

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sempurcagak
Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : VI/Ganjil
Tema 9 : Variasi Dan Kombinasi Gerak Dasar Permainan Voli
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (2 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *	3.2.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar servis bawah 3.2.2 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar Passing Atas 3.2.3 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar passing bawah
4.2 mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *	4.2.1 Memperagakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar servis bawah 4.2.2 Memperagakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar Passing Atas 4.2.3 Memperagakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar passing bawah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video *yuotube*, peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar servis bawah dalam permainan bola voli
2. Setelah mengamati video *yuotube*, peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli
3. Setelah mengamati video *yuotube*, peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar passing atas dalam permainan bola voli
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mempragakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar servis bawah dalam permainan bola voli
5. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mempragakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar passing atas dalam permainan bola voli
6. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mempragakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli

D. Materi Pembelajaran

- + Permainan bola voli
 - > Teknik dasar servis bawah
 - > Teknik dasar passing atas
 - > Teknik dasar passing bawah

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Saintific*
2. Model Pembelajaran : diskusi, Tanya jawab, demonstrasi, *Discovery Learning*

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

Media dan Alat :

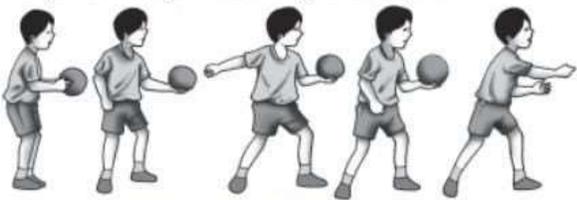
1. Menggunakan *WhatsApp Grup* dalam kegiatan pembelajaran,
2. Bahan Tayang berupa *video youtube*

Sumber Belajar

1. Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 6 Kurikulum 2013
2. Buku Pegangan Siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 6 Kurikulum 2013
3. Sumber lain yang relevan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

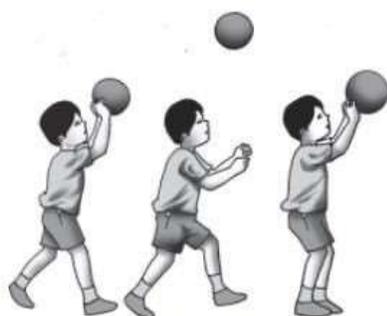
1. Pertemuan Ke-1 (4 x 35 Menit)		Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui <i>WhatsApp grup (Syukur)</i> ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Tetap mengingatkan peserta didik untuk menjaga kesehatan dan menerapkan protocol kesehatan (jaga jarak, cuci tangan pake sabun dan pakai masker) ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materi/<i>tema/projek</i> ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> — Teknik Servis dari Bawah <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		<p>20 Menit</p>
Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	<p>100 Menit</p>
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Mengamati</p> <p>Peserta didik di tugaskan untuk menyimak gambar/foto serta video pembelajaran teknik dasar servis bawah dalam permainan bola voli melalui <i>WhatsApp</i></p>	

1. Pertemuan Ke-1 (4 x 35 Menit)		Waktu
	<p style="text-align: center;">—+— <i>Teknik Servis dari Bawah</i></p>  <p style="text-align: center;">Gambar 2.2 Teknik servis dari bawah Sumber: Penerbit</p>	
Mengorganisasikan peserta didik	<p>Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar / video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.</p>	
Membimbing penyelidikan dan kelompok	<p>Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber belajar mengenai materi pembelajaran dan melakukan diskusi melalui aplikasi <i>WhatsApp Grup</i>. "Teknik dasar servis bawah bola voli"</p>	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Mencoba/Mengasosiasi Peserta didik melaksanakan tugas gerak teknik dasar servis bawah yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas mudah, melakukan gerakan mengayun tangan (servis bawah) tanpa bola sebanyak 5 kali • Tugas gerak sedang, mengayun tangan dengan memegang bola dan menekankan pada perkenaan bola dengan tangan sebanyak 10 kali • Tugas sulit, melakukan teknik servis bawah hingga bola melewati net sebanyak 10 kali percobaan. <p>Guru memonitor dan memberikan <i>feed back</i> atas kebenaran gerakan peserta didik melalui <i>WhatsApp Grup</i> Guru bersama peserta didik menginternalisasi nilai-nilai positif PJOK sesuai materi (disiplin, tanggung jawab, pantang menyerah)</p>	
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dalam kelompok tentang materi yang dipelajari • Peserta didik menyanyakan tentang materi yang belum dipahami • Peserta didik menrangkum dan membuat kesimpulan tentang proses pembelajaran : " Teknik dasar servis bawah " 	
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>		
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk melakukan pendinginan secara mandiri • Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran • Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang "teknik dasar servis dari bawah bola voli • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Berdoa 		<p>20 Menit</p>

2. Pertemuan Ke-2 (4 x 35 Menit)		Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<i>Syukur</i>) ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengingatkan peserta didik untuk tetap menerapkan protocol kesehatan yaitu jaga jarak, cuci tangan pakai sabun dan memakai masker ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, <ul style="list-style-type: none"> —+ <i>Teknik Servis dari Bawah bola voli</i> ❖ Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materi/<i>tema/projek</i> ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> —+ <i>Teknik Passing Bawah</i> —+ <i>Teknik Passing Atas</i> ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		<p>20 Menit</p>
Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Mengamati</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</p> <ul style="list-style-type: none"> —+ <i>Teknik Passing Bawah</i> —+ <i>Teknik Passing Atas</i> <p>dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) <p>Menayangkan gambar/foto/video berikut ini yang di kirim melalui <i>WhatsApp Grup</i></p>	<p>100 Menit</p>

Passing Bawah

Gambar 2.3 Teknik passing bawah
Sumber: Penerbit

Teknik Passing Atas

Gambar 2.4 Teknik passing atas
Sumber: Penerbit

❖ **Membaca**

Membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan

- + *Teknik Passing Bawah*
- + *Teknik Passing Atas*

❖ **Mendengar**

pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan

- + *Teknik Passing Bawah*
- + *Teknik Passing Atas*

❖ **Menyimak,**

penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :

- + *Teknik Passing Bawah*
- + *Teknik Passing Atas*

untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.

Mengorganisasikan peserta didik

Menanya

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

❖ **Mengajukan pertanyaan** tentang :

- + *Teknik Passing Bawah*
- + *Teknik Passing Atas*

yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa

ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

<p>Membimbing penyelidikan dan kelompok</p>	<p>Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengumpulkan informasi Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu <ul style="list-style-type: none"> —+ Teknik Passing Bawah —+ Teknik Passing Atas ❖ Mendiskusikan Saling tukar informasi tentang : <ul style="list-style-type: none"> —+ Teknik Passing Bawah —+ Teknik Passing Atas dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat melalui <i>WhatsApp Grup</i> 	
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>Menagsosiasi/Mencoba Peserta didik ditugaskan untuk mempragakan tugas gerak teknik dasar passing atas dan passing bawah sesuai dengan hasil pengamatan video, pengumpulan informasi dan diskusi yang dilakukan.</p> <p>Passing atas :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Tugas gerak mudah : Melakukan gerak passing atas sendiri di tempat dengan satu gerakan passing kemudian bola ditangkap dilakukan berulang-ulang > Tugas gerak sedang : Melakukan gerakan passing atas sendiri dengan satu gerakan passing kemudian bola ditangkap sambil berjalan dan lakukan secara berulang-ulang > Tugas gerak sulit : Melakukan gerakan passing atas tanpa bola ditangkap/berhenti sebanyak 10 kali passing dan dilakukan secara berulang ulang. <p>Passing bawah :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Tugas mudah : Melakukan gerakan passing bawah sendiri di tempat dengan satu kali passing kemudian di tangkap dan dilakukan secara berulang-ulang > Tugas sedang : Melakukan gerakan passing bawah sendiri sambil berjalan dengan satu kali passing kemudian di tangkap dan lakukan berulang ulang > Tugas sulit : Melakukan gerakan passing bawah sendiri dilakukan 10 kali passing tanpa bola jatuh atau ditangkap. Dan lakukan secara berulang ulang. <p>Guru memonitor dan memberikan feed back atas kebenaran gerakan peserta didik Guru bersama peserta didik menginternalisasi nilai-nilai positif PJOK sesuai materi (disiplin, tanggung jawab, pantang menyerah)</p>	

<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> > Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. > Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. > merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan). > Mengagendakan pekerjaan rumah. > Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya > Berdoa 	<p>20 Menit</p>

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan melalui observasi yang dilakukan melalui kegiatan dan keaktifan di *WhatsApp Grup*

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan

c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik penilaian

Tes Unjuk Kerja (Praktek)

2. Instrumen Penilaian

- a. Pertemuan Pertama (Terlampir)
- b. Pertemuan Kedua (Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan

Pengayaan a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian :remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - Bagi peserta didik yang belum memahami pelajaran ini, guru memberikan tugas dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang lebih sederhana,

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
 - Sebagai pengayaan, guru dapat memberi tugas kepada peserta didik..

Mengetahui :
Kepala SD Negeri Sempurcagak,

Gegerbitung, November 2021
Guru Mata Pelajaran,

Instrumen Penilaian

Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sempurcagak
 Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas /Semester : VI/Ganjil Tahun
 Pelajaran : 2021/2022

No.	Nama peserta didik	Aktifitas															
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Rubrik penilaian:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

Catatan :

Penguasaan nilai disesuaikan dengan karakter yang diinginkan. Rentang Skor = Skor Maksimal - Skor Minimal

$$= 16 - 4$$

$$= 12$$

MK =	14 - 16
MB =	11 - 13
MT =	8 - 10
BT =	4 - 7

Keterangan:

BT	Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
MT	Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
MB	Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai
MK	Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Penilaian Pengetahuan

Soal Uraian/Esay

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sempurcagak
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : VI/Ganjil Tahun
Pelajaran : 2021/2022

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.2 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *	<ul style="list-style-type: none"> — Variasi Dan Kombinasi Pola Gerak Dasar permainan voli 	<ul style="list-style-type: none"> — Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar Passing Bawah — Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar Passing Atas — Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar servis bawah 	Uraian	5

Contoh butir soal:

- Lebar lapangan bola voli adalah
- Underhand service disebut juga
- Teknik dasar bola voli adalah ..., ..., dan
- Induk organisasi bola voli Indonesia adalah
- Pencipta permainan bola voli adalah

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	4
2	Siswadapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	3
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Skor Maksimum		8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkor}}{\text{Perolehan Total Skor Maksimum}} \times 100$$

Penilaian Pengetahuan

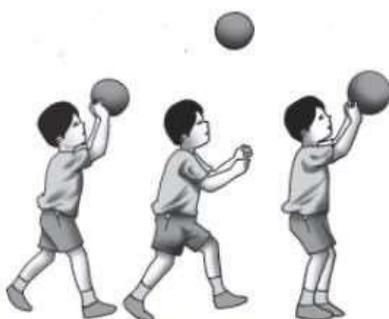
Soal Pilihan Ganda

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sempurcagak
 Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas /Semester : VI/Ganjil Tahun
 Pelajaran : 2021/2022

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.1 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *	Variasi Dan Kombinasi Pola Gerak Dasar permainan voli	<ul style="list-style-type: none"> — Menjelaskan dan kombinasi pola gerak dasar Passing Bawah — Menjelaskan dan kombinasi pola gerak dasar Passing Atas — Menjelaskan dan kombinasi pola gerak dasar servis bawah 	Pilihan Ganda	1

Soal Pilihan Ganda:

- Jenis permainan dengan bola besar bermacam-macam. Berikut ini merupakan contoh permainan bola besar adalah
 - Bola voli
 - Rounders
 - kasti
 - softball
- Berikut ini bukan merupakan gerakan dasar pada permainan bola voli adalah kecuali.....
 - Pasing
 - Smash
 - Servis
 - Menendang
- Perhatikan gambar

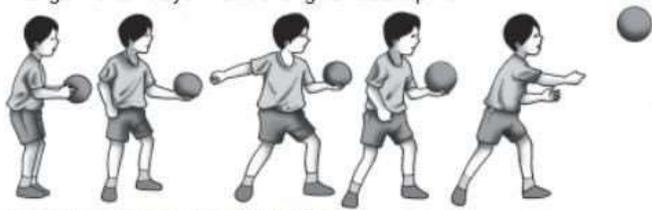


Gambar 2.4 Teknik passing atas
 Sumber: Penerbit

Gambar diatas merupakan teknik dasar

- Pasing atas
- Pasing bawah
- Servis bawah
- Smash

4. Perhatikan gambar



Gambar 2.2 Teknik servis dari bawah
Sumber: Penerbit

- Gambar diatas merupakan teknik dasar
- a. Pasing atas
 - b. Pasing bawah
 - c. umpan
 - d. servis bawah
5. Induk organisasi bola voli di Indonesia adalah ...
- a. PBVSI
 - b. PBSI
 - c. Perbasi b.
 - d. FIBA
6. Negara asal pencipta bola voli adalah
- a. Amerika
 - b. Jepang
 - c. Inggris
 - d. Cina
7. Jumlah pemain dalam satu regu bola voli adalah
- a. 5 orang
 - b. 6 orang
 - c. 7 orang
 - d. 10 orang
8. Panjang lapangan bola voli adalah.....
- a. 17 meter
 - b. 18 meter
 - c. 19 meter
 - d. 20 meter
9. Pencipta permainan bola voli adalah.....
- a. William C. Morgan
 - b. Plato
 - c. William G.
 - d. Gerge Hancock
10. Bentuk lapangan bola voli adalah...
- a. Segitiga
 - b. Segiempat
 - c. Segilima
 - d. Bujur sangkar

Pedoman Penskoran Soal pilihan ganda

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	1
2	Siswa menyebutkan jawaban salah	0
	Skor Maksimum	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkor}}{\text{Perolehan Total Skor Maksimum}} \times 100$$

Penilaian Keterampilan Tes Ujuk Kerja (Praktek)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sempurcagak
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : VI/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
	3.2 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non- lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *	<ul style="list-style-type: none"> —+— Variasi Dan Kombinasi Pola Gerak Dasar permainan voli 	<ul style="list-style-type: none"> —+— Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar Passing Bawah —+— Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar Passing Atas —+— Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar servis bawah 	Penugasan

Tugas:

- +— Memperagakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar Passing Bawah
- +— Memperagakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar Passing Atas
- +— Memperagakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar servis bawah

> Hasil peragaan di buat dalam bentuk foto atau video dan kemudian dikirim melalui WhatsApp Grup.

Rubrik Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Sikap Awal	Perkenaan bola	Sikap akhir/lanjutan		

Penskoran:

Skor maksimal : Sikap Awal = 3
 Perkenaan bola = 4
 Sikap akhir/lanjutan = 3
 Jumlah Skor maksimal = 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkor}}{\text{Perolehan Total Skor Maksimu}} \times 100$$