

RPP Luring

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKN 2 Mentaya Hulu
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Materi Pokok	: Ketentuan Undang _ Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 mengatur tentang wilayah , warga negara, Penduduk , Agama serta Pertahanan dan Keamanan
Komp. Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021/ 2022
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit (pertemuan ke 1)

A. Kompetensi Inti

- KI1:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI2:** Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.4.Menganalisis ketentuan UUD Negara RI tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, Penduduk , Pertahanan dan Keamanan
- 4.4 Mempresentasikan hasil analisis tentang ketentuan UUD Negara Republik Indoensia Tahun 1945 yang menagtur wilayah negara, warga negara dan penduduk, pertahanan dan keamanan

C. Indikator Pencapaian kompetensi

- 3.4.1 Mengidentifikasi wilayah negara kesatuan Republik Indonesia,Pertahanan dan Keamanan

4.4.1 Menyaji hasil telaah isi tentang wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia, Penduduk , Pertahanan dan Keamanan

D .Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi peserta didik diharapkan dapat Mendentifisikan tentang wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia
2. Melalui diskusi peserta didik diharapkan dapat Mengidentifkiskan dan mengajukan pertanyaan mendalam / dialetika dengan menggunakan High-order- thiking skill (HOTS) tentang wilayah Negara Republik Indoesia
3. Melalui diskusi peserta didik diharapkan dapat Menyajikan hasil telaah isi tentang Wilayah Negara Kestauan Republik Indonesia

Fokus Karakter : Aktif, Kerja sama

E. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

- Media : Power Point (PTT) yang berisikan ringkasan materi
- Alat : Laptop, LCD , Whiteboard, spidol,
- Bahan : Lembar Kerja Peserta Didik, Modul
- Sumber belajar:
 - ✓ Buku Paket: Suprpto,Siteou Roy,MM, Hayati Nur,MA,Rahmad Rikard ,2016,SMK/MAK kelas x
 - ✓ [https:// seemberbelajar.seameloc](https://seemberbelajar.seameloc)
 - ✓ Jimmy Asshiddique.2013.Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara,Jakarta: Rajawali Press
 - ✓ Internet / Website yang relevan dengan materi Pembelajaran

F. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah	Alokasi waktu
<p>A. Kegiatan Pendahuluan: Guru mengucapkan salam, membawa untuk berdoa mengecek kehadiran peserta didik, memberi motivasi, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.</p>	10 menit
<p>B. Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan literasi Peserta dididiberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dengan tayangan materi lewat media powerpointsebagai gambaran masalah yang akan di pelajari. 	40 menit

Langkah-langkah	Alokasi waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia • Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dengan jumlah tiap kelompoknya 4 orang dan membentuk grup WA masing-masing untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia • Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. • Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Wilayah Negara Republik Indonesia Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 	
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru beserta peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan 2. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup. 	10 menit

G. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan : Tes Tertulis (uraian) terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
2. Keterampilan: Penilaian unjuk kerja, penilaian proyek dan penilaian portofolio.

Mengetahui,
Kepala SMKN2Mentaya Hulu

T.Jariangau , 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Salmiati, S. Pd

Dwi Wibawani, S.Ap

NIP 19811208 200904 2 002

