

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : UPT SD 44 Lubuk anau  
Kelas / smester : I ( Satu )  
Tema : variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola besar/\*Bola kecil  
Sub tema : penguasaan pengetahuan dan praktek kombinasi gerak dasar pada permainan boala besar( sepak bola,bola volley, dan boala basket ) serta boal kecil ( bola kasti, tenis meja , ronders dan lain-lain  
Pembelajaran ke : I ( pertama )  
Alokasi waktu : 4 X 4 jam pel (1 kali pertemuan 4 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menguraikan macam-macam permainan bola besar yang ada dilingkungan sekitar dengan benar .
2. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola besar dengan tepat.
3. Pesrta didik dapat memperagakan variasi gerak dasar non lokomotor p-ada permainan bola besar dengan semangat
4. Peserta didik dapat mempraktekan variasi gerak dasar manipulative pada permainan bola besar dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
1.Pendahuluan	a. setelah absensi guru mengajak peserta didik untuk berdo,a sebelum pelajaran dimulai.(religious) b. guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang mengenal permainan bola besar. c. guru member contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan permainan bola besar. d. guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang peermainan bola besar. e. guru membimbing pesereta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan dalam melakukan kegiatan	
2.Inti	a. mengamati - guru membimbing peserta didik untuk membuat kelompok 4 orang teman - Guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan permainan bola besar yang ada di lingkunganya masing-masing. - Guru menjembatani peserta didik untuk	

	<p>menelaah gerak dasar pada permainan bola besar</p> <p>b.menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan permainan bola besar</li> <li>- guru menintruksikan peserta didik untuk melakukan Tanya jawab bersama kelompoknya.</li> </ul> <p>c.Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru mendampingi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan boal besar</li> <li>- guru membimbing peserta didik untuk melakukan pemanasan terlebih dahulu sebelum melakukan permainan bola besar.</li> <li>- Guru mengajak peserta didik untuk melakukan pemanasan dan permainan bola besar dengan semangat.</li> </ul> <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-guru mengarahlkan peserta didik untuk menuliskan hasil diskusi pada permainan bola besar</li> </ul>	
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- guu merefleksikan hasil pembelajaran tentang mengenal permainan bola besar</li> <li>- guru melakukan evaluasi tentang mengenal permainan bola besar, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajarinya yaitu variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola besar.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, diperlukan adanya penilaian .  
Guru dapat menilai kegiatan 1.1

#### 1) Instrument penilaian kegiatan 1.1

No	Aspek	Aspek yang dinilai	SKOR		
			1	2	3
1	Sikap sosial	-bekerja sama dengan kelompoknya dengan baik			
		-besikap sportif saat bermain			
2	Pengetauan	-dapat menyebutkan permainan bola besar dengan benar			
		-membuat kesimpulan dengan tepat			
3	Keterampilan	-dapat mempraktekan permainan bola besar dengan terampil			

Keterangan Skor

Hasil kerja baik diberi skor 3, cukup skor 2, kurang skor 1, dan perlu bimbingan skor 0.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2) Instrumen Penilaian Tugas Rumah

**Instrumen Penilaian Tugas Rumah**

NO	Aspek yang Dinilai	Skor	Nilai
1.	Ketepatan jawaban	0-25	...
2.	Kelengkapan jawaban	0-25	...
3.	Hasil jawaban luas dan dalam	0-25	...
4.	Menyelesaikan tugas secara mandiri	0-25	...
<b>Total</b>		100	...

Bayang, 10 November 2021  
Kepala Sekolah  
UPT SD 44 Lubuk Anau



(Supriadi S.Pd)  
NIP. 196709151988021001