

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 060825
 Kelas / Semester : II / Ganjil
 Tema : 4. Hidup Bersih Dan Sehat
 Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
2. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi)/(PPK-Religius). 2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)/(4C-Communication) 3. Guru memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)/Neurosains–Persiapan 	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa diminta untuk mendengarkan guru menyanyikan lagu “Membuang Sampah” yang terdapat pada buku teks. Literasi–baca tulis/ STEAM-Arts/(4C-Collaboration)/ (Stimulus) 5. Siswa diminta untuk menyanyikan lagu sesuai dengan panjang pendeknya nada. Literasi–baca tulis/ STEAM-Arts/ (4C-Collaboration)/ (Identifikasi Masalah)/ (Assesment. Keterampilan) 6. Siswa diminta untuk mengamati gambar kegiatan membersihkan rumah. (PPK-Mandiri)/ Literasi–baca tulis/ STEAM–Science/ (4C-Creativity and Innovation)/ (Pengumpulan data) 7. Siswa diminta untuk menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat. Literasi–baca tulis / STEAM-Science/ (4C-Critical Thinking)/ (Pengolahan data)/ (Assesment. Pengetahuan) 8. Siswa diminta untuk mengamati gambar alat kebersihan seperti kain lap. (PPK-Mandiri)/ STEAM-Mathematics/ 	7 menit

	<p>(4C- Critical Thinking)/ (Pengolahan data)</p> <p>9. Siswa diminta untuk menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar. (Pembuktian)/ (PPK-Mandiri)/ STEAM-Mathematics/ (4C- Critical Thinking)/ (Assesment. Pengetahuan)</p>	
Penutup	<p>10. Siswa bersama guru menyimpulkan hal-hal penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. (4C-Collaboration)/ (Menyimpulkan)</p> <p>11. Guru menutup pelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (PPK-Religius)</p>	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Bentuk Penilaian : Pengamatan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur sikap siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

No.	Nama Siswa	Sikap							
		Percaya Diri		Disiplin		Mandiri		Tanggung Jawab	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.									
2.									
3.									
dst.									

Keterangan :

T : Terlihat

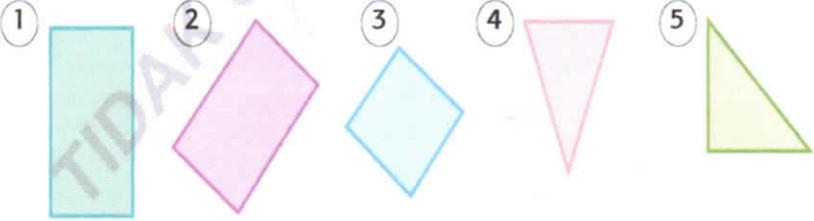
BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tes Tulis

Instrumen Penilaian : Soal Uraian

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa dalam menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

Soal	Skor
<p>Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!</p> 	<p>Benar 5 skor 10 Benar 4 skor 8 Benar 3 skor 6 Benar 2 skor 4 Benar 1 skor 2</p>

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Penugasan

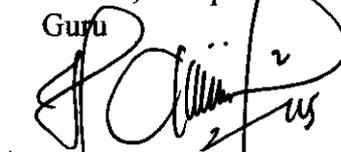
Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur keterampilan siswa dalam menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pengasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Medan, 15 April 2021

Guru



ISMA DEWI, M.Pd

NIP. 19710721 200801 2 005