

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)** **(Simulasi Mengajar Program Guru Penggerak)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Katol Timur 3  
Kelas / Semester : III / Ganjil  
Tema : Hidup Rukun  
Sub Tema : Hidup Rukun Dengan Teman Bermain  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu Memahami dan Mempraktikkan Variasi dan kombinas gerak Lokomotor berjalan berlari dan melompat dengan benar dan tepat dalam bentuk permainan sederhana di landasi Nilai Nilai Disiplin,Keberanian,dan Tanggung jawab

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Pendahuluan**

- a. Orientasi.
- b. Apersepsi.
- c. Motivasi.

#### **2. Kegiatan Inti**

- a. Mengamati  
Dengan di bombing guru siswa di sajikan sebuah gambar untuk mengamati beberapa contoh variasi gerak lokomotor dan kombibasi gerak Lokomotor seperti berjalan berlari dan melompat dengan benar dan tepat dalam bentuk permainan sederhana
- b. Menanya  
Siswa mengidentifikasi pertanyaan tentang materi tentang Variasi dan kombibasi gerak Lokomotor berjalan berlari dan melompat dengan benar dan tepat dalam bentuk permainan sederhana
- c. Mencoba  
Siswa mempraktikkan Variasi dan kombibasi gerak Lokomotor berjalan berlari dan melompat dengan benar dan tepat dalam bentuk permainan sederhana.
- d. Mengkomunikasikan  
Siswa menyampaikan dan mempresentasikan Variasi dan kombibasi gerak Lokomotor berjalan berlari dan melompat dengan benar dan tepat dalam bentuk permainan sederhana.

#### **3. Penutup**

- a. Siswa bersama menyimpulkan hasil pembelajaran.
- b. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi.
- c. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Penilaian Sikap**

Observasi.

#### **2. Pengetahuan**

Tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan.

#### **3. Keterampilan**

Unjuk kerja.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Katol Timur 3

**Drs.SABRONI**  
NIP. 19620620 198303 1 008

Bangkalan, 14 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**HARIYADI, S.Pd.**

