II/II  
TEMA : TANAMAN / SAYUR  
Usia : 5-6 tahun



TANAMAN SAYUR

**LABU SIAM**  
Menyebutkan macam-macam sayur  
Tanya jawab tentang labu siam  
Manfaat labu siam  
Mencetak bentuk2 dari labu siam  
Berhitung jumlah bentuk2 yang telah dibuat

**BAYAM**  
Bercakap-cakap tentang sayur bayam  
Mewarnai gambar sayur bayam hijau  
Praktek memotong sayur bayam  
Cara mengolah sayur bayam  
Berdoa sebelum makan  
Makan bersama

**WORTEL**  
Anak diajak mengamati sayur wortel  
Menyebutkan tekstur sayur wortel  
Bercakap-cakap manfaat wortel  
Membuat jus wortel  
Bersyukur atas karunia Tuhan

**KOMPETENSI DASAR :**  
1.1, 1.2, 2.7, 2.11, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3,  
3.4, 4.4, 3.9, 4.9, 3.12, 4.12, 3.14,  
4.14, 3.15, 4.15

**TERONG**  
Bercakap-cakap tentang sayur terong  
Memcampur warna dasar jadi warna ungu  
Mengelompokkan terong ungu & hijau  
Menulis kata "terong" ( pra menulis)  
Berperilaku mandiri

**BUNGA KOL**  
Bercakap-cakap tentang sayur bunga kol  
Menyebutkan tekstur bunga kol  
Cara membersihkan bunga kol  
Menggoreng bunga kol yang sudah dibersihkan  
Rasa syukur karunia Tuhan ( mencoba rasa olahan bunga kol)

**MENTIMUN**  
Bercerita tentang manfaat sayur timun  
Praktek meletakkan irisan timun dipelupuk  
2 bola mata  
Menulis kata "segar"  
Berjalan dengan rintangan  
Berbaris rapi menunggu giliran

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Daring

## TK KARTINI PANDESARI

SATUAN PENDIDIKAN : TK KARTINI  
 KELOMPOK : B – 1 (BUMII)  
 SEMESTER : II (GENAP)  
 MINGGU : II  
 HARI / TANGGAL : SENIN /.....

TEMA : TANAMAN  
 SUB TEMA : SAYUR  
 SUB-SUB TEMA : LABU SIAM  
 MODEL : DARING

NAM : 3.1/4.1  
 SOSEM : 2.8  
 FISMOT : 3.3/4.3  
 KOGNITIF : 3.12/4.12  
 BAHASA : 3.7/4.7  
 SENI : 3.15/4.15

) Media / alat & bahan :  
 Video pembelajaran, labu siam dan alat cetakkan kue kering

) KEGIATAN PEMBELAJARAN

- SOP PEMBELAJARAN BDR
- SKENARIO PEMBELAJARAN

I. KEGIATAN AWAL (± 30 Menit)

- Berdo'a sebelum kegiatan, salam, dan absensi
- Penyampaian kegiatan pembelajaran dan video pendukung

II. KEGIATAN INTI (± 60 Menit)

- Anak mengamati video kegiatan main dan menyiapkan alat bahan
- Anak mengeksplor kegiatan bermain dan belajar :
  1. Menyebutkan macam-macam sayuran yang diketahui anak
  2. Menghitung hasil cetakan
  3. Menyebutkan bentuk, warna dan tekstur kulit labu siam
  4. Mencetak bentuk dari cetakan dan labu siam
  5. Menunjukkan bentuk cetakkan yang telah dibuat
  6. Tepuk " labu siam "
- Pengumpulan video dan foto hasil kegiatan
- Membereskan alat dan bahan belajar setelah digunakan

III. ISTIRAHAT (± 30 Menit)

- Sop istirahat dan bermain bebas, Sop cuci tangan, Sop makan dan minum

IV. KEGIATAN PENUTUP (± 30 Menit)

RECALLING :

1. Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan pembelajaran dan memberikan motivasi
2. Guru menginformasikan tentang kegiatan hari esok dan memberi pesan-pesan moral
3. Berdo'a sesudah kegiatan dan salam

- RENCANA PENILAIAN

Aspek Pengembangan	indikator	KD	Tujuan
Nilai Agama dan Moral	Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan	3.1-4.1	Anak dapat mengucapkan doa-doa pendek dengan baik
Sosial Emosional	Memiliki sikap yang positif	2.8	Anak mampu menyelesaikan kegiatan secara mandiri
Fisik Motorik	Melakukan gerakan terkoordinasi	3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerakan yang terkoordinasi ( mencetak )
Kognitif	Menunjukkan jumlah benda dengan cara menghitung	3.12-4.12	Anak dapat menghitung lambang bilangan 1-10
Bahasa	Menyebutkan ciri khusus	3.7-4.7	Anak dapat mengklarifikasi benda berdasarkan warna, bentuk dll
Seni	Membuat karya seni kreativitasnya	3.15-3.15	Anak dapat melakukan gerakan lagu

Mengetahui,  
 Kepala TK Kartini

Guru Kelas B1

ENI SURIYAH, S.Pd

FIDIA YUNIARTI, S.Pd

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Daring

## TK KARTINI PANDESARI

SATUAN PENDIDIKAN : TK KARTINI  
KELOMPOK : B – 1 (BUMII)  
SEMESTER : II (GENAP)  
MINGGU : II  
HARI / TANGGAL : SABTU /.....

TEMA : TANAMAN  
SUB TEMA : SAYUR  
SUB-SUB TEMA : MENTIMUN  
MODEL : DARING

NAM : 1.1/1.2  
SOSEM : 2.11

FISMOT : 3.4/4.4  
KOGNITIF : 3.9/4.9

BAHASA : 3.11/4.11  
SENI : 3.14/4.14

) Media / alat & bahan :  
Video pembelajaran, pisau roti dan mentimun

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

- SOP PEMBELAJARAN BDR
- SKENARIO PEMBELAJARAN

#### V. KEGIATAN AWAL (± 30 Menit)

- Berdo'a sebelum kegiatan, salam, dan absensi
- Penyampaian kegiatan pembelajaran dan video pendukung

#### VI. KEGIATAN INTI (± 60 Menit)

- Anak mengamati video kegiatan main dan menyiapkan alat bahan
- Anak mengeksplor kegiatan bermain dan belajar :
  1. Menyebutkan manfaat mentimun
  2. Mengikuti aturan atau petunjuk main
  3. Menulis kata segar
  4. Memotong mentimun dengan pisau roti
  5. Meletakkan 2 irisan mentimun di pelupuk mata
  6. Tepuk " labu siam "
- Pengumpulan video dan foto hasil kegiatan
- Membereskan alat dan bahan belajar setelah digunakan

#### 7. ISTIRAHAT (± 30 Menit)

- Sop istirahat dan bermain bebas, Sop cuci tangan, Sop makan dan minum

#### 8. KEGIATAN PENUTUP (± 30 Menit)

##### RECALLING :

4. Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan pembelajaran dan memberikan motivasi
5. Guru menginformasikan tentang kegiatan hari esok dan memberi pesan-pesan moral
6. Berdo'a sesudah kegiatan dan salam

#### RENCANA PENILAIAN

Aspek Pengembangan	indikator	KD	Tujuan
Nilai Agama dan Moral	Pembiasaan dan keteladanan	1.1-2.1	Anak dapat mengucapkan syukur dengan cara hidup sehat
Sosial Emosional	Memiliki sikap yang dapat menyesuaikan diri	2.11	Anak dapat memperoleh pengalaman baru
Fisik Motorik	Mampu menjaga keaman diri dari benda berbahaya	3.4-4.4	Anak dapat melakukan gerakan mengiris dengan hati-hati
Kognitif	Melakukan kegiatan menggunakan alat sederhana	3.9-4.9	Anak dapat menggunakan pisau roti untuk memotong
Bahasa	Mengungkapkan keinginan,perasaan dan pendapat	3.11-4.11	Anak dapat mengungkapkan rasa dengan kata " segar"
Seni	Memilih kegiatan atau benda sesuai kebutuhan	3.14-3.14	Anak dapat melakukan kegiatan sesuai keinginannya

Mengetahui,  
Kepala TK Kartini

Guru Kelas B1

ENI SURIYAH, S.Pd

FIDIA YUNIARTI, S.Pd