

EVALUASI PEMBELAJARAN
KELAS 2 TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 4

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

1. Penilaian Sikap

Petunjuk : Berilah tanda centang (*J*) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Disiplin		Mandiri		Percaya Diri		Tanggung Jawab	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
Dst									

Keterangan:

T = Terlihat

BT = Belum terlihat

2. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca teks	Siswa mampu Membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Tidak mampu menjawab pertanyaan yang diajukan

Membuat karya patung dari bahan alami

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Bentuk objek (Representasi objek)	Tampilan patung jelas dan rapi	Tampilan patung jelas tetapi kurang rapi	Tampilan patung kurang jelas dan kurang rapi	Tampilan patung tidak jelas dan tidak rapi
2	Komposisi (Susunan bagian-bagian bentuk)	Seluruh bagian-bagian tubuh proporsional	Sebagian besar bagian-bagian tubuh proporsional	Hanya sebagian kecil bagian-bagian tubuh proporsional	Seluruh bagian-bagian tubuh tidak proporsional
3	Teknik	Sangat efektif menggunakan alat dan bahan	Efektif menggunakan alat dan bahan	Kurang efektif menggunakan alat dan bahan	Tidak efektif menggunakan alat dan bahan

Membuat laporan pengamatan tentang video pembelajaran Lingkungan sehat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan mencakup kurang dari sebagian isi gambar	Isi laporan tidak mencakup isi dari gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, ejaan tepat, dan rapi	Tulisan jelas, ejaan kurang tepat dan rapi	Tulisan jelas, ejaan kurang tepat dan kurang rapi	Tulisan tidak jelas, ejaan kurang tepat dan kurang rapi

KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan : SDN 03 Pendawan
 Jumlah Soal : 10 Soal
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Subtema 3 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBDP
 Pembelajaran : 4
 Alokasi Waktu : 30 menit

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Skor	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Bahasa Indonesia	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan	Menganalisis kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks (HOTS, 4C)	Lingkungan yang sehat dan tidak sehat	• Disajikan pertanyaan, siswa menemukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat	10	C4	1	Pilihan ganda
				• Disajikan pertanyaan, siswa menemukan kosa	10	C4	2	Pilihan ganda

	sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual			<p>kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disajikan pertanyaan, siswa menemukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat 	10	C4	4	Pilihan Ganda
				<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan pertanyaan, siswa mampu menganalisis penyebab lingkungan tidak sehat 	10	C4	9	Pilihan Ganda
				<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan pertanyaan, siswa mampu menganalisis penyebab lingkungan tidak sehat 	10	C4	10	Pilihan Ganda
Matematika	Memprediksi pola barisan bangun ruang menggunakan gambar	Mengategorikan pola barisan bangun ruang menggunakan gambar atau benda	Bangun ruang	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan gambar, siswa mampu mengategorikan gambar bangun ruang 	10	C4	6	Pilihan Ganda
					10	C4	7	

				<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan gambar, siswa mampu mengkategorikan gambar bangun ruang • Disajikan pertanyaan, siswa mampu mengkategorikan gambar bangun ruang 	10	C4	8	Pilihan Ganda
SBdP	Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi	Menelaah karya imajinatif dua dan tiga dimensi (HOTS, 4C)	Karya imajinatif dua dan tiga dimensi	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan pertanyaan, siswa mampu mengklasifikasikan karya seni dua dimensi • Disajikan pertanyaan, siswa mampu menelaah bahan dari karya imajinatif 	10	C4	3	Pilihan Ganda
					10	C4	5	Pilihan Ganda

GOOGLE FORM

Link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_Zx6W7rW3KkTDgMD7KW3jTIS3tg1b6DoTkTcrrJOgRPlISw/viewform?usp=sf_link

SOAL EVALUASI KELAS 2 TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 4

Petunjuk pengerjaan

1. Bacalah soal dengan teliti
2. Pilihlah jawaban yang benar dengan mengklik pada jawaban yang dimaksud dengan memilih a, b, dan c
3. Selamat mengerjakan

* Required

Nama *

Your answer _____

Nomor Absen *

Your answer _____

1. Setelah bermain di tempat bermain sebaiknya sampah ... *

10 points

- a. Dibersihkan
- b. Dibiarkan
- c. Dibuang sembarangan

2. Tempat bermain yang bersih akan membuat suasana menjadi ... *

10 points

- a. Membosankan
- b. Nyaman
- c. Menyedihkan

3. Gambar atau lukisan termasuk karya seni ... *

10 points

- a. Dua dimensi
- b. Tiga dimensi
- c. Empat dimensi

4. Genangan air yang berada di tempat bermain akan menjadi sarang ... *

10 points

- a. Nyamuk
- b. Kelinci
- c. Tikus

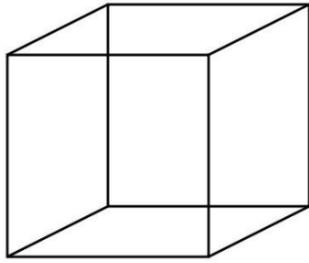
5. Kerajinan gerabah terbuat dari ... *

10 points

- a. Kaca
- b. Batu
- c. Tanah liat

6. Nama bangun ruang di bawah ini adalah ... *

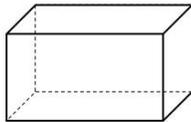
10 points



- a. Balok
- b. Kubus
- c. Limas

7. Nama bangun ruang di bawah ini adalah ... *

10 points



- a. Balok
- b. Kubus
- c. Limas

8. Plastisin adalah contoh benda yang berbentuk ... *

10 points

- a. Kubus
- b. Prisma
- c. Balok

9. Asap kendaraan bermotor dapat menyebabkan ... *

10 points

- a. Polusi udara
- b. Polusi tanah
- c. Polusi air

10. Polusi udara tidak baik untuk kesehatan karena dapat menyebabkan ... *

10 points

- a. Gangguan pendengaran
- b. Penyakit maag
- c. ISPA

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Google Forms

SOAL EVALUASI KELAS 2 TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 4

Kelas	: II
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 3	: Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBDP
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 30 menit

Identitas Diri

1. Nama siswa :
2. Nomor Absen :

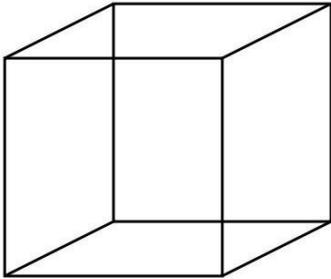
Petunjuk pengerjaan

1. Bacalah soal dengan teliti
2. Pilihlah jawaban yang benar dengan mengklik pada jawaban yang dimaksud dengan memilih a, b, dan c
3. Selamat mengerjakan

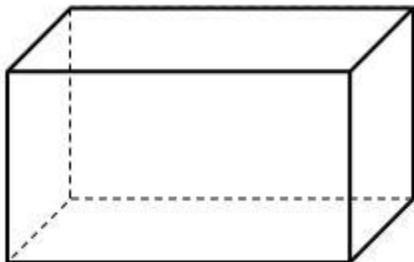
SOAL :

1. Setelah bermain di tempat bermain sebaiknya sampah ...
 - a. Dibersihkan
 - b. Dibiarkan
 - c. Dibuang sembarangan
2. Tempat bermain yang bersih akan membuat suasana menjadi ...
 - a. Membosankan
 - b. Nyaman
 - c. Menyedihkan
3. Gambar atau lukisan termasuk karya seni ...
 - a. Dua dimensi
 - b. Tiga dimensi
 - c. Empat dimensi
4. Genangan air yang berada di tempat bermain akan menjadi sarang ...
 - a. Nyamuk
 - b. Kelinci
 - c. Tikus

5. Kerajinan gerabah terbuat dari ...
- Kaca
 - Batu
 - Tanah liat
6. Nama bangun ruang di bawah ini adalah ...



- Balok
 - Kubus
 - Limas
7. Nama bangun ruang di bawah ini adalah ...



- Balok
 - Kubus
 - Limas
8. Plastisin adalah contoh benda yang berbentuk ...
- Kubus
 - Prisma
 - Balok
9. Asap kendaraan bermotor dapat menyebabkan ...
- Polusi udara
 - Polusi tanah
 - Polusi air

10. Polusi udara tidak baik untuk kesehatan karena dapat menyebabkan ...

- a. Gangguan pendengaran
- b. Penyakit maag
- c. ISPA