

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Ciparay Kec. Jampangkulon
Kelas/Semester : VI/1
Tema : Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar Permainan Bola Besar
Sub Tema : Permainan Bola Voli Passing Bawah
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Model Discovery Learning peserta didik membiasakan diri *berdoa dan mengucapkan salam* sebelum dan sesudah kegiatan, dapat menjelaskan dan mengemukakan gerak dasar passing bawah sehingga dapat mempraktekan variasi dan kombinasi gerak dasar passing bawah dengan benar dengan penuh *percaya diri dan disiplin* serta dapat menerapkan nilai-nilai itu dalam kehidupan sehari-hari.

B. Langkah Pembelajaran

Metode Pembelajaran

Pendekatan : Sainifik, ICT

Metode : Ceramah, Demnstasi, Diskusi dan Penugasan

Model : Discovery Learning

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Orientasi <ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaranMemeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <i>disiplin</i>Menanyakan kondisi fisik dan psikis peserta didik	
Apersepsi & Motivasi <ul style="list-style-type: none">Menyampaikan kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) , dan Tujuan PembelajaranMeminta beberapa orang peserta didik mengemukakan pengalaman tentang materi bola voli passing bawah	
Pemberi Acuan <ul style="list-style-type: none">Guru membagi menjadi beberapa kelompokMelakukan pemanasan Statis (Stretching) Melakukan pemanasan dinamis (Lari mengelilingi lapang, permainan bola tembak ayam)	
Kegiatan Inti (105 Menit)	

Sintak Program		
Stimulation	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan tugas untuk mengamati peragaan teknik dasar passing bawah melalui video pembelajaran tautan link nya diberikan oleh guru atau melalui video yang disebarakan di WA group kelas • Peserta didik diberikan tugas untuk mengamati peragaan teknik dasar passing bawah yang diperagakan oleh siswa atau guru 	Ini Bisa dilakukan di rumah. Sebelum tatap Muka
Identifikasi Masalah	<p>Menanya (<i>Crithical thinking</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan beraitan dengan pemahaman passing bawah • Peserta didik lain diberi kesempatan untuk menanggapi pertanyaan dan Guru menyimpulkan aktifitas Tanya jawab tersebut 	
Mengumpulkan Informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencari informasi sebanyak-banyak dari berbagai sumber • Peserta didik boleh melihat lagi tayangan video yang sudah diberikan atau dari sumber lain 	
Mengolah Informasi	<p>Mengeksplor/Mencoba (<i>Collaborating</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok (6 orang) dibariskan dan barisan paling depan melakukan gerakan passing bawah tanpa bola diawali dengan diam kemudian bergerak kearah depan, belakang, kiri dan kanan dilakukan secara bergantian • Peserta didik secara berkelompok (6 orang) dan satu orang berada di depan dengan posisi berhadapan dengan posisi memegang bola untuk dilemparkan kepada teman di depan nya yang menerima melakukan passing bawah mulai dari bola ke depan, samping kiri dan samping kanan 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan latihan teknik passing bawah melambungkan bola ke teman kelompok di hadapannya, yang menerima bola melakukan passing kemudian lari ke belakang temannya (dilakukan secara bergantian dan menunggu aba-aba dari guru untuk jumlah pengulangan nya) 	
Verifikasi hasil	<p>Mengasosiasi (<i>Collaborating</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik secara berkelompok mendiskusikan dan merangkum aktifitas yang sudah dilakukan saat memperagakan passing bawah 	
Generalisasi	<p>Mengkomunikasikan (<i>Collaborating, Critical thinking dan Creativity</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam setiap kelompok diarahkan untuk menyampaikan hasil pengalaman belajarnya selama melakukan latihan passing bawah • Peserta didik dalam kelompok lain diarahkan untuk menanggapi hasil pengalaman belajar teman kelompoknya selama melakukan latihan passing bawah • Guru memberikan evaluasi penguatan atas kesulitan pengalaman belajar siswa dan perbaikan kesalahannya. • Guru melakukan penilaian dan evaluasi 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta beberapa peserta didik menyimpulkan tentang materi passing bawah • Melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan • Guru memberikan penguatan karakter terhadap apa yang sudah dipelajari untuk mengambil nilai-nilai karakter itu dalam implementasi kehidupan sehari- 	

	<p>hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan statis dan dinamis • Mengingat materi pertemuan berikutnya • <i>Berdoa</i> • Kembali ke kelas dan mengembalikan peralatan yang sudah dipakai ke tempatnya. 	
--	--	--

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Tes Praktik (demonstrasi)

2. Bentuk Penilaian:

- Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Tes tertulis : Soal PG
- Unjuk kerja : Lembar penilaian praktik

3. Prosedur Penilaian

- Sikap : Proses pembelajaran
- Pengetahuan : Akhir Pembelajaran
- Keterampilan : proses pembelajaran

4. Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui :
Kepala SDN Ciparay,

Jampangkulon, Juli 2021
GMP PJOK,

Mulyana Lesmana, S.Pd.
NIP.

Mulyana Lesmana, S.Pd.
NIP.

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1.

Contoh Rubrik Penilaian Sikap

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	Cek (v)
A. Menunjukkan Sikap Percaya Diri	
2. Mau mengeluarkan pendapat tanpa ragu dalam sesi diskusi	
3. Aktif saat proses pembelajaran	
4. Berani bertanya, atau menjawab dalam forum diskusi kelas atau saat zoom meeting	
B. Menunjukkan Sikap Disiplin	
1. Melakukan absensi setiap pertemuan proses pembelajaran tepat waktu	
2. Menggunakan seragam sekolah atau seragam olahraga pada proses pembelajaran	
3. Menumpulkan tugas tepat waktu	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal (6)}} \times 100\%$$

Skor	Kriteria
80-100	A
65-79	B
50-64	C
<50	K

a) Penilaian Pengetahuan
Tes Tertulis

KISI-KISI PENULISAN SOAL

No	KD	Materi	Kelas/ Semester	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.1. Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	Permainan Bola Voli Passing bawah	VI / 1	C 1	Disajikan wacana, peserta didik dapat menyebutkan teknik dasar passing bawah	PG	1
2	3.1. Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan	Permainan Bola Voli Passing bawah	VI / 1	C2	Disajikan wacana teknik passing bawah, peserta didik dapat mengurutkan tahapan teknik dasar dalam sikap awal passing bawah.	PG	2

	bola besar sederhana dan atau tradisional.						
3	3.1. Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	Permainan Bola Voli Passing bawah	VI / 1	C2	Disajikan wacana teknik passing Atas, peserta didik dapat mengurutkan tahapan teknik dasar dalam sikap akhir passing bawah	PG	3
4	3.1. Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	Permainan Bola Voli Passing bawah dan passing atas	VI / 1	C2	Disajikan gambar peserta didik dapat mengidentifikasi hasil pantulan dari passing bawah sesuai gambar.	PG	4

5	3.1. Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	Permainan Bola Voli Passing bawah	VI / 1	C1	Disajikan wacana peserta didik dapat menjelaskan pengertian permainan bola voli	PG	5

Jawaban salah = 0
Jawaban benar = 1

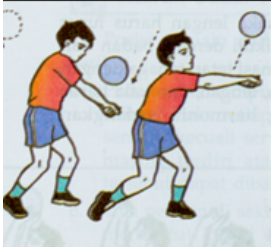
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal (5)}} \times 100\%$$

Rumusan Soal

Indikator Soal	Level Kognitif	Rumusan Soal
----------------	----------------	--------------

<p>Disajikan wacana, peserta didik dapat menyebutkan teknik dasar passing bawah</p>	<p>C1</p>	<p>1. Dalam permainan bola voli, para pemain agar dapat bermain dengan baik harus menguasai beberapa keterampilan gerak atau teknik dasar. Keterampilan gerak yang harus dikuasai antara lain keterampilan gerak passing bawah, passing atas, servis, smash dan membendung. Salah satu nya adalah teknik dasar yang dilakukan untuk memberikan bola atau mengumpan kepada teman sebangkunya dengan prinsip bola itu mudah untuk diterima teman.</p> <p>Berdasarkan uraian di atas teknik dasar yang digunakan untuk mengoper atau mengumpan bola dalam permainan bola voli adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sipke b. Smash c. Service bawah dan atas d. Passing bawah
<p>Disajikan wacana teknik passing bawah, peserta didik dapat mengurutkan tahapan teknik dasar dalam sikap awal passing bawah.</p>	<p>C2</p>	<p>2. Berikut ini adalah urutan gerak dalam passing bawah tahap persiapan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kedua kaki direndahkan 2. Kedua tangan lurus dan dirapatkan 3. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan kedua lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada kedua ujung kaki , salah satu kaki sedikit maju

		<p>4. Pandangan focus terhadap arah datangnya bola</p> <p>Urutan gerak dalam tahap persiapan atau sikap awal dalam passing bawah yang benar adalah</p>
		<p>a. 1-2-3-4</p> <p>b. 2-3-4-1</p> <p>c. 3-4-1-2</p> <p>d. 3-2-1-4</p> <p>e. 3-1-2-4</p>
<p>Disajikan wacana teknik passing Atas, peserta didik dapat mengurutkan tahapan teknik dasar sikap akhir dalam passing bawah</p>	C2	<p>3. Berikut ini urutan gerak dalam passing atas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kedua kaki menjaga kesimbangan tubuh 2. Pandangan mengikuti arah bola 3. Dorongkan kedua lengan menyongsong arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat 4. Kedua lutut diluruskan <p>Urutan yang benar berdasarkan uraian di atas dalam passing atas adalah</p> <p>a. 1-2-4</p> <p>b. 1-2-3</p> <p>c. 1-4-2</p>

		d. 1-4-3
Disajikan gambar peserta didik dapat mengidentifikasi hasil pantulan dari passing bawah sesuai gambar.	C2	<p>4. Perhatikan gambar di bawah ini !</p> 
		<p>Seorang pemain bola voli mengangkat kedua lengannya melewati ketinggian bahu ketika melakukan passing bawah, maka bola akan ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Meluncur lurus ke arah depan Memantul ke arah bawah Tidak akan terjadi perkenaan antara lengan dengan bola Melambung ke arah belakang
Disajikan wacana peserta didik dapat menjelaskan	C1	5. Salah satu permainan yang banyak disukai di daerah-

<p>pengertian permainan bola voli</p>		<p>daerah karena mudah untuk ditemukan lapangan dan cara memainkannya dengan cara dimainkan secara beregu menggunakan bola besar yang dimainkan oleh dua regu saling berhadapan, masing-masing regu 6 orang. Setiap regu diperbolehkan memainkan bola di daerah pertahanannya sebanyak-banyaknya tiga kali pukulan atau pantulan.</p> <p>Berdasarkan wacana di atas permainan ini dinamakan</p> <ol style="list-style-type: none"> Bola voli Futsal Sepak bola Basket ball
---------------------------------------	--	---

b) Penilaian Keterampilan (Demonstrasi dalam Video yang dikirim)

No	Nama	Aspek yang dinilai			Jml Skor	Nilai
		Pasing bawah				
		Sikap awal	gerakan	Sikap akhir		
1.						
2.						
3.						
Dst						

CONTOH RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Komponen Penilaian Passing Bawah	Skor
1	Sikap Awal	
	1) Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan kedua lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada kedua ujung kaki , salah satu kaki sedikit maju	1
	2) Kedua kaki direndahkan	1
	3) Kedua tangan lurus dan dirapatkan	1
	4) Pandangan focus terhadap arah datangnya bola	1
2	Pelaksanaan gerakan	
	1) Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul mengangkat naik serta tumit terangkat dari lantai	1
	2) Usahakan Arah datangnya bola tepat di tengah-tengah badan	1
	3) Titik sentuh bola yang baik adalah pada pergelangan tangan	1
3	Sikap Akhir	
	1) Kedua kaki menjaga keseimbangan tubuh	1
	2) Kedua lutut, pantat diluruskan	1
	3) Pandangan mata mengikuti arah gerakan bola	1
Skor Yang Diperoleh		

Skor	Nilai
10	100
9	90
8	80
7	70

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal (10)}} \times 100\%$$

<u>< 6</u>	60
---------------	----